



جائزة جامعة قطر للتميز لأعضاء هيئة التدريس للعام الأكاديمي 2016-2017

الغرض

هي جائزة سنوية لإبراز وتقدير الأداء المتميز لعضو هيئة التدريس ، في التدريس والبحث وخدمة المجتمع الداخلي والخارجي ، وقد خصصت هذه الجائزة لتشجيع الأداء الأكاديمي الاستثنائي ولمكافأة الأداء المتميز .

الجائزة

يمنح الفائز بهذه الجائزة 15% من أساس راتبه السنوي بحد أقصى.

شروط الترشيح لهذه الجائزة

يجب أن يكون المرشح للجائزة عضو هيئة تدريس (من غير الأساتذة الزائرين، أو القائمين على التدريس بالنظام الجزئي) وأن يكون قد قضي عاماً واحداً على الأقل في خدمة الجامعة.

المعايير:

إن جائزة جامعة قطر للتميز أولاً وقبل كل شيء تمنح لهؤلاء الذين تتصف أعمالهم بأنها تمثل أداة تغيير قد أسهمت في تحسين الأداء في الجامعة. وبالإضافة إلى هذه الإسهامات يجب أن يكون الفائز بهذه الجائزة قد أظهر أداءً متميزاً في جميع المجالات الأخرى المسئول عنها عضو هيئة التدريس:

1- البحث أو الأنشطة الابتكارية.

2- التدريس والإرشاد الأكاديمي.

3- خدمة الجامعة والمجتمع والممارسة المهنية.

ولابد من إرفاق الدليل على الإنجاز المتميز الذي يبرر الترشيح لجائزة التميز ويتم الترشيح من قبل العميد في نسخة مطبوعة أو الكترونية.

التدريس

وتتضمن المعايير المستخدمة في تقييم الأداء المتميز في التدريس ما يأتي:

- أسلوب مبتكر في تقديم تعليم يركز على المتعلم ودعمه مدى الحياة .
- تزويد الطلاب بالوسائل الضرورية التي من شأنها أن تؤدي إلى تمييزهم بشكل إيجابي عن قرنائهم في الجامعات الأخرى .
- القيام بتطوير البرنامج الدراسي / المقرر الدراسي وإثرائه بما يضمن ديمومة واستمرارية تنافس خريج البرنامج في سوق العمل.
- تشجيع النقاش والحوار وتعزيزه بين زملائه فيما يتعلق بكيفية تدريس المادة العلمية وتجربة تطبيقات أو برامج جاهزة، أو نهج تدريسي جديد يتصل بتخصصه .
- إدراج طرق تدريس حديثة، ومشاركته زملاءه في التعرف على بدائل عديدة في طرق التدريس وممارستها.
- بذل الجهود لدمج منهجية البحث في التدريس من خلال ممارسة تعليم قائم على الاستقصاء؛ بما يؤدي إلى الربط بين البحث العلمي والتدريس.
- تشجيع الطلاب على إجراء البحوث، وممارسة المهارات البحثية ومنهجية البحث على تعدد أنواعها . وتمكين الطلاب من ذلك من خلال مشروعات التخرج، ومقررات تصميم المشروعات التي تظهر مدى قدرة الطلاب وإتقانهم لمنهجية البحث، وتعكس النجاح في بث روح الحماس الحقيقي والسعادة بالإنجاز، وتظهر وعيهم بمصداقية البحث الأكاديمي وتأثيره.
- تقديم أنشطة تؤدي إلى تحسين كبير في أداء الطلاب، وإلى تحقيق المقرر أو البرنامج الدراسي لمخرجات التعلم.
- التعبير عن رأيه المهني، وتقديم ملاحظات ومقترحات بناءة تقوم على تقييم واقعي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بموضوعات المقرر أو الخطة الدراسية .
- وضع دليل للإجراءات الأكاديمية أو الفنية للقسم، أو دليل أو مرشد للمحاضرات النظرية أو العلمية ومراجعتها.
- توفير مصادر تثري المادة العلمية لدعم زملائه.
- نقل الخبرات المكتسبة خلال عمله وتقاسمها مع هيئة اعتماد أكاديمي معينة أو مع منظمة مهنية في قسمه أو كليته.
- تقديم التدريس البيئي ونشر أساليبه ودعمه عبر الأقسام، والكليات، ومجتمع الجامعة على وجه العموم.

البحث

- تتضمن المعايير المستخدمة في تقييم التمييز في البحث ما يأتي:
- إنجازات في مجال البحث العلمي، وسعة مكتسبة بإسهامه في تطوير المعرفة.
- المشاركة في تقديم مشاريع ضمن المنح البحثية الخاصة ببرامج أولويات البحث الوطني أو برنامج الخبرة البحثية لطلاب الجامعة .
- توجيه زملائه نحو مؤتمرات علمية مرموقة أكثر ارتباطاً بالتخصص حيث تتوفر فرص حقيقية لبناء شبكة أقوى من العلاقات المهنية وتنميتها.
- القيام بخدمات مجتمعية واسعة وفاعلة على المستوى الوطني والإقليمي والدولي.
- تحرير مقالات في دوريات مرموقة أو مراجعتها، أو تقديم كتابات إبداعية أو أعمال إعلامية أخرى تخضع للتحكيم من قبل النظراء أو الزملاء على المستوى الوطني والإقليمي والدولي.
- تأليف كتب علمية أو أجزاء من كتب إبداعية أو دوريات أو أية أعمال إبداعية مماثلة في وسائل الإعلام الأخرى بما فيها أعمال الفيديو، والنشر الإلكتروني على الإنترنت ، والفن المرئي ...مما تتطلب تحكيم النظراء على المستوى الوطني والإقليمي والدولي .
- أداء خدمات أو تقديم حلول لقضايا مهمة على المستوى الوطني أو الإقليمي أو الدولي .
- الحصول على منح بحثية أو دراسية أو زمالات للقيام بأنشطة علمية أو ابتكارية، تتطلب التنافس والتحكيم من قبل النظراء على المستوى الوطني والإقليمي والدولي
- الترشح لجوائز تقديرية أو الحصول عليها تقديراً لقدرة علمية متميزة تتطلب تحكيم النظراء على المستوى الوطني والإقليمي والدولي .

خدمة الجامعة والمجتمع

- تتضمن المعايير المستخدمة في تقييم التمييز في خدمة الجامعة والمجتمع ما يأتي:
- بناء صلات وعلاقات مهنية تفوق الموجودة حالياً وتوسيعها؛ مما يؤدي إلى نمو طلابنا ليس فقط بالنسبة إلى رصيدهم المعرفي، رغم أهميته، بل بالنسبة أيضاً إلى الطريقة التي يرون بها العالم، وقيمهم ولتطلعاتهم، وإلى رؤيتهم لدورهم في المجتمع.
- إشراك الطلاب في جوانب ترتبط بتقصي المعرفة ، فيما يتعدى ما يتلقاه الطالب في غرفة الدرس؛ وذلك من خلال توجيههم ومساعدتهم على المشاركة في المنافسات والمسابقات التي تقوم على أساس تخصصاتهم العلمية والأنشطة المماثلة .
- تعزيز العمل الجماعي بإشراك زملائه من أعضاء هيئة التدريس بإعادة تقييم البرنامج الدراسي (الدراسة الذاتية) ، وتوقع الاحتياجات المستقبلية ، والعمل مع زملائه من القسم لأداء مهمات ترتبط بتنفيذ التوصيات التي تتوصل لها الدراسة الذاتية .
- يبحث عن الفرص الممكنة للتعاون بين الأقسام داخل الجامعة ويخلقها ويعززها.
- تقديم الدعم لزملائه في مجال التدريس والبحث العلمي من خلال تقوية شبكات العمل المهنية وتنميتها، وتقديم نقد بناء لمقالات الزملاء وأبحاثهم.
- تحسين نظام الإرشاد الأكاديمي داخل القسم .
- المشاركة في خدمة المجتمع بأنشطة تعليمية تطوعية متميزة مثل المحاضرات والأحاديث الإذاعية والتلفزيونية والندوات والمؤتمرات.
- تقديم خدمات مهنية فاعلة للمجتمع في مجال تخصصه وخبرته المهنية مثل المشاركة في مجالس إدارة ، وفي اللجان ...إلخ.
- الإسهام بفعالية من أجل تحقيق القسم أو الكلية أو الجامعة لأهدافها الأكاديمية.

عملية الترشيح

- يقوم العميد بتقديم خطاب ترشيح العضو، ولا بد من أن يؤخذ في الاعتبار هالمعايير الموضحة تحت كل بند من بنود مهمة عضو هيئة التدريس .

نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية

- سيتم الاعلان عن الفائزين بجائزة التميز لعضو هيئة التدريس المتميز، وكذلك تسليمها ضمن فعاليات يوم الملتقى السنوي لجامعة قطر الذي تعقده أ.د. رئيس الجامعة في بداية العام الأكاديمي.

تقديم الطلبات والموعد النهائي:

- تُقدّم ملفات الترشيحات والمواد الداعمة لها إلى مكتب نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمي، كما يجب تقديم ملف الترشيح إلكترونياً على الايميل: academicawards@qu.edu.qa في موعد غايته 27 أبريل 2017