

إنشاء وتصحيح الأسئلة المقالية على نظام البلاك بورد

يتطلب نوع الأسئلة التالية التصحيح اليدوي من قبل أستاذ المقرر على نظام البلاك بورد:

1. المقال: يسمح للطلبة بكتابة نص مطول.
2. الأسئلة القصيرة: تسمح للطلبة بكتابة عدد معين من السطور.
3. رفع ملف للإجابة: يسمح للطلبة برفع أي ملف ويستطيع للأستاذ الاطلاع عليه وتصحيحه.

ويشرح هذا الملف التعليمي خطوات إنشاء وتصحيح نوع "السؤال المقالي"، واتباع نفس الخطوات يمكن تصحيح أنواع الأسئلة الأخرى والتي تم ذكرها أعلاه.

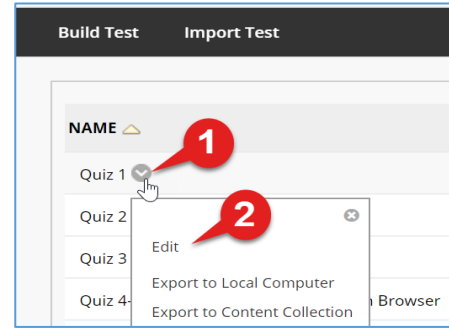
ولمزيد من المعلومات، يمكنك زيارة [صفحة أنواع الأسئلة على موقع المساعدة التابع لنظام البلاك بورد](#).

إنشاء سؤال مقالي

تتطلب الإجابة من الطلبة كتابة نص وهذا ما يتطلب التصحيح اليدوي.

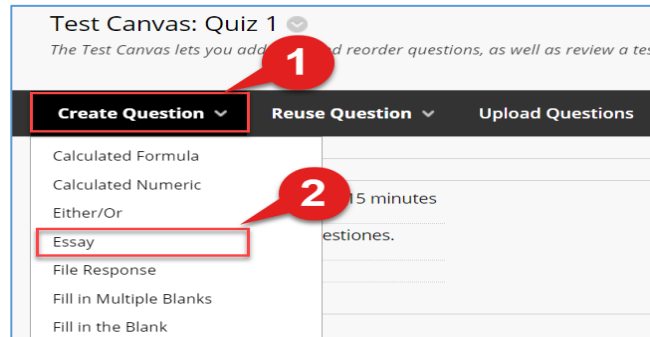
لإنشاء سؤال مقالي، يلزم إنشاء الاختبار أو فتح اختبار سابق. لفتح اختبار سابق، اضغط على "Course Tools" ومن ثم "Tests, Surveys, and pools" واضغط على "Tests".

1. في صفحة الاختبار، اضغط على السهم بجانب اسم الاختبار المراد تعديله.
2. اضغط على تحرير "Edit" لفتح الاختبار.



ولإضافة سؤال مقالي في صفحة "Test Canvas"، يرجى اتباع التالي:

1. اضغط على إنشاء اختبار "Create Question".
2. اضغط على "Essay".



إعدادات الأسئلة

في صفحة إنشاء أو تعديل السؤال المقالي، يرجى اتباع التالي:

1. ادخل نص السؤال في مربع **Question Text**، يمكن اختيار تنسيق النص وإضافة صور أو روابط أو Mashups باستخدام محرر النص.

2. يمكن إضافة نموذج للإجابة، أو قواعد تقييم، أو فئة أو كلمات مفتاحية أو بعض الملاحظات (اختياري).
3. اضغط على "Submit" لحفظ السؤال.

بعد ذلك سيظهر السؤال في "Test Canvas":

4. يمكنك الضغط على السهم بجانب السؤال لتعديل السؤال أو تعديل خواصه.
5. يمكنك الضغط على الرقم الظاهر، لتعديل الدرجة المخصصة للسؤال.

نافذة الطالب

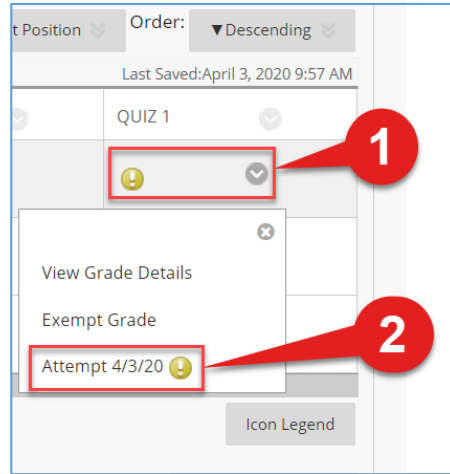
بعد نشر الاختبار، سيتمكن الطالب من الإجابة على السؤال المقالي عن طريق كتابة نص في المربع المخصص كما يلي:

تصحيح السؤال المقال

بعد انتهاء الطلبة من الاختبار، يجب تصحيح الأسئلة لكل طالب من مركز التقديرات، وهناك طريقتان:

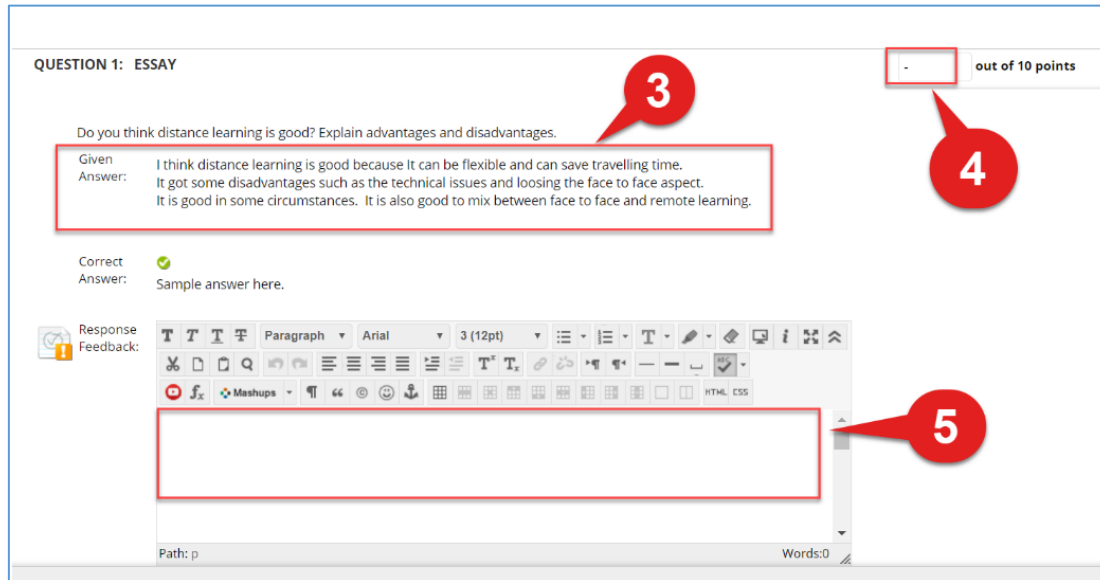
• التصحيح وفق كل طالب

- وتسمح هذه الطريقة بمراجعة اجابة كل طالب على حدة، ويمكن هنا تصحيح درجة السؤال وعرض إجابات الأسئلة الأخرى للطالب نفسه، إن دعت الحاجة. ولمعرفة كيفية عمل ذلك، يرجى اتباع التالي:
1. من مركز التقديرات، استعرض عمود الاختبار، وفي خانة العمود الخاصة بطالب معين، اضغط على السهم بجانب الرمز الأصفر (والذي يعني أن السؤال بحاجة للتصحيح).
 2. اضغط على "Attempt" للدخول الى محاولة هذا الطالب.



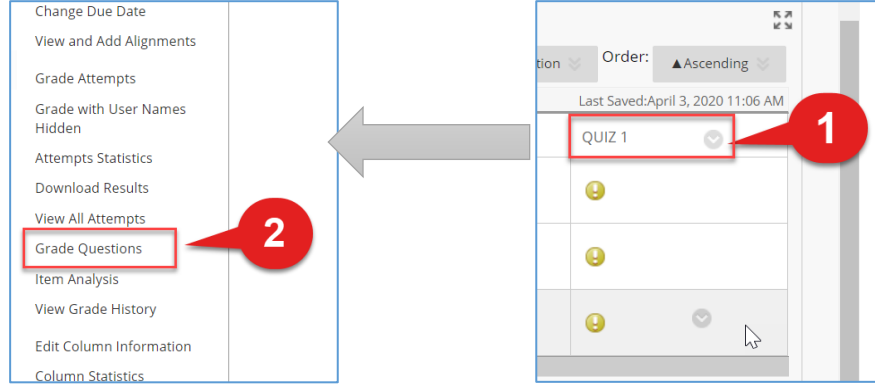
وفي صفحة المحاولة، يمكن الاطلاع على إجابات الطالب لجميع أسئلة هذا الاختبار، استعرض سؤال المقال وقم بالتالي:

3. مراجعة إجابة الطالب.
4. ادخال الدرجة التي تستحقها هذه الاجابة.
5. ادخال تغذية مرجعية أو تعليق (اختياري)، ومن ثم اضغط على "Submit" لحفظ الدرجة.



• التصحيح وفق السؤال

- وتسمح هذه الطريقة بمراجعة وتصحيح الأسئلة سؤالاً بسؤال ويمكن استعراض جميع إجابات الطلبة على السؤال المقالي في نفس الصفحة، ولمعرفة كيفية عمل ذلك، يرجى اتباع التالي:
1. من مركز الدرجات، استعرض عمود الاختبار، واضغط على السهم بجانب اسم العمود.
 2. اضغط على "Grade Questions" من القائمة.



3. في صفحة "Grade Questions"، ستظهر قائمة بجميع أسئلة الاختبار منفردة في صفوف، ولتصحيح سؤال معين يرجى الضغط على الرقم الظاهر تحت "Responses".

Test Information				
<input type="checkbox"/> Grade with User Names Hidden				
PREVIEW	QUESTION TEXT	QUESTION TYPE	DEFAULT POINTS	RESPONSES
	Do you think distance learning is good? Explain advantages and disadvantages.	Essay	10	3
	name 2 of your best platforms with a statement why?	Short Answer	10	3
	Upload one image to mark	File Response	10	3
Displaying 1 to 3 of 3 items Show All Edit Paging...				

4. ستظهر جميع إجابات الطلبة للسؤال ذاته في هذه الصفحة، ويمثل كل مستطيل إجابة طالب ما، اضغط على "Edit" لتصحيح السؤال وإدخال الدرجة. كما يمكن إضافة تعليق على الإجابة (اختياري).
5. قم بتصحيح السؤال لبقية الطلبة وعند الانتهاء يرجى الضغط على "Submit".

Test user 1 (Attempt 1 of 1) Score: - [Edit](#)

Submitted Date: Apr 3, 2020 9:51:59 AM

Given Answer: Yes. i think DS is very good because:

Some disadvantages are:

1-

Response Feedback:

Test user 2 (Attempt 1 of 1) Score: - [Edit](#)

Submitted Date: Apr 3, 2020 9:55:53 AM

Given Answer: No. Distance learning is very complicated.

I prefer face to face learning because:

.....

Response Feedback: