

التعلم النشط

ما التعلم النشط؟

يحدث التعلم النشط عندما يمنح الطلاب فرصة للتعامل مع موضوعات المقرر بطريقة تفاعلية تشجع على التوصل إلى المعرفة بدلا من تلقيها، والمعلم المتميز هو ذلك المعلم الذي يسهل عملية التعلم ولا يملأها إلقاء على الطلاب في بيئة تعلم تفاعلية.

لماذا التعلم النشط؟

— فإننا نجد أن الطلاب يحصلون على قدر، وبعض النظر عن موضوع المحاضرة، حجرة الدراسة بمساعدة المحاضر للطلاب على التعلم داخرا ويساعد التعلم النشط، ويتمتعون بالمحاضرة أكثر، لهذه المعلومات أفتره أطو بدلا من الاعتماد على أنفسهم وحسب. المعلم وأقرانهم

كيف تدخل التعلم النشط إلى صفك؟

يمكن أن يخلق استخدام أساليب التعلم النشط في حجرة الدراسة مشاكل للمعلمين والطلاب غير المعتادين على هذا النمط في إلى حجرة الدراسة التعليم، فالمعلم في هذه الحالة يتنازل عن جزء من السيطرة على المحاضرة للطلاب، بمجرد تحويله إلى وسيط في المحاضرة، كما يصبح الطلاب أكثر مسؤولية ليس فقط عما يتعلمون، وإنما كيف يتعلمون، ويتطلب إدخال التعلم النشط مشاركة فعالة من قبل الطلاب، ويمكن لك استخدام الأساليب التالية لحث طلابك على المشاركة النشطة في التعلم:

التفكير المستقل، المزاوجة، المشاركة هي فعالية بسيطة يمكن استخدامها كأسلوب في التعلم داخل حجرة الدراسة، امنح الطلاب وقتا كافيا للتفكير بموضوع معين بصورة فردية مستقلة، واسمح لكل منهم بالحديث مع جار له ليتناقشا حول ما توصل إليه كل منهما، ومن ثم أفسح المجال أمام بقية الطلاب للمشاركة في إبداء آرائهم حول هذه النتائج.

تدوين وفائق المحاضرات يوفر للطلاب فرصة صياغة معارفهم بشكل جيد باستخدام أسلوبهم الخاص، كما يوفر لهم وأسئلة الطلاب وأجوبتهم عن هذه الإجابة عن الأسئلة المطروحة، يمكن لك منح الطلاب دقائق قليلة في نهاية المحاضرة للإجابة عن الأسئلة التالية كتابة: توفر لك تغذية راجعة كافية عن مدى استيعاب الطلاب لموضوع ما أهم شيء تعلمته اليوم؟ ما أهم سؤال لم يتم الإجابة عنه بعد؟ إن تنوع هذه الأسئلة، الأسئلة تساعد في دعم عملية تعلم الطلاب، كما المحاضرة.

يوفر تنوع فعاليات التعلم الفرصة الملائمة للطلاب للتفكير حول المعلومات وتحليلها، بالإضافة إلى الأوراق التي تسجل عليها وفتاع المحاضرة، يمكن لك أن تطرح سؤالا ثم تعطيمهم فرصة كافية للإجابة عنه بحرية ، كما يمكن لك منحهم فرصة كافية للكتابة بحرية عن موضوعات مختلفة.

يعد أسلوب العصف الذهني في التدريس أسلوبا بسيطا آخر من أساليب التعليم التي تساعد على مشاركة جميع الطلاب تنفيذ هذا الأسلوب في المحاضرة، يمكن طرح مسألة ما أو موضوع ماء، ومن ثم تلقي الأجوبة من الطلاب التي تسجل على السبورة أو على اللوح القلاب أو السبورة الذكية لتوليد الأفكار ، ثم مناقشة ما تم تسجيله، مع مراعاة ضوابط داخل حجرة الدراسة.

يمكن دمج الألعاب في التعليم داخل حجرة الدراسة للتشجيع على التعلم النشط والمشاركة فيه، بحيث تشمل هذه الألعاب على المناقشات بين مجموعات من الطلاب، والألغاز، والمباريات، والفايميس وغيرها.

يمكن تحويل الحوارات التي تدور بين الطلاب داخل الصف لأدوات فعالة لتشجيع الطلاب على التفكير بالموضوع من مختلف الجوانب.

يمنح العمل الجماعي المشاركين جميعا الفرصة للتعلم، وتبادل الآراء والأفكار الشخصية، وتطوير مهارات التعاون مع والتحليل- أو أسئلة الآخرين، كما يتطلب العمل الجماعي التعاوني من جميع المشاركين العمل معا لإكمال المهمة المحددة لهم، يمكن لك توزيع الطلاب على مجموعات من 3 - 5 طلاب، بحيث تعطي كل مجموعة مقالات للقراءة تناقشها وتحيب عنها، ومعلومات تتبادلها فيما بينها، أو حتى مواضيع تعلمها لمجموعات أخرى.

ينبغي على الحالات التي تختارها للدراسة أن تكون مأخوذة من الواقع الذي يتحدث عن مجتمع ماء، أسرة ماء، أو حتى عن أشخاص بعينهم، وذلك لحث الطلاب على ربط معارفهم التي يحصلون عليها في الصف مع معارفهم المتعلقة بأحداث، وشؤون، ومواقف واقعية.

Main Source:

<http://trc.ucdavis.edu/trc/ta/tatips/activelearning.pdf>

فلنعمل معا من أجل ضمان جودة المخرجات التعليمية

مع تحيات: مكتب التنمية المهنية وتطوير عمليات التعليم
بريد إلكتروني ofid@qu.edu.qa

/44304033