



## دعوة لتقديم أوراق بحثية

# البناء على أوجه الشبه بين الدول العربية لتعزيز التنمية المستدامة

ضمن سلسلة أوراق المناقشة التابعة للشبكة الأكاديمية للحوار التنموي

سلسلة أوراق المناقشة التابعة للشبكة الأكاديمية للحوار التنموي (ANDD) هي مبادرة تهدف إلى تشجيع الحوار المنظم حول المشاكل المستعصية<sup>1</sup> في المنطقة العربية، وتحفيز الحديث عن التحديات والفرص البنيوية في المنطقة التي يصعب حصرها في قطاع معين. وتستعين الشبكة بهذه المبادرة لتعزيز النقاش حول القضايا التي قلما تتصدر المحادثات التنموية على المستويات الإقليمية، والوطنية، والمحلية. تستهدف هذه السلسلة المعنيين بالقضايا التنموية في العالم العربي من الباحثين العرب الشباب وموظفي الأمم المتحدة العرب الذين هم في باكورة حياتهم المهنية، فتوفر بذلك منتدى للشباب لمناقشة الأفكار المفصلية والمقترحات المبتكرة التي تتطرق إلى مشاكل المنطقة المستعصية. كذلك ترمي السلسلة إلى خلق بيئة مواتية تمكن الشباب العربي من تحويل مقترحاته إلى حلول وخطوات ملموسة قابلة للتطبيق.

تسعى الشبكة الأكاديمية للحوار التنموي ضمن سلسلة الأوراق الأولى من هذه المبادرة إلى إشراك الفئات الشابة من الباحثين والطلاب وموظفي الأمم المتحدة تحت إشراف خبراء تابعين للشبكة لمناقشة إمكانية البناء على أوجه الشبه بين الدول العربية بهدف تعزيز التنمية المستدامة في المنطقة. إن الهدف هنا، مع الاعتراف بأن مصطلح «أوجه الشبه» هو مصطلح فضفاض، هو الإحاطة بجميع الرؤى ذات الصلة بالموضوع. وتجدر الإشارة إلى إمكان مقارنة أوجه الشبه من جوانب مختلفة؛ تاريخياً، وجغرافياً، وثقافياً، واقتصادياً، وسياسياً، وقانونياً، ولغوياً، وصحياً، ورفاهياً وغيرها. يرمي هذا الموضوع إلى الإحاطة بأفكار جيل الشباب فيما يتعلق بنظرتهم إلى أوجه الشبه في المنطقة العربية وكيفية البناء عليها لتعزيز التنمية المستدامة. وفي هذا السياق، ستجيب هذه السلسلة عن أسئلة مفصلية تشمل، على سبيل المثال لا الحصر، ما يلي:

- برأيكم، ما أوجه الشبه بين دول المنطقة العربية عموماً؟
- ما الأمور التي توحد هذه الدول بشكل عام؟
- كيف يمكن للبناء على أوجه الشبه أن يسهم في حل المشاكل الإقليمية المستعصية؟
- ما الوسائل المطلوبة للتمكن من البناء على أوجه الشبه بين الدول العربية من أجل تعزيز التنمية المستدامة الإقليمية؟
- ما الاستثمارات المطلوبة من صناعات السياسات ومتخذي القرار لتقريب الدول العربية من بعضها على مستوى التنمية المستدامة؟

<sup>1</sup> تُعدّ مشكلة ما مستعصية حين يكون حلها صعباً؛ بسبب اتصافها بأوجه ترابط معقدة ومتطلبات ناقصة، ومتغيرة غالباً ما يصعب تحديدها. تشير المشكلة المستعصية إلى فكرة أو مشكلة لا يمكن حلها؛ حيث لا يوجد حل واحد لها.



## عملية التقديم

- يجب أن تحتوي الأوراق المقدّمة على حلول مبتكرة وعملية للقضية المطروحة، على أن تخضع لعملية استعراض مبدئي لاختيار قائمة أولية تقتصر على أفضل عشرين ورقة مقدمة.
- تتم دعوة الباحثين المدرجين ضمن القائمة الأولية للمشاركة في ورشة عمل عبر الإنترنت مع خبراء في المجال لإرشادهم في تحضير مسودتهم الأولى من البحث.
- تلي ذلك مرحلة تحكيم ثنائية للأوراق المعدّلة من أجل اختيار عدد منها لنشرها ضمن سلسلة أوراق صادرة عن الشبكة.
- تتم دعوة كاتب الأوراق النهائية للمشاركة في سلسلة نقاشات تناول أوراقهم، تعقد في حرم الجامعات المختارة للمشاركة في الشبكة. تلي هذه الفعاليات مشاركة مفتوحة أمام الجمهور؛ حيث يتمكن كاتبوا الأوراق من عرض أفكارهم وحلولهم المقترحة.
- يعرض الكتاب أوراقهم في جامعات أخرى غير الجامعات التي ينتسبون إليها. أمّا في جامعاتهم، فسيكونون جزءاً من الجمهور بهدف تشجيع مناقشة عروض الأوراق الأخرى.
- يتم اختيار الأوراق الأربع الأولى، ودعوة كتابها للحديث عن مقترحاتهم وتجربتهم ضمن فعاليات أو مؤتمرات مختارة تابعة للجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا (للاسكوا)؛ مثل المنتدى العربي للتنمية المستدامة، وضمن الفعالية السنوية التي تعقدتها الشبكة الأكاديمية للحوار التنموي.
- على الراغبين في المشاركة إرسال ملخص أو ورقة مفاهيمية من صفحة واحدة (500-700 كلمة) باللغة العربية أو الإنكليزية بحلول **31 كانون الأول/ديسمبر 2021** إلى العنوان التالي: [ANDD@qu.edu.qa](mailto:ANDD@qu.edu.qa)

## الشروط العامة وهيكل الورقة

- 1- تستهدف هذه المبادرة الفئات الشابة من الباحثين وطلاب الجامعات (على مستوى مرحلي البكالوريوس والدراسات العليا) وموظفي الأمم المتحدة الذين هم في باكورة حياتهم المهنية.
- 2- يمكن أن يقدّم المشاركون أوراقهم فردياً أو ضمن مجموعات.
- 3- يمكن أن يقدّم المشاركون أبحاثاً جرى تقديمها في فعاليات سابقة شريطة أن تكون ذات صلة بموضوع سلسلة أوراق العام الحالي، على أن لا تكون قد نُشرت سابقاً.
- 4- يمكن أن تطرح الأوراق مفاهيم نظرية أو حلولاً عملية/ملموسة، ويمكن أن تشمل أفكاراً بينية متعددة الاختصاصات.
- 5- بعد استعراض الملخصات وقبولها، يتم إعلام كتاب الأوراق المقدّمة بالنتيجة من أجل إشراكهم في ورشة العمل حول كتابة الأبحاث.
- 6- يجب إتمام مسودة أولى كاملة بحلول 15 آذار/مارس 2022؛ من أجل عرضها مجدداً على لجنة التحكيم.
- 7- يرسل الكتاب مشاركاتهم بصيغتي word وpdf وفقاً للنموذج المحدد.
- 8- تتبع الورقة نظام توثيق جمعية علم النفس الأمريكية (APA) بإدراج قائمة المراجع في نهاية الورقة.



9- حصر الملخصات بين 500 و700 كلمة، على أن لا تتجاوز الورقة الكاملة 3500 كلمة.

10- الخط المستخدم:

- للأبحاث الإنكليزية خط Times New Roman، الحجم 21، تباعد مزدوج.

- للأبحاث العربية خط Sakkal Majalla، الحجم 41، تباعد مفرد.

## معايير تقييم الأوراق

1- القدرة على تحديد مشكلة مستعصية، أو الإحاطة بأفكار هادفة، أو مناقشة الحلول وإيجادها، أو كل ما سبق.

2- يجب أن تكون الموضوعات البحثية ذات صلة بالموضوع المحدد لهذه السلسلة والمنطقة العربية وأهداف التنمية المستدامة.

3- سيتم تقييم الحلول المقترحة بناءً على مستوى الابتكار وإمكانية التنفيذ.

لا تترددوا في التواصل معنا لأي استفسارات.

عن الشبكة الأكاديمية للحوار التنموي:

تأسست الشبكة الأكاديمية للحوار التنموي كشراكة بين عدد من الجامعات والمؤسسات التعليمية والبحثية المرموقة إقليمياً وعالمياً، وترأسها حالياً جامعة قطر، بدعم سكرتاري من لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا). تدعم الشبكة تبادل المعارف بين الأمم المتحدة والوسط الأكاديمي في العالم العربي، مع التركيز على الحوار وتسهيل التعاون بين القطاعين الأكاديمي وغير الأكاديمي. هذا وتوسى الشبكة إلى ضمان التوازن على الصعيدين: النوعي (الجنسي) والإثني في جميع أنشطتها ذات الصلة.

للمزيد من المعلومات عن الشبكة، يرجى زيارة الموقع التالي: <http://www.qu.edu.qa/research/research-activities/ANDD>