

كيف تزيد من فاعلية محاضرتك

- 1- تعرف إلى طلابك فرداً فرداً من خلال الملاحظة والسؤال.
- 2- كن قدوة لطلابك من حيث مظهرك العام.
- 3- لا تستخدم السخرية مع الطالب المسيء مهما كانت درجة انزعاجك من سلوكه .
- 4- استخدم الطرفة أو الدعابة ولكن بحذر وفي الوقت والموقف المناسبين.
- 5- عند إصدار الأوامر والتعليمات لا تتخذ موقف المتسلط في شكك أو نبرة صوتك ولا تهدد بالعواقب عند المخالفة.
- 6- اهتم بتنميتك المهنية (الإطلاع بكل جديد - اللوائح الجديدة - الوسائل التعليمية - طرق تدريس).
- 7- تعاطف مع طلابك حتى عندما يخطئون أو يخفقون ولا تتسرع في عقابهم قبل أن تفكر في مساعدتهم على تجنب الخطأ.
- 8- اصبر فالطلاب لا يتعلمون بالسرعة ذاتها ولا بالفاعلية ذاتها.
- 9- ضع خططا علاجية لطلابك الضعاف.
- 10- إياك أن توبخ الطلبة جميعهم كجماعة، فنادرا ما يكون المجموع يستأهل التأنيب .
- 11- لا تنفعل ولا تفقد أعصابك في قاعة الدراسة فالانفعال أو فقدان الأعصاب أولى الخطوات نحو فقدان السيطرة على القاعة.
- 12- إذا اضطرت توجيه إنذار فاجعل ذلك سريعا وموجزا دون أن يؤثر على سير المحاضرة، وخير الإنذارات في قاعة الدراسة ما ابتعد عن اللفظ.
- 13- لا تطلق ألقابا على طلابك ولاسيما المسيئين منهم ولا تسمح لهم بذلك.
- 14- استعد قبل الحضور إلى قاعة الدراسة لبعض الاحتمالات كتبادل الطلاب الحديث في أثناء الدرس واستعارة الأشياء والاستئذان للمغادرة لغرض ما.
- 15- اغرس القيم الإسلامية في نفوس طلابك .
- 16- احرص على توزيع أسئلتك بين الطلبة ولا تجعل بعضهم يحتكرون الإجابة .
- 17- لا تحدد الطالب المجيب قبل طرح السؤال بل اطرح السؤال واتبعه بفترة صمت قصيرة ثم اختر المجيب ممن يبدون استعدادا.
- 18- كن مبتكرا ومجددا لوسائلك التعليمية وطرق تدريسك.
- 19- غير جلوس الطلبة إذا لزم في حالة وجود زمير بينهم .
- 20 - تجنب الجلوس الكثير وتجنب الحركة بين المقاعد ولا تعتمد على صوتك وحده .

- 21- اهتم بطلابك المتميزين والموهوبين.
- 22- كن مرنا وغير طريقتك إذا لزم، فالتنوع يجدد النشاط ويسهم في تحقيق النظام والانضباط الصفي.
- 23- قوم طلابك وأدائك باستمرار مراعيًا نمو طلابك المتكامل والشامل .

مأخوذة بتصرف من :

<http://www.almdrsah.com/vb/archive/index.php/t-3761.html>

فلنعمل معا من أجل ضمان جودة المخرجات التعليمية

مع تحيات: مكتب التنمية المهنية وتطوير عمليات التعليم