



الاثنين، 4 يناير 2021 (النسخة الإنجليزية)
الثلاثاء، 5 يناير 2021 (النسخة العربية)
عبر منصة ويبكس

Monday, 4 January 2021 (English Session)
Tuesday, 5 January 2021 (Arabic Session)
Via WebEx

الملتقى الثاني عشر للتميز في التعليم والتعلم
التطوير المهني: استثمار لأوقات الأزمات

The 12th Excellence Day
Professional Development
Investment for Times of Crisis

4 January 2021: (Language: English)

4 يناير 2021 (اللغة: الانجليزية)

Opening & Keynote			
8:50 am – 9:00 am	Login to the main event link on WebEx		WebEx Link: https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=ee6ab3c5ca56dbbb1c57ad3ad8f04cde2 Using computers: Enter First name, Last name, Email Address and click ‘Join Now’ Using Mobile devices: Event ID: 121 546 2493 Password: cetl YouTube Link: https://youtu.be/OCUDnfH9PW0
9:00 am – 9:20 am	Opening Dr. Omar Al Ansari, Vice President for Academic Affairs		
9:25 am – 10:40 am	Future of Education: The Pivotal Role of Professional Development Dr. Husam Aldamen, Director, Center for Excellence in Teaching and Learning Dr. Chris Stryker, Consultant, Vice President for Academic Affairs Office		
10:45 am – 11:25 am	What COVID-19 has done to Professional Development of Teachers in Higher Education? Dr. Samer Gharib, Education Developer, University of Essex		
Concurrent Sessions A			
12:00 pm – 12:40 pm	Title: Qatar University New Library Website: Sources and Services Speaker: Mr. Abdalhakim Y. M. Bshawi (Library) WebEx Link: https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=e731406dc914c4708e2cb7ab23e5cfb86 Using Mobile devices: Event ID: 121 878 8405 Password: cetl	Title: Assessment Design Decision Framework: its Use and Application in the Era of Online Learning Speaker: Ms. Myriam ElJaam (CPH) WebEx Link: https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=e3cbc90f237c70a63d4994f39ba048eb0 Using Mobile devices: Event ID: 121 368 3317 Password: cetl	Title: Engaging students with an Experiential Learning Activity in the COVID-19 Distance Learning Environment Speakers: Dr. Shahriar Saadullah (CBE) & Dr. Nader Elsayed (CBE) WebEx Link: https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=ef72e2406065a445e5d7168e95326efb7 Using Mobile devices: Event ID: 121 923 9482 Password: cetl
Concurrent Sessions B			
1:00 pm – 1:40 pm	Title: Fostering Students Engagement amid the Pandemic Speaker: Dr. Mohamed Chabi (FP) WebEx Link: https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=e588cdcb432a2ac077bc84e4631ab7f1c Using Mobile devices: Event ID: 121 869 4089 Password: cetl	Title: Design thinking for Educators Speaker: Dr. Rania Sawalhi (Honor Program) WebEx Link: https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=ed2b15ff5206eb5531d656abe96eb4f54 Using Mobile devices: Event ID: 121 727 7784 Password: cetl	Title: Digitalizing Corrective Feedback Speaker: Mr. Anwar Ghanim Alfetlawi (FP) WebEx Link: https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=e2dc936a7d5e614a78a9fb777f7dc0fbc0 Using Mobile devices: Event ID: 121 887 5003 Password: cetl

الافتتاحية و الجلسة الرئيسية			
<p>رابط الفعالية (WebEx): https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=ef4ff59f342dadd9fd5447735aaad9094</p> <p>باستخدام الحاسوب: ادخال الاسم، العائلة، البريد الإلكتروني والضغط على 'Join Now'</p> <p>باستخدام الأجهزة الذكية: رقم الفعالية: 121 779 3731 كلمة المرور: cetl رابط يوتيوب: https://youtu.be/GbKubvgRA5o</p>	الدخول الى رابط الفعالية على منصة ويبكس	9:00 – 8:50 صباحاً	
	<p>الافتتاح الدكتور عمر الأنصاري، نائب رئيس جامعة قطر للشؤون الأكاديمية</p>	9:20 – 9:00 صباحاً	
	<p>مستقبل التعليم: الدور المحوري للتطوير المهني الدكتور حسام الضامن، مدير مركز التميز في التعليم والتعلم الدكتورة سهام العموش، اخصائي تطوير أعضاء هيئة التدريس أول، مركز التميز في التعليم والتعلم</p>	10:40 – 9:25 صباحاً	
	<p>ما الذي فعلته الجائحة للتطوير المهني للمعلمين في التعليم العالي؟ الدكتور سامر غارب، جامعة ايسيكس</p>	11:25 – 10:45 صباحاً	
ورش عمل متزامنة أ			
<p>العنوان: استراتيجيات التعلم القائم على المشكلة المحاضر: د. عبد العظيم صبري (CCP)</p> <p>رابط الفعالية (WebEx): https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=e6844e077a80ef9d0fa035d62197f82ff</p> <p>باستخدام الأجهزة الذكية: رقم الفعالية: 121 051 5208 كلمة المرور: cetl</p>	<p>العنوان: الموارد التعليمية المفتوحة لتطوير التعليم والتعلم المحاضر: د. هيفاء بلحاج (CETL)</p> <p>رابط الفعالية (WebEx): https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=ecc58b64a08ca2dbb3b84496368f6828e</p> <p>باستخدام الأجهزة الذكية: رقم الفعالية: 121 506 7726 كلمة المرور: cetl</p>	<p>العنوان: كورونا والتعليم الجديد، تجربة خاصة المحاضر: د. هيا محمد درهم (CAS)</p> <p>رابط الفعالية (WebEx): https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=e165bb2abcb28aac58ba52cd29f81346c</p> <p>باستخدام الأجهزة الذكية: رقم الفعالية: 121 547 4678 كلمة المرور: cetl</p>	12:40 – 12:00 ظهراً
ورش عمل متزامنة ب			
<p>العنوان: التعليم القائم على المشروع: تخصص الإعلام أنموذجاً المحاضر: أ. خولة مرتضى مرتضوي</p> <p>رابط الفعالية (WebEx): https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=e5b21d2fa480cbf7d05047e5439fa3aab</p> <p>باستخدام الأجهزة الذكية: رقم الفعالية: 121 961 6756 كلمة المرور: cetl</p>	<p>العنوان: كيف نعزز التدريس باستعمال فعال لبرنامج "البور بوينت"؟ المحاضر: د. محمد أبوبكر المصلح (CSIS)</p> <p>رابط الفعالية (WebEx): https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=e5b0ddfc84f1a7058944c4a1fbb37c7cd</p> <p>باستخدام الأجهزة الذكية: رقم الفعالية: 121 798 5427 كلمة المرور: cetl</p>	<p>العنوان: تحديات واستراتيجيات تحسين التدريس الطارئ عن بعد في ظل جائحة كوفيد 19 المحاضر: د. صالح الحازبي (CENG)</p> <p>رابط الفعالية (WebEx): https://qu-edu.webex.com/qu-edu/j.php?MTID=e24441ca4981b03d3bca9d72d98d546ba</p> <p>باستخدام الأجهزة الذكية: رقم الفعالية: 121 080 8337 كلمة المرور: cetl</p>	1:40 – 1:00 ظهراً

Opening & Keynote

Opening

Speaker: Dr. Omar Al Ansari, Vice President for Academic Affairs

Future of Education: The Pivotal Role of Professional Development

Speakers: Dr. Husam Aldamen, Director, Center for Excellence in Teaching and Learning
Dr. Chris Stryker, Consultant, Vice President for Academic Affairs Office

Description: During the past year, the COVID-19 pandemic has exposed everyone to elements of personal and professional trauma. However unpleasant our recent experiences have been, they have also helped to create an environment primed for “post-traumatic growth” in literally every aspect of our future existence.

How will educators, students, and learning institutions face a post-pandemic world? This presentation describes some simple but critically important awarenesses faculty should develop to help ensure that they are poised to excel in their professions in the future and how the CETL is preparing to facilitate an evolution in professional development at Qatar University

What COVID-19 has done to Professional Development of Teachers in Higher Education?

Speaker: Dr. Samer Gharib, Education Developer, University of Essex

Description: An overview of the changing landscape of professional development in HE pre and post Covid-19. COVID-19 has hit deep and hard, with acknowledgment of the various degrees of effect, the HE community and their approaches to professional development. The current crisis exists at the backdrop of how Professional Development in Higher education is viewed. Exploring the features of effective professional development that consists of "a content focus, active learning, coherence, duration, and collective participation." (Desimone 2009). The speaker argues that the last feature of "collective participation," that affects attitudes and beliefs is probably the most important. Prior to COVID, HE was often characterized by limited engagement from a large sway of professional practitioners in Continuing Professional Development (CPD) and most Technology Enhanced Learning (TEL). There is a blurred line between achieving a level of maturity in learning and teaching practice, and expertise in subject area. In this session, the speaker will share the current trends in response to COVID-19 and future directions of CPD in the post-pandemic era. The prevailing features include wider 'mass' participation, pragmatism and inclusion.

Concurrent Sessions A (12:00 pm – 12:40 pm)

Qatar University New Library Website: Sources and Services

Speaker: Mr. Abdalhakim Y. M. Bshawi (Library)

Description: a new library website was launched recently. The audience of this session will learn how to make use of the new website to benefit from library services and facilities, search the Online catalog, and search the E-resources to locate articles to support research.

Assessment Design Decision Framework: its Use and Application in the Era of Online Learning

Speaker: Ms. Myriam ElJaam (CPH)

Description: A presentation focusing on presenting the Assessment Design Decision Framework and its potential use in designing assessments in the era of online learning. Additionally, results from a study conducted across the Health Cluster is presented. The study focused on the experiences of students and faculty with assessments in the past semester.

Engaging students with an Experiential Learning Activity in the COVID-19 Distance Learning Environment

Speakers: Dr. Shahriar Saadullah (CBE) & Dr. Nader Elsayed (CBE)

Description: The session will cover the implementation of an Experiential Learning Activity (ELA) within the framework of the Experiential Learning Theory (ELT) in the distance-learning environment caused by COVID-19. The discussion will also include the improvement of student understanding and engagement as indicated through the results of pre- and post-ELA tests, and quantitative and qualitative student feedback.

Concurrent Sessions B (1:00 pm – 1:40 – pm)

Fostering Students Engagement amid the Pandemic

Speaker: Dr. Mohamed Chabi (FP)

Description: To motivate students during the pandemic through online teaching can be very challenging and this may be due to lack of discipline, enthusiasm and sometimes feeling socially isolated from their peers. In this seminar, the speaker will share with you how he managed to encourage his students to be active during the class time and to attend tutorial sessions. Collected data from the Math support team shows high number of students who attended and participated during tutorial hours during Fall 2020.

Title: **Design thinking for Educators**

Speaker: Dr. Rania Sawalhi (Honor Program)

Description: This session provides an overview of Design Thinking and its use in the education sector and practical suggestions that can be implemented with colleagues or students. Design thinking is one of the Honor Program Modules and will be taught to the Honor Program students Spring 2021.

Title: **Digitalizing Corrective Feedback**

Speaker: Mr. Anwar Ghanim Alfetlawi (FP)

Description: This session will focus on how to provide effective feedback to students using some digital tools.

الافتتاحية و الجلسة الرئيسية
<p>الافتتاح الدكتور عمر الأنصاري، نائب رئيس جامعة قطر للشؤون الأكاديمية</p>
<p>مستقبل التعليم: الدور المحوري للتطوير المهني الدكتور حسام الضامن، مدير مركز التميز في التعليم والتعلم الدكتورة سهام العموش، اخصائي تطوير أعضاء هيئة التدريس أول، مركز التميز في التعليم والتعلم</p> <p>الوصف: خلال العام الماضي عُرِضَت جائحة كورونا (COVID-19) العالم اجمع للعديد من الصدمات على المستويات الشخصية والمهنية. لكن وبالرغم من أن تجاربنا خلال هذه الفترة كانت غير مرضية، إلا أنها ساعدت في استحداث بيئة مهية لـ "نمو ما بعد الصدمة" في كل جانب من جوانب وجودنا في المستقبل.</p> <p>كيف سيواجه الأكاديميون والطلبة والمؤسسات التعليمية عالم ما بعد الوباء؟ ان محاولة الاجابة عن هذا السؤال ليست بالشيء البسيط، لذلك سنحاول في هذا الجلسة وصف الوعي الواجب تطويره وتحديد دور المرونة في ضمان استعداد أعضاء هيئة التدريس للتميز في عملهم في المستقبل، وكيف يستعد مركز التميز في التعليم والتعلم (CETL) لتيسير النمو في مجال التطوير المهني في جامعة قطر.</p>
<p>ما الذي فعلته الجائحة للتطوير المهني للمعلمين في التعليم العالي؟ الدكتور سامر غارب (جامعة ايسيكس)</p> <p>الوصف: ان أثر جائحة كورونا على قطاع التعليم العالي والتدريب المهني كان ومازال كبيرا. لكي نفهم هذا الاثر علينا ان نتمعن بحال التدريب المهني في التعليم العالي وخصائصه. سيناقدش المتحدث فكرة تأثير الجائحة على طريقة تعاطي العاملين في التعليم العالي مع التدريب المهني وفرص استثمار الجائحة للتأثير الايجابي والتفاعل المثمر الفعال من اجل خلق بيئة تعليمية أفضل للطلبة. كما سيشارك مع الحاضرين بعضا من الاتجاهات الحالية و المتوقعة في المرحلة الحالية و المستقبل ما بعد الجائحة</p>
ورش عمل متزامنة أ
<p>كورونا والتعليم الجديد، تجربة خاصة المحاضر: د. هيا محمد الدرهم (CAS)</p> <p>الوصف: محطات تعليمية مررنا ونمر بها في المحاضرات الجامعية في تجربة التعليم عن بعد.</p> <p>عرض لمحاو مهمة في هذه التجربة من منطلق نظرتنا للإفادة المضافة في مسيرة التعليم الجامعي الجديد في ظل أزمة كورونا</p>

الموارد التعليمية المفتوحة لتطوير التعليم والتعلم

المحاضر: د. هيفاء بلحاج (CETL)

الوصف: مع تطور التكنولوجيا والويب، أصبح من السهل لأي متصفح إيجاد المعلومات والمراجع وأصبح البعض يستعملها دون الاهتمام بالملكية الفكرية ودون التأكد من صحة ونجاعة هذه المعلومات. من أجل حماية الكاتب واثابة فرص أكبر للمستعمل والتشجيع على اصدار محتوى تعليمي ذي جودة، انتشرت حركة الموارد التعليمية المفتوحة في العالم.

- فماهي هذه الموارد؟ وماهي تراخيص الملكية الفكرية التي تحكم استخدامها؟
 - كيف يمكن للأستاذ ان يجدها بسهولة على الوب؟
 - كيف تساعد على الابتكار في ظل منهج التعليم المتمركز حول المتعلم؟
 - هل هناك شروط تحكم نشرها؟
- ستتم مناقشة هذه الأسئلة في الجلسة. الجلسة ستكون تفاعلية وتحتوي الجانب النظري والتطبيقي.

استراتيجية التعلم القائم على المشكلة

المحاضر: د. عبد العظيم صبري (CCP)

الوصف: توضح هذه الاستراتيجية كيف يمكن للمعلم بناء محتواه على أساس مشكلة ثم يدرب طلابه على المهام المناسبة لحل هذه المشكلة.

ورش عمل متزامنة ب

التحديات واستراتيجيات تحسين التدريس الطارئ عن بعد في ظل جائحة كوفيد 19

المحاضر: د. صالح الحازبي (CENG)

الوصف: تركز الجلسة على سمات الوضع الطارئ الذي أحدثته جائحة كوفيد 19 بالنسبة للتعليم واختلافه عن التعليم الإلكتروني، وتستعرض التحديات التي يواجهها الطلاب خلال في التعلم عن بعد خلال هذه الفترة. ثم ترك الجلسة على استعراض بعض الاستراتيجيات التي تساعد على تحسين العملية التعليمية وزيادة ادماج الطلاب في عملية التعلم عن بعد.

كيف نعزز التدريس باستعمال فعال لبرنامج "البور بوينت"؟

المحاضر: د. محمد أبوبكر المصلح (CSIS)

الوصف: ورشة عمل تفاعلية في كيفية تعزيز التدريس باستخدام فعال لبرنامج "البور بوينت"؛ بحيث يكون داعماً للمحتوى العلمي في المنهج ولا يكون على حسابه، ومحفزاً ومشوقاً للتعلم، مع تجنب سوء الاستخدام للبرنامج.

التعليم القائم على المشروع: تخصص الإعلام أنموذجًا

المحاضر: أ. خولة مرتضى مرتضوي (إدارة الاتصال والعلاقات العامة- قسم الإعلام والنشر)

الوصف: إنّ التعليم القائم على المشروع يعد خيارًا الأفضل للمعلمين بدلًا عن التلقين والتنظير التام الذي يتصف في كثير من الأحيان أنه تعليم جاف، لا يمنح الطلبة الأدوات والمهارات اللازمة، بل يقيدهم ويؤطر تفكيرهم بعدد من النظريات والمبادئ الجزئية والعامة دون الانتقال بها إلى فضاء الممارسة الفعلية.

سأقدم في ورقتي العلمية العرض التقديمي جانبًا من خبرتي في تعليم طلبة الإعلام والاتصال للمهارات الإعلامية المختلفة عن طريق تكليفهم بعدد من المشاريع الإعلامية المتنوعة في مجالات الإعلام المختلفة، التي من خلالها يتحصّلون على إدراك وفهم أعمق للمفاهيم والقواعد المعرفية الحاكمة في المجال، علاوة على أنّ مثل هذه المشاريع تقوم بتطوير الجوانب الاتصالية والتفاعلية لدى الطلبة وتنمّي لديهم المهارات الاجتماعية والشخصية، مثل: الشجاعة، الابداع، الابتكار، القيادة، التعبير، إدارة الفريق إلى غيرها من المهارات.

إنّ هذه المهارات العلمية والشخصية من شأنها أن تؤسس متعلّمًا أكثر قدرة على التفاعل الحيوي مع مجال تخصصه، وبالتالي التفاعل الأكفأ في مجال سوق العمل المليء بالتحديات والرهانات المتغيرة.