



Center for Excellence in Teaching and Learning

10th Excellence Day

10 January 2019

مركز التميز في التعليم والتعلم

الملتقى العاشر للتميز
في التعليم والتعلم

١٠ يناير ٢٠١٩

Venue: College of Medicine (H12), Main Entrance

المكان: كلية الطب (H12) المدخل الرئيسي

8:30 am – 9:00 am	Registration	التسجيل
9:00 am – 9:30 am	Opening Dr. Omar Al Ansari, Vice President for Academic Affairs	الافتتاح الدكتور عمر الأنصاري، نائب رئيس جامعة قطر للشؤون الأكاديمية
9:30 am – 9:45 am	Moving to Male Section for Concurrent Sessions	الانتقال الى قسم البنين للورش المتزامنة

Venue: College of Medicine (H12), Male Section

المكان: كلية الطب (H12) قسم البنين

9:45 am – 10:35 am	Concurrent Sessions A	ورش عمل متزامنة أ
	Seminar: Civil Engineering Pioneer PBL Application Speakers: Prof. Usama Ali Ali Ebead and Dr. Khalid Naji (CENG) Room: 171	Seminar: How to Take Advantage of Tools such as Google Scholar and Research Gate to build a Research Network and Capabilities Speaker: Prof. Emad Abushanab (CBE) Room: 165
		ندوة: إعداد محفظة المُقرّر – التطوير بالتراكُم المحاضر: د. نادر محمد ابراهيم (LAW) الغرفة: 162
		ورشة عمل: التعلم القائم على محورية الطالب المحاضر: د. عبد الناصر فخرو (CED) الغرفة: 168
10:45 am – 11:35 am	Concurrent Sessions B	ورش عمل متزامنة ب
	Seminar: The Education of the Student-Architect: Structuring Creativity and Creative Structure in the Design Studio Process Speaker: Dr. Mark David Major (CENG) Room: 171	Seminar: 3 x 5: 3 Notable Educators Answer 5 Key Questions about Teaching Speakers: Dr. Abdulnaser Fakhrou (CED), Ms. Naima Sarfraz (FP), Dr. Chris Stryker (Office of VPAA) Room: 165
		ندوة: الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي: التعلم المتمركز حول المتعلم المحاضر: د. ديانا حميدي (CED) الغرفة: 162
		ندوة: استراتيجيات تعزيز المشاركة النشطة للطلاب في تعلمهم المحاضر: د. صالح الحازبي (CENG) الغرفة: 168
11:35 am – 12:15 pm	Prayer Break and Refreshments	استراحة صلاة
12:15 pm – 1:05 pm	Concurrent Sessions C	ورش عمل متزامنة ج
	Seminar: Who's Responsible? Teacher or Students Speaker: Dr. Enita Elecia Barrett (FP) Room: 171	Seminar: Contemplating Cheating: Motivations, Methods & Mitigations Speaker: Dr. Chris Stryker (Office of VPAA) Room: 165 * Session will run until 1:15 pm
		ندوة: مساهمة التعليم القانوني التطبيقي في تعزيز التعلم النشط لدى الطلبة المحاضرون: أ. صابر القديري وأ. د. سونيا ملاك (LAW) الغرفة: 162
		ورشة عمل: من أنت كمعلم؟ المحاضر: د. هديل الخطيب (CED) الغرفة: 168

برنامج تفصيلي مع وصف للجلسات و تعريف بالمتحدثين

Detailed Program with Sessions' Descriptions and Speakers Biographies

المكان: كلية الطب (H12) قسم البنين Venue: College of Medicine (H12), Male Section

ورش عمل متزامنة	(9:45 am – 10:35 am)	Concurrent Sessions
أ	أ	A

العنوان: التعلم القائم على محورية الطالب

الغرفة : 168

وصف الورشة: سنتناول هذه الورشة الموضوعات التالية:

- تمهيد
- الأنشطة القائمة على محور الطالب
- تطبيقات

المحاضر: د. عبد الناصر فخرو (CED)

الدكتور عبد الناصر فخرو حاصل على دكتوراه التربية من جامعة برمنغهام في بريطانيا و ماجستير التربية الخاصة من جامعة الخليج في البحرين. مدرب معتمد في التنمية البشرية لديه العشرات من الحقايب التدريبية. معد ومقدم برامج تربوية في مجال الشباب. مؤلف في مجال الابداع و تنمية التفكير.

العنوان: إعداد محفظة المُقرّر – التطوير بالتراكم

الغرفة : 162

وصف الورشة: يلتزم الأستاذ الجامعي بصفة عامة، والأستاذ الجامعي في جامعة قطر بصفة خاصة، أن يقوم بإعداد محفظة لما يدرسه من مقررات، بهدف الاستفادة من التجربة الشخصية في ضمان استمرار جودة العملية التعليمية وتطويرها. ويستعين الأستاذ الجامعي في جامعة قطر بمحفظة المقرر في تقرير تقييمه السنوي، وكذلك في ملف ترقيته، والتطوير الدوري للبرنامج الدراسي. وبالتالي فإنه قد يكون من المناسب أن يتعرف الأساتذة حديثي الالتحاق بجامعة قطر، بتجارب زملائهم السابقين، وبخاصة أفضل الممارسات في هذا الشأن. وبالتالي، يهدف البرنامج التدريبي إلى تعريف الزملاء بمفهوم محفظة المقرر، وما تتكون منه من عناصر، وأهميتها، وكيفية إعدادها.

المحاضر: د. نادر محمد إبراهيم (LAW)

الدكتور نادر محمد إبراهيم، أكاديمي مصري، يعمل أستاذًا للقانون التجاري، بكلية القانون جامعة قطر، منذ العام 2016. وهو خريج كلية الحقوق، بجامعة الإسكندرية (1989)، ومنها حصل على دراساته العليا (1991 و1992)، بما في ذلك الدكتوراه في التحكيم التجاري الدولي (1998). بدأ الدكتور نادر إبراهيم مسيرته الأكاديمية في العام 1995، بالعمل لدى الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري، بالإسكندرية، بجمهورية مصر العربية؛ حيث قام بتدريس القوانين التجارية والبحرية وقوانين الأعمال الدولية والتحكيم. تقلد الدكتور نادر إبراهيم العديد من المراتب الإدارية في مؤسسته الأم، وصولًا إلى منصب العمادة (2013 إلى 2016). عمل الدكتور نادر إبراهيم في مجال الاستشارات والتحكيم.

Title: Civil Engineering Pioneer PBL Application

Room: 171

Seminar Description: Project-based learning familiarizes engineering students with the real workspace conditions as it is filled with active and engaged learning. PBL model places students at the center of the education process so that there actively participating in thinking and discussing ideas. In essence, the students in the PBL model contribute to identifying the problem to be solved based on their understanding of the course learning outcomes to be achieved. There are several ways PBL helps prepare engineering students for the real-life workforce; namely 1. time management, 2. organizational skills, 3. collaboration skills, 4. problem-solving skills, 5. self-direction, 6. ability to acquire information, and 7. lifelong learning. Prof. Ebead will present his own first PBL experience in teaching a design course to civil engineering students. This attempt was in response to a college of Engineering initiative to adopt student center pedagogical techniques. He will talk about engaging the students in the learning process and how the transition from lecture-based to project-based learning was made. Monitoring, assessment, and scoring the student efforts will be discussed in some details. The results of several surveys made during the course will also be presented.

Speakers: Prof. Usama Ali Ebead and Dr. Khalid Naji (CENG)

Prof. Usama Ebead joined Qatar University in 2013. Since then, he has been contributing to managing departmental curriculum activities; civil program accreditation and coordination; and introducing/promoting Project-based Learning as an active model in the College of Engineering. Usama received his Ph.D. from Memorial University of Newfoundland, Canada, in 2002. He has a growing interest in education-related research that addresses best practices for students' learning. Usama also focuses on research that responds to global priorities such as infrastructure sustainability and renovation. He also interested in finite element modelling and numerical analysis of reinforced concrete structures.

Title: How to Take Advantage of Tools such as Google Scholar and Research Gate to build a Research Network and Capabilities

Room: 165

Seminar Description: The session covers details of Google Scholar and Research Gate applications and how they can promote faculty member's research and help guide his research directions. It focusses on the applications capabilities and the possible uses that will benefit faculty in their research and related tasks.

Speaker: Prof. Emad A. Abu-Shanab (CBE)

Prof. Emad A. Abu-Shanab earned his PhD in business administration/MIS from Southern Illinois University – Carbondale, USA. His MBA from Wilfrid Laurier University in Canada, and his Bachelor in civil engineering from Yarmouk University (YU) in Jordan. He is a full professor in e-government, MIS area. His research interest lies in areas like E-government, technology acceptance, E-marketing, E-CRM, Digital divide, IT project management, and E-learning. Published many articles in journals and conferences, and authored three books in e-government. Prof. Abu-Shanab worked as an assistant dean for students' affairs, quality assurance officer in Oman, and the director of Faculty Development Center at YU. He was the MIS Department Chair for the year 2015/2016, and now he is a professor in the Accounting & Information Systems Department, College of Business & Economics, at Qatar University.

Concurrent Sessions (10:45 am – 11:35 am)

B

(10:45 صباحا – 11:35 صباحا)

ورش عمل متزامنة

ب

العنوان: استراتيجيات تعزيز المشاركة النشطة للطلاب في تعلمهم

الغرفة: 168

وصف الندوة: سيتم التركيز على الأساليب التي تعزز مشاركة الطلاب في التعلم وذلك خلال المحاضرة أو بعد المحاضرة باستخدام التكنولوجيا. وكذلك عرض التحديات وكيفية تجاوزها عند تطبيق أساليب التعلم النشط.

المحاضر: د. صالح الحازبي (CENG)

الدكتور صالح الحازبي محاضر في قسم علوم وهندسة الحاسب ، حاصل على الدكتوراه من جامعة العلوم المالىزية في علوم الحاسب و الماجستير في علوم الحاسب و الماجستير في التعليم من جامعة ولاية نيو مكسيكو . فاز بجامعة قطر للتدريس باستخدام البلاك بورد في عام 2010 وجائزة جامعة قطر للتميز في التدريس في عام 2016 وجائزة التميز الأكاديمي في كلية الهندسة لعام 2018.

العنوان: الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي: التعلم المتمركز حول المتعلم

الغرفة: 162

وصف الندوة: تركز الندوة على التوجهات الحديثة في التعليم الجامعي على مستوى مؤسسات التعليم العالي، وتتضمن خلاصة تجربة مع فريق خبراء تطوير التعليم العالي مع الاتحاد الأوروبي (2013-2017) وفيها نقل أمثلة مطبقة في بعض الجامعات الأوروبية حول تطبيقات التعلم المتمركز على المتعلم، والتدريس بطريقة البحث العلمي أهداف الندوة: التعرف إلى التوجهات العالمية المتعلقة باستراتيجيات التعليم الجامعي مناقشة أهمية استراتيجيات التعليم المتمركز حول المتعلم التعرف إلى خبرات بعض الجامعات الأوروبية المتصلة بالتعلم المتمركز حول المتعلم تحديد الاعتبارات التي ينبغي مراعاتها عند اختيار استراتيجيات التعليم المتمركز حول المتعلم .

المحاضر: د. دلال حميدي (CED)

الدكتورة دلال حميدي أستاذ مشارك في قسم العلوم النفسية في كلية التربية بجامعة قطر. حاصلة على درجة الدكتوراه في الطفولة المبكرة من جامعة ولاية نيو مكسيكو (NMSU) في الولايات المتحدة الأمريكية. عملت عميداً مساعداً للجودة والتطوير في كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية ، الأردن (2014-2017). انضمت الدكتورة حميدي لفريق المدربين في مركز الاعتماد والجودة في الجامعة الأردنية، وكانت مدربة في برنامج تدريب أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية في الأعوام (2015-2017). انضمت الدكتورة حميدي لفريق خبراء تطوير التعليم العالي التابع لوزارة التعليم العالي في الاردن (National Erasmus + Office) (HERE) خلال الأعوام من 2013-2017. كما عملت كمستشارة في مرحلة الطفولة المبكرة لـ (CIE Cambridge International Examinations, UK) لعدة سنوات. تشمل اهتماماتها البحثية أساليب التعليم والتقييم في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم والتعلم عبر الإنترنت، وتوظيف اللعب في تعليم الطفولة المبكرة ، والممارسات الشاملة في الفصول الدراسية للطفولة المبكرة، وتنمية مهارات التفكير لدى الأطفال، والاستدامة في تعليم الطفولة المبكرة.

Title: The Education of the Student-Architect: Structuring Creativity and Creative Structure in the Design Studio Process

Room: 171

Seminar Description: The session reviews recent innovations on a supplementary course during the first semester of architectural design studio education in the Department of Architecture and Urban Planning (DAUP) at Qatar University (QU). It represents a small part of a larger effort to modernize design studio education in the Bachelor of Architecture (B. Arch) program to actively promote three-dimensional (3D) thinking in architectural design, which is crucial for emerging architecture professionals in a rapidly-changing digital world. The session demonstrates how to establish a foundation in the lexicon, abstract concepts, and two-dimensional (2D) organizing principles of architecture, enabling students to make a smoother transition to 3D thinking in design studio projects. In part, it is based on well-established design/research techniques used at Cambridge University's Martin Centre for Architectural and Urban Studies and University College London's Space Syntax Laboratory over the last half-century. The session concludes that this approach relies on one thing above all else: demystifying the process of architecture through quality teaching for students, actively engaging and encouraging students in their own learning, and seizing responsibility for student learning on the part of both the instructors and students.

Speaker: Dr. Mark David Major (CENG)

Dr. Mark David Major, AICP, CNU-A is an Assistant Professor of Architecture and Urban Design in the Department of Architecture and Urban Planning, College of Engineering, at Qatar University. He is the author of *The Syntax of City Space: American Urban Grids* (Routledge, 2018) and the *Poor Richard* series (Forum Books, 2012, 2014, and 2017) of almanacs for architects and planners. Mark previously taught at the Savannah College of Art and Design in Savannah, Georgia USA and The Bartlett School of Architecture and Planning at University College London in the United Kingdom. He was the Vice President, Business and Planning/Chief Operating Officer (COO) of Starr Sanford Design/Starr Style LLC and a former Director of Space Syntax Ltd. in London, United Kingdom. Mark is the recognized founder of International Space Syntax Symposia, which is now in its third decade. His research interests include spatial morphology, housing, real estate, and urban planning.

Title: 3 x 5: 3 Notable Educators Answer 5 Key Questions about Teaching

Room: 165

Workshop Description: In this session, 3 different educators will briefly respond to 5 compelling "core" questions about teaching and learning, and share their perspectives on excellence in education.

Speakers: Dr. Abdalnaser Fakhrou (CED), Ms. Naima Sarfraz (FP), Dr. Chris Stryker (Office of VPAA)

Dr. Abdalnaser Fakhrou is a certified trainer in human development. He worked in the field of Education since 1998, and that made him an official consultant in GCC. His speciality is brain process, creativity and thinking skills. His experience is through many universities in the region, USA and UK where he graduated (University of Birmingham).

Ms. Naima Sarfraz has been involved in English language teaching for over 10 years. She is currently a Course Lead for Writing Workshop and an English lecturer in QU's Foundation Program. She is interested in how students learn and the cognitive processes involved in second-language acquisition.

Dr. Chris is a master teacher and an expert in educational technologies and methodologies. A veteran of 30 years in education, he has spent the last decade teaching, administrating and mentoring faculty and students in GCC universities. He is a graduate of Teachers College, Columbia University.

Concurrent Sessions (12:15 pm – 1:05 pm)

C

ورش عمل متزامنة (12:15 ظهرا – 1:05 ظهرا)

ج

العنوان: من أنت كمعلم؟

الغرفة: 168

وصف الورشة: هدف هذه الورشة إلى تعريف أعضاء هيئة التدريس بأنفسهم كمعلمين من خلال (أ) تقديم نظريات التعلم من خلال تمارين تفاعلية (ب) إجراء اختبارات تحديد شخصية المعلم. سينجم عن هذا مناقشة أفضل طرق التدريس الملائمة لشخص المشاركين من أعضاء هيئة التدريس والمتماهية مع رؤية جامعة قطر التعليمية.

المحاضر: د. هديل الخطيب (CED)

الدكتورة هديل الخطيب، أستاذ مساعد في كلية التربية، قسم العلوم التربوية. حاصلة على درجة الدكتوراة من جامعة لندن في التخطيط اللغوي والسياسات اللغوية.

العنوان: مساهمة التعليم القانوني التطبيقي في تعزيز التعلم النشط لدى الطلبة

الغرفة : 162

وصف الندوة: تناقش هذه الندوة موضوع مساهمة التعليم القانوني التطبيقي في تعزيز المشاركة النشطة للطلاب في تعلمهم ولبيان ذلك سيتم الإعتماد على نماذج من تجارب ناجعة مع طلبة البكالوريوس وطلبة الماجستير. سنتطرق لتجربة التعليم القانوني التطبيقي من خلال ما يتم داخل الحجرة الصفية مثل تدريبهم على منهجية القضايا العملية ومنهجية التعليق على حكم قضائي ومن خلال ما يتم خارج الحجرة الصفية مثل الزيارة الميدانية للمحاكم وتنقل طلبة العيادة القانونية إلى مكتبة قطر الوطنية بالنسبة لطلبة البكالوريوس ومن خلال تطبيق منهجية البحث في المكتبة بالنسبة لطلبة الماجستير. ومن أهم الدروس المستفادة من هذه النماذج للدراسات القانونية التطبيقية هو جعل الجانب التطبيقي العملي أكثر تأثيرا في الطالب بعد أن يتشبع بالمسائل النظرية في المقررات، وإكسابه المهارات القانونية التطبيقية الضرورية (تحليل النصوص القانونية، حسن توظيف المعلومات النظرية المتلقاة في الفصل...) وكل ذلك من أجل إعداد الطالب للممارسة التطبيقية للقانون في مختلف المجالات المهنية سواء كمحام أو قاض أو مستشار قانوني.

المحاضرون: أ. صابر القديري (LAW) و أ. د. سونيا ملاك (LAW)

الأستاذ صابر القديري، انضم إلى هيئة التدريس بكلية القانون جامعة قطر في سنة 2013 زاول تعليمه بتونس وحاز على شهادة الماجستير في العلوم القانونية من جامعة قرطاج بتونس. درس أ. صابر وعمل في مجال المحاماة لمدة قرابة 10 سنوات بتونس وبالخارج، كما أنه بصدد القيام بأبحاث دكتوراه حول المسؤولية الطبية بجامعة باريس 1 السوربون بفرنسا، حاز مع فريق بحثي بكلية القانون بمنحة لمدة 3 سنوات بداية من سنة 2018 من الصندوق القطري للبحث العلمي (NPRP) ارك في مؤتمرات دولية بجامعة قطر، ولديه أبحاث في المسؤولية المدنية و قانون السياحة. كما شارك في العديد من اللجان داخل كلية القانون بجامعة قطر . وقام بمهام عدة تتعلق بالدراسات التطبيقية في إطار قسم المهارات القانونية بكلية القانون.

الأستاذة الدكتورة سونيا ملاك، انضمت إلى هيئة التدريس بكلية القانون جامعة قطر من سنة 2014 زاولت تعليمها بتونس وتلقت شهادة الدكتوراه في القانون الخاص وعلوم الاجرام من جامعة المنار بتونس. درست أ. د سونيا ملاك بالجامعات التونسية وعينت أستاذ زائر في جامعة أكس أن بروفانس بفرنسا سنة 2012. كما شغلت منصب رئيس قسم القانون الخاص بكلية العلوم القانونية والسياسية والاجتماعية بتونس. شاركت في العديد من المؤتمرات المحلية والدولية، ولديها أبحاث عديدة باللغتين العربية والفرنسية. كما شاركت وترأست في العديد من اللجان داخل الكلية وخارجها. وقامت بتدريس العديد من المقررات الدراسية على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا بالإضافة الى اشرافها على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه.

Title: Who's Responsible? Teacher or Students?

Room: 171

Seminar Description:

In this seminar, the presenter will discuss selected theories and principles of teaching and learning to highlight the connections between brain functions and classroom roles and responsibilities.

Speaker: Dr. Enita Elecia Barrett (FP)

Dr. Enita Barrett holds an ED. D in Educational Leadership/TESOL /Special Education and Masters degrees in Instructional Leadership and Secondary Education Advanced Studies in TESOL from the and University of North Florida, Jacksonville, FL. Currently, she is a lecturer in foundation program English department and lead for Special Needs Support in Foundation Program Student Services.

Title: Contemplating Cheating: Motivations, Methods & Mitigations

Room: 165

Seminar Description:

This presentation will examine the various motivations behind student's acts of academic dishonesty and outline several ways educators can actively and sensibly inhibit cheating.

Speaker: Dr. Chris Stryker (Office of VPAA)

Dr. Chris is a master teacher and an expert in educational technologies and methodologies. A veteran of 30 years in education, he has spent the last decade teaching, administrating and mentoring faculty and students in GCC universities. He is a graduate of Teachers College, Columbia University.

*** Session will run until 1:15 pm**