

مركز الطفولة المبكرة  
يرحب بكم  
The Early Childhood  
Center Welcomes You

مركز الطفولة المبكرة  
Early Childhood Center  
جامعة قطر - كلية التربية



# مجلة أطفالنا

العدد السادس - يونيو ٢٠٢٣

# أسرة التحرير

الإشراف العام:

أ.د. مريم ماجد الفلاسي

مدير مركز الطفولة المبكرة

أ. آمنة المغيصيب

مساعد مدير مركز الطفولة المبكرة

رئيس التحرير:

إيمان شعار

فريق التحرير:

هالة أبو سعد

لينا قطيش

سهيلة بده

التصوير:

محمد شريف – مصور الجامعة

إيمان شعار

الإخراج:

إيمان شعار

مجلة "أطفالنا" مجلة فصلية تصدر عن مركز الطفولة  
المبكرة بكلية التربية - جامعة قطر نهاية كل فصل دراسي.



+974-44036281  
/5195 /5214



[ecc.edu@qu.edu.qa](mailto:ecc.edu@qu.edu.qa)



qu\_ecc

# محتوى العدد



الصفحة

الموضوع

٤

كلمة مدير المركز

٥

النشرة الإخبارية:

٦

- المنهج التعليمي

٧

- فعاليات نظمها المركز / شارك بها

٨

- الأنشطة اللاصفية

٩

- البرنامج التدريبي لتطوير فريق المركز

١٠

ممارسات تدريسية ونجاحات دراسية:

١١

- معرض ألعابي من صنع يدي

١٣

- تصميم ملابس إبداعية من مواد لا نحتاجها

١٤

- سينما الحشرات

١٧

- مسرحة المناهج

١٨

رمضان بألوان الطفولة:

١٩

- مغامرات روحانية في أجواء رمضان

٢١

- رمضانيات أطفالنا - المسرحيات الصغير

٢٢

- رمضانيات أطفالنا - الحكواتي الصغير

٢٣

- أركان الإسلام

٢٤

أنشطة مبتكرة لتعليم الرياضيات في الطفولة المبكرة ٢٤

٢٥

- تعليم الرياضيات في الطفولة المبكرة

٢٦

- أفكار لتنمية حب الحساب من خلال نشاطاتنا اليومية

٢٧

- كم هدف يمكنك أن تسجل؟ هيا نعد

٢٩

مشكلة وحل:

٣٠

- لا تدع طفلك يفور

٣١

- لا تجبري طفلك على مشاركة الألعاب

٣٤

٣ فعاليات وشركات مجتمعية ملهمة

# كلمة مدير المركز

مرحباً بكم مجدداً في العدد السادس من مجلة "أطفالنا"؛ تلك البوابة الالكترونية الساحرة التي تهتم بعالم الأطفال الصغار من خلال محتواها العلمي الغني المميز والملهم.

سواء كنتم أهلاً تبحثون عن نصائح تربوية قيّمة، أو معلمين تسعون لاكتشاف أحدث الأساليب التعليمية، فإن مجلة "أطفالنا" هي الوجهة المثلى للأهل والمعلمين والمهتمين بالطفولة المبكرة، حيث العقول النيّرة، والأفكار المبتكرة المطبقة بأساليب متطورة.

نقدم لكم في هذا الإصدار أخبارنا ومستجداتنا من حيث المنهج التعليمي، الأنشطة التعليمية، الفعاليات والاحتفالات التي نظمناها في سبيل دعم نمو وتطور أطفالنا، كما تجدون مقالات متخصصة في موضوعات متنوعة تناولناها بالتفصيل، ونصائح قيّمة للآباء والأمهات، واستراتيجيات تعليمية للمعلمين، ومعلومات مفيدة لكل من يهتم بالطفل.

نحن نؤمن بقوة الشراكة المجتمعية ونعتبرها جزءاً أساسياً في نجاحاتنا وإنجازاتنا والتي كان ختامها تخرير دفعة ٢٠٢٣ من أطفال تمهيدي٢ قادة المستقبل المشرق. لذا وضعنا بين أيديكم تقارير مكتوبة ومصورة عن الشراكات التي أقمناها مع مؤسسات ومراكز وجهات مختلفة من داخل وخارج الجامعة، انصبت جهودها في تقديم الدعم اللازم لتحقيق أقصى الإمكانيات لأطفالنا الصغار.

في مجلة "أطفالنا"، تجدون كل ما هو مبتكر وجديد "أطفالنا" نافذتكم الصغيرة نحو عالم الأطفال الواسع،



أ.د. مريم ماجد الفلاسي  
مدير مركز الطفولة المبكرة

# النشرة الإخبارية

إيمان شعار ✍️



# المنهج التعليمي

- قام مركز الطفولة المبكرة في الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ بتطبيق العديد من الوحدات التعليمية والدراسات وفقاً للمنهج الإبداعي المتبع في المركز والقائم على التعلم عن طريق اللعب والاكتشاف. والتي تهدف إلى تلبية اهتمامات الأطفال وشغفهم، حيث أنها تتمحور حول البيئة المحيطة بالطفل وتوفر فرصاً غنية للبحث والتقصي والاكتشاف.
- فيما يلي الوحدات والدراسات التي تم تطبيقها:
  - وحدة الحشرات: أتاحت هذه الوحدة الفرصة للأطفال لاكتشاف عالم الحشرات وخصائصها وفهم دورها في البيئة.
  - دراسة الترشيد وإعادة الاستخدام وتدوير النفايات: أسهمت هذه الوحدة في تعزيز وعي الأطفال بأهمية المحافظة على البيئة وتقليل إنتاج النفايات وطرق إعادة استخدام المواد.
- دراسة الملابس: وفرت هذه الوحدة فرصاً مميزة للأطفال لفهم المزيد عن عالم الملابس مثل خطوات عملية تصنيع القماش وعملية صنع الملابس.
- دراسة الكرات: أسهمت هذه الوحدة على توسيع مدارك الأطفال وفهمهم للكرات بما يتجاوز ربطها بالأنشطة الرياضية، من خلال فهم الجوانب العلمية مثل العوامل المؤثرة على تدرج وارتداد الكرات.
- اكتسب الأطفال خلال تطبيق الدراسات والوحدات التعليمية العديد من المهارات والخبرات الحياتية، وتعززت لديهم قدرات التفكير النقدي ومهارات الاستكشاف والتحليل والتفكير الابتكاري.

المشرف الأكاديمي للبرنامج الإنكليزي  
إيمان الشامي ✍️



# الفعاليات التي نظمها المركز / شارك بها

التاريخ	الفئة المستهدفة	مقدم الفعالية / المكان	اسم الفعالية
10 فبراير 2023	أطفال المركز	قسم التربية البدنية + المنتخبات الرياضية / المركز	اليوم الرياضي لأطفال مركز الطفولة المبكرة
27 فبراير 2023	أطفال KG2	قسم العلوم البيئية بكلية الآداب والعلوم	يوم البيئة القطري
1 مارس 2023	أطفال المركز	قسم الأمن والسلامة بالجامعة / الفصول	اليوم العالمي للدفاع المدني
9 مارس 2023	الأطفال المشاركين	فريق المركز/ قاعة ابن خلدون	ركن الأطفال في حفل لم الشمل
27 فبراير – 2 مارس	أطفال جدد	فريق المركز الإداري والأكاديمي/ الفاعات	مقابلات الأطفال الجدد المتقدمين للعام الأكاديمي 2023 - 2024
20 مارس 2023	ضيوف احتفال كلية التربية	إدارة المركز / إيمان شعار / أطفال KG2B	احتفالية تدهين ذكرى مرور 50 عاماً على تأسيس كلية التربية (الحياة الطيبة)
21 مارس 2023	أطفال المركز / الشركاء	فريق دنجيرو الياباني/ قطر غاز/LNG Japan	دنجيرو العروض العلمية
26 مارس 2023	أطفال KG1 & KG2-A	المعلمة ماركيا والمساعدة صفاء / المكتبة	أنشطة متنوعة في أسبوع القراءة: • عرض قصة العزات الثلاث من خلال مسرح خيال الظل
26 مارس 2023	أطفال KG2 A & B	المعلمة إيمان شعار / مكتبة المركز	• مسابقة ثقافية: فوازير رمضان
26 – 30 مارس	أطفال KG1-B	المعلمة سمر أبو ارشيد / الاستقبال	• إنشاء مكتبة لتبادل القصص والكتب
27 مارس 2023	أطفال المركز	معلمات KG2-B / المسرح	• عرض تمثيلي لأحداث قصة رجل كعكة الزنجبيل
27 مارس 2023	أطفال المركز	المعلمة أليسون / المسرح	• عرض حركي قصصي We're Going on a Bear Hunt
28 مارس 2023	أطفال KG1 & KG2-A	المعلمة سمر أبو ارشيد / مكتبة المركز	• سرد قصة "حلم مشبك في رمضان"
29 مارس 2023	أطفال KG1-A & KG2-B	مكتبة المركز	• قصة من خلال مسرح العرائس : أهلاً رمضان مع مبارك والمسحراتي راشد
29 مارس 2023	أطفال Pre-k	المعلمة هالة أبو سعد / مكتبة المركز	• سرد قصة تيتة مريم والهريس
30 مارس 2023	أطفال المركز	المعلمة نزهة وأطفال KG2_A	• عرض مسرحي قصصي لقصة Dear Zoo
30 مارس 2023	أطفال المركز	المعلمة ليلى وأطفال KG1-C	• عرض إنشادي عن القراءة
30 مارس 2023	أطفال المركز	جميع الفصول الدراسية	• ختام أسبوع القراءة بملابس الشخصيات القصصية المفضلة للأطفال
30 مارس 2023	أطفال KG2	أطفال KG2_A & KG2_B	• كتب من تأليف الأطفال: كتاب أحلى أيامي في مركز الطفولة المبكرة من تأليف أطفال KG2-A ، وكتاب فوازير رمضان من تأليف أطفال KG2-B
28 مارس 2023	معلمات وأولياء الأمور	د. محمود العشري من جامعة جورج تاون/ تيمز	• ورشة عمل افتراضية: العين تسمع، والأذن ترى
10 أبريل 2023	المعلمات والأمهات	د. علاء هيلات-كلية الشريعة/ المسرح	• ورشة عمل: أسئلة الأطفال الدينية
3 أبريل 2023	أطفال KG1 & KG2	كليات الجامعة (الصيدلة، الإدارة والاقتصاد، التربية).... بالتعاون مع قسم العلاقات الخارجية	الاحتفال بيوم القرنفوعه بالتعاون مع كليات جامعة قطر والعلاقات الخارجية
5 أبريل 2023	جميع الأطفال	فريق المركز / قاعة المسرح	قرنفوعه مركز الطفولة المبكرة
17 مايو 2023	أولياء الأمور	معلمات وأطفال KG1 & KG2	حفل التخرج السنوي: لعبنا.. اكتشفنا.. تعلمنا
23 مايو 2023	أولياء الأمور	معلمات وأطفال مستوى الروضة	الحفل الختامي لمستوى الروضة
17 – 23 مايو	أولياء الأمور / الزوار	معلمات وأطفال المركز	المعرض الفني لأعمال الأطفال خلال العام الدراسي 2023 على هامش الحفل

# الأنشطة اللاصفية / التطوير المهني

التاريخ	النشاط/ الخبرة المدهشة	الدراسة / الوحدة
٢٩ يناير – ٩ فبراير	- سينما الحشرات - تنتظم أطفال ومعلمات تمهيدي ٢-أ - معرض فني عن الحشرات من صنع الأطفال.	الحشرات
١٢ فبراير – ٩ مارس	- جولة للأطفال حول المركز لاستكشاف حاويات النفايات - مشاركة الأمهات في الاحتفال بالتعلم في ختام الدراسة - معرض ألعابي من صنع يدي / عرض مشاريع أطفال تمهيدي ٢-ب بمشاركة أمهاتهم خلال الاحتفال بالتعلم. - معرض فني عن التدوير من صنع الأطفال.	الترشيد وإعادة الاستخدام وتدوير النفايات
١٩ مارس – ١٨ أبريل	- استضافة ولي أمر يعمل بالكروشييه في كل صف - معرض فني عن الملابس من صنع الأطفال.	الملابس
٣٠ أبريل – ٢٥ مايو	- استضافة ولي أمر للعب بالكرات مع الأطفال بكل صف - معرض فني عن التدوير من صنع الأطفال	الكرات

الرقم	عنوان الورشة / الدورة التدريبية	مقدم الورشة/ الدورة	المكان	التاريخ
١	تصميم الحقائق التعليمية	أ.جوزاء الشمري أ. إيمان الشامي	قاعة التدريب	٧ فبراير
٢	تنمية مهارات القراءة والكتابة الناشئة لأحادي اللغة من خلال قراءة كتب القصص المصورة في المنزل	أ. فجر الكوز – طالبة دكتوراه بجامعة الإمارات العربية المتحدة	عن بعد - تيمز	١٥ فبراير
٣	تطبيقات عملية على تصميم الحقائق التعليمية	أ.جوزاء الشمري أ. إيمان الشامي	قاعة التدريب	٢٣ فبراير
٤	العين تسمع والأذن ترى	د.محمود العشيري أستاذ اللغة العربية لغير الناطقين بها من جامعة جورج تاون	عن بعد - تيمز	
٥	أسئلة الأطفال الدينية	د. علاء هيلات – كلية الشريعة	قاعة المسرح	١٠ أبريل
٦	البرنامج التدريبي لتطوير معلمات المركز (ورش عمل يومية)	أ.د هدى بشير – مستشار طفولة مبكرة	قاعات المركز: (التدريب-التربية البدنية - المسرح)	٢١ مايو – ١٣ يونيو

جوزاء الشمري - المشرف الأكاديمي للبرنامج العربي

# البرنامج التدريبي لتطوير فريق المركز

اضغط على الصورة لمشاهدة الفيديو



يولي مركز الطفولة المبكرة اهتماماً كبيراً بالتطوير المهني لفريقه، لإيمانه بأن الاستثمار في تطوير فريق العمل هو استثمار حقيقي في نجاح المركز وتحقيق أهدافه. وبناء عليه نظم المركز برنامجاً تدريبياً متكاملًا لفريق العمل يهدف إلى تعزيز معارفهم ومهاراتهم الفنية والتقنية والقيادية والتواصلية، وتطوير قدراتهم الإبداعية الفردية والجماعية لتعزيز فاعلية عملهم ورفع مستوى أدائهم.

استضاف المركز لذلك الغرض الأستاذة الدكتورة هدى بشير - مستشار الطفولة المبكرة، وهي أحد كبار الأستاذة المتخصصين في مجال الطفولة المبكرة، وأحد مؤسسي المركز منذ ٢٠٠٥. قدمت خلال البرنامج مجموعة من ورش العمل التي تنوعت موضوعاتها وفقاً لاحتياجات ومتطلبات فريق العمل، كما ساهمت في تطوير المنهج من خلال وضع خطط عمل تطويرية في مجال المنهج التعليمي والفعاليات التي ينظمها المركز مع ربطها بالركائز الخمس لمبادرة التربية المستدامة والحياة الطيبة. دامت مدة البرنامج ٤ أسابيع انعقدت خلال الفترة ١٧ مايو إلى ١٤ يونيو ٢٠٢٣.



## برنامج تدريبي لتطوير مهارات العاملين في مجال الطفولة المبكرة

الرقم	عنوان الورشة	المكان	المكان	عدد الساعات
١	اللقاء التعريفي	٢٠٢٣/٥/٢١	قاعة التدريب	١ ساعة/ يوم
٢	اللغة العربية وصوتياتها	٢٠٢٣/٥/٢٣-٢٢	قاعة التدريب	ساعتين/ يومين
٣	التربية الحركية	٢٠٢٣/٥/٢٩	قاعة التدريب/ التربية الحركية	٤ ساعات/ يوم
٤	الفنون الأدائية: (حكي القصة - المسرح) تطبيقات عملية على المسرح	٢٠٢٣/٥/٢٥-٢٤ ٢٠٢٣/٦/٥-٤	قاعة التدريب قاعة المسرح	٤ ساعات/ يومين ساعتين/ يومين
٥	الإدارة الصفية/ أنماط المتعلمين	٢٠٢٣/٥/٣١	قاعة التدريب	٤ ساعات/ يوم
٦	استراتيجيات التعليم	٢٠٢٣/٦/٦	قاعة التدريب	٤ ساعات/ يوم
٧	التربية المتحفية	٢٠٢٣/٦/٧	قاعة التدريب	٤ ساعات/ يوم
٨	الاحتفالات والمهرجانات - أنشطة خارجية	٢٠٢٣/٦/١١	قاعة التدريب	٤ ساعات/ يوم

# ممارسات تدريسية ونجاحات دراسية

كيف يمكن إعادة استخدام الخردوات؟



# معرض ألعابي من صنع يدي

إيمان شعار ✍

اضغط على الصورة لمشاهدة فيديو معرض ألعابي من صنع يدي



الأطفال التفكير بمشروع يمكننا من استخدام الخردوات الموجودة حولنا، وفقاً لمفاهيم الدراسة المطبقة. ومن ثم بدأنا بعمل جلسات للعصف الذهني حتى تولدت لدينا العديد من الأفكار فقمنا بتدوينها لاختيار الأنسب منها من خلال تصويت الأطفال.

اتفق الجميع على مشروع معرض للألعاب التعليمية يقوم الأطفال بصنعها مع أسرهم في البيت من خامات منزلية متوفرة ومواد لا يحتاجونها، وتم الاتفاق على أن يكون شعار المعرض: ألعابي من صنع يدي.

تعد الأنشطة المنزلية فرصة ثمينة للأطفال للاستمتاع بالتعلم النشط والممتع، واكتشاف مهاراتهم وفضولهم وتطوير قدراتهم الإبداعية في بيئة مألوفة وآمنة بين والديهم وأخوتهم. وخلال تطبيق دراسة الترشيد وإعادة الاستخدام وتدوير النفايات طور الأطفال معارفهم ومهاراتهم المرتبطة بالدراسة من خلال اكتشاف الخردوات والمواد التي يمكن إعادة استخدامها مرة أخرى لصنع أشياء جديدة يمكن الاستفادة منها، فطلبت من

# نحويل الأفكار إلى واقع ، التفكير خارج الصندوق

هدف معرض ألعابي من صنع يدي إلى تعزيز الوعي البيئي لدى الأطفال والأسر وتشجيعهم على ترشيد الاستهلاك وإعادة الاستخدام التي لا يحتاجونها للاستفادة منها بطريقة أخرى. وفيما يلي الخطوات التي مر بها إنشاء المعرض:

- كتابة رسالة لأولياء الأمور توضح فكرة المشروع ودورهم فيه، مع دعمهم بصور ومواقع لأفكار إبداعية.
- إنشاء بادلت خاص بمشاريع الأطفال، وتزويد أولياء الأمور بالرباط الخاص به لتنزيل صور وفيديوهات خطوات صنع اللعبة في البيت.
- التواصل المستمر مع الأسرة من خلال: الطفل، البادلت، ملف الأنشطة الإثرائية والبريد الإلكتروني.
- حث الطفل على إحضار مشروعه إلى الصف حال جاهزيته ليعرضه على زملائه ويشاركهم اللعب به.
- تصوير الطفل خلال عرضه لمشروعه أمام أقرانه ومشاركتهم اللعب به.
- تنزيل فيديوهات وصور الأطفال على البادلت وعرضها على الشاشة التفاعلية ليشعر الطفل بالإنجاز.
- إعداد فيديو يعرض ما تعلمه الأطفال في الصف وعرضه على الأمهات في الاحتفال بالتعلم.
- ترتيب وتنسيق معرض "ألعابي من صنع يدي" عند اكتمال مشاريع الأطفال مع عنونتها.
- تنظيم يوماً للاحتفال بالتعلم ودعوة الأمهات لمشاركة أطفالهم في عرض مشاريعهم.
- إشراك الأطفال في تصميم دعوة لأطفال ومعلمات المركز لحضور المعرض في يوم الاحتفال بالتعلم.

كان يوم الاحتفال بالتعلم يوماً مفعماً بمشاعر الفخر والإنجاز، فقد حضرت جميع الأمهات مع أطفالهن لمشاركتهم فرحة الإنجاز، وقدم كل طفل مع أمه اللعبة التي صنعوها وتحدثت معاً عن كيفية إعدادها واللعب بها، وقد تنوعت الألعاب ما بين ألعاب اللغة والحساب والعلوم والخيال والتكنولوجيا، مما ساهم في توسيع المعرفة والفهم لديهم، وأكسبهم مهارات التخطيط والتنظيم وقيم مرتبطة بالمسؤولية والعمل الجماعي، وعزز لديهم الإبداع والابتكار من خلال تحويل الأفكار إلى واقع والتفكير خارج الصندوق.

## اضغط على الصورة لمشاهدة بادلت مشروع ألعابي من صنع يدي



# نصميم ملابس إبداعية من مواد لا نحتاجها

سمر أبو ارشيد

- أحضر الأطفال مجموعة من الخامات والمواد التي لا يحتاجونها من المنزل إلى الصف لإعادة استخدامها.
- فرز الأطفال الخامات والمواد التي أحضروها من البيت في حاويات النفايات التي صنعوها.
- اختار كل طفل الشخصية التي سيجسدها ثم صمم شكلاً للملابس وفقاً لذلك.
- اختار كل طفل المواد والخامات التي يحتاجها من حاويات الفرز، وصنع ملابسه بمشاركة معلماته وأقرانه.
- عرض الأطفال الملابس بعد الانتهاء من صنعها في ركن الدراما.
- استمتع الأطفال بارتداء الملابس خلال وقت اللعب الدرامي للتدرب على العرض.
- ارتدى الأطفال ملابسهم المبتكرة في يوم الحفل، وأنشدوا معاً نشيد "أصدقاء البيئة" الذي يهدف إلى التوعية بأهمية الحفاظ على البيئة وإعادة التدوير وترشيد الاستهلاك.
- ساهم النشاط في إثراء معرفة الأطفال حول أنواع النفايات والمواد المصنوعة منها، وكيفية التعامل معها بأمان، إضافة إلى تنمية الجانب الإبداعي والابتكاري من خلال صنع شيء من لا شيء في جو اجتماعي يتصف بالأمن والسلامة، والأجمل كان فخرهم بإنجازهم خلال ظهورهم بها على المسرح وهم ينشدون أصدقاء البيئة.

يرتبط تعلم الأطفال بالخبرات التي يمارسونها، وكلما كانت هذه الخبرات تحاكي حواس الطفل كلما زاد أثرها على تعلم الطفل بشكل إيجابي. وحيث أن الأطفال بطبيعتهم يحبون اللعب بالخامات والمواد المختلفة؛ قمنا بتشكيل فريق أسميناه "أصدقاء البيئة" بهدف التوعية بأهمية الحفاظ على البيئة والترشيد وإعادة الاستخدام وتدوير النفايات. جاءت فكرة مشروع تصميم ملابس إبداعية من مواد لا نحتاجها بعد استماع الأطفال لقصة لا تستغن عنه.. استفد منه ضمن دراسة الترشيد، فقررنا تطبيق ما شاهدناه في القصة بهدف تنمية المهارات الفنية والابتكارية لدى الأطفال إلى جانب تنمية وعيهم البيئي بأهمية الترشيد وإعادة الاستخدام والتدوير، خصوصاً وأن أصدقاء البيئة سيؤدون عرضاً إنشادياً في الحفل الختامي، وسيكون من الممتع أن يشاركوا بصنع ملابس العرض بأنفسهم. فقمنا بوضع خطة لتصميم وصنع الملابس سارت على النحو التالي:

قام الأطفال بتصميم حاويات لفرز النفايات من الصناديق الكرتونية، ولونوها بألوان حاويات إعادة التدوير، وثبتوا عليها الملصقات التي ترمز إلى نوع النفايات موضحة بالكلمة والصورة.



# سينما الحشرات

شخة السندي & نزهت بارفين

اضغط على الصورة لمشاهدة فعالية سينما الحشرات





نظم فريق تمهيدي ٢-١ فعالية اجتماعية مميزة في ختام دراسة الحشرات بعنوان: "سينما الحشرات". شارك الأطفال في الإعداد لها بإشراف معلمات الصف، حيث قاموا بتصميم/ إعلان الفيلم، دعوة لحضور الفيلم، تذاكر حضور الفيلم، وإعداد المسرح. وخلال الفعالية تم توزيع الأدوار على الأطفال وفقاً لإجراءات حضور الفيلم: شباك التذاكر، شباك العصير، شباك الدخول، مرشد الجلوس، ومسؤول جمع التذاكر



عرضت هذه الفعالية مرتين ليحضرها كل منتسبي المركز. فكانت تجربة مثالية لتعزيز التعلم والتعليم لدى الأطفال، قدمت لهم المعرفة عن عالم الحشرات بطابع ترفيهي، وطورت مهاراتهم الاجتماعية واللغوية، والحسابية، والفنية، وغيرها. إلى جانب إضفاء عنصر الترفيه والتسلية للتعلم والتعليم بعيداً عن الروتين اليومي. كما أنها عززت لديهم القيم المتمثلة في التعاون والمشاركة والاحترام المتبادل مع أصدقائهم ومعلماتهم الذين حضروا الفيلم.

## أ. شبيخة السندي



# Technology and Young Minds

In a world dominated by technology and screens, it is refreshing to witness children engaging in creative and hands-on activities. A group of talented and imaginative young minds organized a spectacular cinema show that left audiences of all ages in awe. This remarkable event showcased the immense potential and creativity of our future generation, reminding us of the power of youthful imagination. Under the guidance of passionate teachers and mentors, a group of enthusiastic children aged 5 to 6 embarked on a unique journey to create their very own cinema experience.

Beyond the applause and accolades, the cinema show had a profound impact on the children involved. It nurtured their self-confidence, fostered teamwork. Children were given an opportunity to make the cinema poster and display around the corridors of the school premises.

Prepare the tickets and decide the show timings according to their age and interest. The success of this event has inspired educators and parents to further encourage children's creativity and provide platforms for their artistic endeavors. It serves as a powerful reminder that when given the opportunity and support, children can achieve extraordinary feats and bring joy to the hearts of many.

As we celebrate their achievements, let us continue to nurture and encourage the creative endeavors of our children, for they are the architects of a brighter and more vibrant future.

 Ms. Nuzhat Parveen



# مسرحة المناهج

إيمان شعار ✍

يلعب مسرح الطفل دوراً كبيراً في تطوير ونمو الأطفال من النواحي العاطفية والاجتماعية والفكرية. وتعتبر العروض المسرحية طريقة تعليمية تفاعلية شيقة بالنسبة للأطفال تُستخدم كأداة تعليمية في سياق المناهج الدراسية، حيث يشارك الأطفال في هذه العروض عن طريق الأداء أو المشاركة في تنفيذ أعمال الديكور أو المشاهدة وغير ذلك مما يحفز تفاعلهم ومشاركتهم في العملية التعليمية ويدعم مهارات التواصل والتعبير اللغوي والجسدي والتفكير النقدي والإبداع لديهم، وبالتالي يعزز الثقة بالنفس والانضباط وتحمل المسؤولية.

ولأن مسرحة المناهج تسهم في توصيل المفاهيم والمعارف المجردة بطريقة ملموسة ومرحة؛ أولينا مسرح الطفل اهتماماً كبيراً فقمنا بإعداد وتنظيم العروض المسرحية للقصص المتضمنة في الدراسات والوحدات التعليمية التي يدرسها الأطفال، وأشركناهم فيها من خلال أعمال الديكور والتمثيل والصوت والحركة..... ومن العروض المسرحية التي قدمها أطفال تمهيدي ٢ب في قاعة المسرح:

الدودة الجائعة The Hungry Caterpillar

رجل كعكة الزنجبيل The Gingerbread Man

العنزات الثلاث The Three Billy Goats Gruff

قطورة الندي،

## لمشاهدة مسرحية الدودة الجائعة:

## اضغط على الصورة



لقد عزز الأداء المسرحي الخيال والابتكار لدى أطفالنا، وساهم في إكسابهم المعرفة، وطور مهاراتهم اللغوية والحركية والاجتماعية، وعزز لديهم قيمة التعاون والمشاركة والعمل الجماعي واحترام الآخر.

# رمضان بألوان الطفولة



# ممارسات روحانية في أجواء رمضان

اضغط على الصورة لمشاهدة الفيديو

إيمان شعار

تميّز شهر رمضان بأجوائه الروحانية، قدمنا العديد من الأنشطة الدينية لأطفال تمهيدي ٢ بهدف إكسابهم المعارف والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الإيجابية المرتبطة بالشهر الفضيل من خلال إعداد بيئة محفزة للتعلم والتفاعل الديني، وبطرق مشوقة تناسب الأطفال. فقد تم تحويل ركن اللعب الدرامي إلى مصلى شارك في إعداده وتجهيزه جميع الأطفال بإحضار سجادات وملابس صلاة ومصاحف قاموا بترتيبها بطريقتهم الخاصة ليمارسوا الأنشطة الدينية بحرية خلال فترة اللعب في الأركان التعليمية مع أقرانهم.

- **التسبيح والتحميد والتهليل والتكبير:** بعد الصلاة مباشرة يجلس كل طفل على سجادته بهدوء وسكينة للتسبيح من خلال أصابع يديه قائلاً كل عبارة ١٠ مرات: "سبحان الله" - "الحمد لله" - "لا إله إلا الله" - "الله أكبر".
- **الدعاء:** للتواصل مع الله وزرع محبته في قلب الطفل تم تشجيع الأطفال على الدعاء، فدعى كل طفل بما يشاء رافعاً يديه إلى الله، بعضهم دعى لوالديه بطول العمر، وبعضهم لجده المريض بالشفاء والمتوفي بالرحمة، والآخرون فضل الاحتفاظ بدعوتهم بينه وبين الله.
- **تلاوة القرآن:** بهدف تقوية علاقة الطفل بالقرآن، وترسيخ حب كلام الله في قلبه، وقد مارس الأطفال أنشطة تلاوة وحفظ قصار السور خلال فترة الحلقة الصباحية واللعب الدرامي وبعد الصلاة.
- **الأنشطة الإبداعية:** صناعة الفوانيس المزخرفة ورسم اللوحات التعبيرية عن رمضان ليتعلم الأطفال قيمة الجمال والإبداع في الدين ويعبرون عن تجاربهم الدينية بطرق مرحة وتفاعلية.

## ماذا تعلم الأطفال عن شهر رمضان؟ وكيف؟

- **معلومات عن رمضان:** تم تخصيص جزء من وقت الحلقة الصباحية لتقديم معلومات عن شهر رمضان تركز على قيم وتعاليم الإسلام من خلال عروض البوربوينت والفيديو لقصص السيرة النبوية، وترديد الأناشيد، والأدعية، والاستماع للقرآن، وتعلم خطوات الوضوء والصلاة.
- **الوضوء:** تم تخصيص وقت الدقائق الذهبية لتطبيق خطوات الوضوء مع المعلمة خطوة بخطوة بهدف تعزيز النظافة الجسدية وتعليمهم أهمية الطهارة في ديننا الحنيف.
- **الصلاة:** بعد الوضوء مباشرة يقف الأطفال في صفين للتطبيق العملي لصلاة الجماعة (الذكور في الصف الأمامي والإناث في الخلفي)، ويتم اختيار أحد الأطفال الذكور ليكون الإمام، ويؤدي الجميع مراحل الصلاة بشكل صحيح بإشراف المعلمة.



# رمضانيات أطفالنا

لينا قطيش ✍️



# المسرحاني الصغير

يشكل تراثنا الإسلامي وعاداتنا في شهر رمضان جزءاً أساسياً من هويتنا الثقافية والدينية يتجسد فيها الروحانية والتعاطف. ونظراً لغنى تراثنا الإسلامي بالعادات التراثية الرمضانية قمنا بإلقاء الضوء على بعض العادات التراثية الرمضانية الجميلة كالمسرحاتي والحكواتي من خلال تقديمها وفق أنشطة تعليمية تراثية تناسب مستوى نمو الأطفال الإدراكي، بعضها ضمن قاعة التعلم، وبعضها على المسرح.

تعتبر عادة المسرحاتي في شهر رمضان من أبرز التقاليد التي تجسد روح التراث الإسلامي في العديد من الدول العربية والإسلامية وتعكس روح التآلف والتعاون والاجتماع بين المسلمين. ومن هنا جاءت فكرة تقديم شخصية المسرحاتي للأطفال لتعريفهم بدوره وأدواته التي يستخدمها والأدعية التي يرددوها.



الحلقة النقاشية: قدمت المفاهيم للأطفال من خلال حلقة حوارية تضمنت العناصر التالية:

- أول مسرحاتي في التاريخ الإسلامي وهو الصحابي الجليل بلال بن رباح .
- أذكار وأناشيد يرددوها المسرحاتي: " لا إله إلا الله، سحور يا عباد الله، لا إله إلا الله محمد رسول الله " .
- الهدف من وجود شخصية المسرحاتي وهي كسب الأجر والثواب لإيقاظ المسلمين لتناول السحور.
- الأدوات الإيقاعية التي يستخدمها المسرحاتي مثل الطبول.
- الملابس التقليدية التي يرتديها المسرحاتي.

تجسيد شخصية المسرحاتي:

قدم أطفال تمهيديا عرض المسرحاتي خلال احتفال القرنقعه على خشبة مسرح مركز الطفولة المبكرة، حيث ارتدى الأطفال الذكور الملابس التقليدية للمسرحاتي حاملين معهم الأدوات الإيقاعية، وتم إشراك البنات بالملابس التقليدية في العرض كنوع من المشاركة لبث روح الجماعة والتآلف والبهجة بين الأطفال، وتحقيق إدراك أعمق لمفهوم المسرحاتي. فخرج الأطفال من قاعتهم التعليمية وتجولوا في الممرات وتنقلوا بين القاعات وهم ينقرون على الطبول ويرددون: " لا إله إلا الله، سحور يا عباد الله، لا إله إلا الله محمد رسول الله " حتى وصلوا إلى قاعة المسرح وصعدوا على خشبته لإتمام العرض فخورين بأدائهم وهم يمثلون المسرحاتي أمام زملائهم ومعلماتهم.

# الدكواني الصغير - قصص الشعوب



"الحكواتي" عادة شعبية تقليدية قديمة تم إلقاء الضوء عليها وتقديمها للأطفال ضمن أنشطة شهر رمضان. الحكواتي هو شخص امتحن سرد القصص والأقوال والأمثال الشعبية بين الشعوب والأفراد في المنازل والمحال والمقاهي والطرقات والتجمعات، حيث كان يحتشد الناس حوله قديماً، ولم يقتصر دوره على سرد أحداث القصة فقط، بل كان يجسد دور الشخصية التي يرويها بالحركة والصوت، وكانت قصصه ومواضيعه تتناسب مع الشهر الفضيل والعبادات والقيم وفضائل الأعمال. كما أن الصائم بعد الصيام والتهدج والتعبد كان بحاجة إلى وقت للراحة والترويح عن النفس، فكان الحكواتي يجمع الصائمين بعد تأدية صلاة التراويح.

وباعتبار أن الحكواتي يلعب دور مهم في نقل المعرفة من خلال سرد القصص ويمتلك مهارات مميزة في السرد والتواصل الاجتماعي تم اختيار نشاط " الحكواتي الصغير " ليتم تطبيقه مع الأطفال في الصف بهدف:

- تنمية مهارات الأطفال اللغوية والتعبيرية من خلال التحدث وسرد القصص.
  - تطوير مهارات الإستماع والحوار الجيد بين الأطفال.
  - تعزيز فرص التواصل الاجتماعي اللائق بينهم.
- تتم رواية القصة إما باختيار الأطفال القصة للمفضلة لديهم من المكتبة، أو سرد قصة من خبراتهم وخيالهم أمام أقرانهم في جو اجتماعي محبب لطيف.
- يرتدي الحكواتي الصغير ملابس تقليدية تعكس تاريخ شخصية الحكواتي، ويجلس في مكان مخصص ليحكي الحكايات على من حوله، مستخدماً بعض العبارات المشهورة مثل: كان يا ما كان في سالف العصر والزمان... مع تغيير نبرات الصوت وفقاً لأحداث القصة.
- وقد تم اختيار المسرح الدرامي المتحرك المتوفر بالقاعة الصفية لإضفاء عنصر الإثراء والبهجة لشخصية الحكواتي .

# أركان الإسلام

حيث أن الصيام هو الركن الرابع من أركان الإسلام فقد تم تقديم أركان الإسلام للأطفال بأساليب مبسطة وشيقة منها:

- **التحدث والتعبير عن البطاقات المصورة** التي توضح أركان الإسلام الخمسة من خلال رسومات جميلة مقرونة بالكلمات التي تعبر عن اسم كل ركن وأرقام توضح ترتيب وتسلسل الركن، على الركن الرابع (صوم رمضان)، والتأكيد على اقتران الصوم بالصلاة والزكاة وغيرها من فضائل الأعمال في الشهر الفضيل.

- **القصص:** من أنجح الوسائل لغرس الأهداف المرجوة في نفوس وعقول الأطفال لإيصال الرسالة التربوية والتعليمية والدينية والأخلاقية.

- **الصلاة:** قمنا بتفعيل ركن المكتبة لتطبيق كافة الأنشطة المتعلقة بالشهر الفضيل بداخله. فتعاون الأطفال في تزيينه من خلال عمل لوحة جدارية لشكل المسجد باستخدام خامات ورقية وألوان، كما قاموا بعمل بطاقة تهنئة بمناسبة شهر رمضان، ومارسوا بعض العبادات مثل قراءة القرآن والصلاة والدعاء مع مجموعات أقرانهم.



# أنشطة مبنكرة لتعليم الرياضيات في الطفولة المبكرة

سهيلة بده ✍️



# تعليم الرياضيات في الطفولة المبكرة

تعتبر الرياضيات جزءاً مهماً من عملية تعلم الطفل في السنوات الأولى، لأنها توفر مهارات حياتية حاسمة. يهدف تعليم الرياضيات في الطفولة المبكرة إلى تنمية مفاهيم ومهارات الأطفال في القياس، الأشكال، المساحات، المواقع، الأرقام، الترتيب، والأنماط؛ لتعزيز استعدادهم لتعلمها في المدرسة واستخدامها في الحياة اليومية. وتعزز التجارب اليومية للطفل داخل المنزل وخارجه فهم الرياضيات، وهو ما يتطلب فهم الأرقام، المقاييس، وكلمات العلاقات المكانية والزمانية وما إلى ذلك.



ما هي المهارات الحسابية التي يجب تطويرها لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة؟

يجب أن يتعلموا مفاهيم الأعداد، مدلولاتها، العلاقات بينها، الأنماط الموجودة داخلها، العد الترتيبي، وربط العدد بالمعدود.

العد

لابد أن يكونوا قادرين على تسمية الأشكال الأساسية وتمييزها ومعرفة خصائص كل شكل (عدد الأضلاع، الزوايا، الخطوط المستقيمة) والبحث عنها.

الأشكال

ينبغي أن يتعلموا كيفية تجميع العناصر وترتيبها وفقاً لخاصية محددة كاللون أو الحجم أو الطول أو الشكل أو الملمس ....

التجميع والترتيب

ينبغي أن يتعرفوا على مفاهيم القياس والمقارنة (أكبر، أصغر، مساو، أقل، أكثر....) وأدوات القياس والمكاييل وكيفية استخدامها في حياتهم اليومية.

القياس والمقارنة

يجب أن يتعلموا مفاهيم وكلمات مرتبطة بالمكان (فوق، تحت، داخل، خارج...)، والزمان (قبل، بعد، أمس، اليوم...), وسياقات استخداماتها وتطبيقاتها.

المكان والزمان

من المهم أن يتعرفوا على الأنماط والعلاقات، والصلات والترابطات بين الأشياء، ويبحثوا عنها، ويتحدثوا مع البالغين والأقران دون خوف من أخطائهم.

تشكيل الأنماط

# أفكار لتنمية حب الحساب عند أطفالنا من خلال نشاطنا اليومية

اضغط على الصورة لمشاهدة الفيديو

الأطفال الأكبر سناً:

يمكنك إشراكهم في إدارة المال أثناء التسوق كمَنحهم مبلغاً محدداً للصرف والاختيار مما يدفعهم إلى مقارنة الأسعار والخصومات وممارسة مهارات إدارة المال واتخاذ القرارات المالية.

التسوق

الأطفال الأصغر سناً:

يمكنك طلب مساعدتهم في عد المواد في سلة التسوق. إضافة إلى مقارنة الأحجام الأكبر والأصغر للمنتجات ومناقشة الفروق، وترتيب المشتريات في السلة حسب المساحة.



الأطفال الأكبر سناً:

يمكنهم تقسيم العجينة إلى أجزاء متساوية، وتحديد الكميات مثل "نصف كوب" أو "ثلث كوب" لتحضير وصفة في وقت محدد يمكنهم من فهم العلاقة بين الكسور والكميات.

الطبخ

الأطفال الأصغر سناً:

يمكنهم عد أو تصنيف قطع الفواكه والخضروات، عمل أنماط وأشكال للطعام، إضافة إلى إمكانية استخدام الأكواب والملاعق لقياس مكونات الوصفة، وتحضيرها في وقت محدد.



## الأدوات الملموسة

استخدام أدوات تعليمية ملموسة مثل الأشكال والأرقام الملونة والمكعبات التعليمية... يساعدهم على بناء فهمهم للرياضيات، كما يمكنكم استخدام أدوات وخامات متوفرة في المنزل للعب بها بطريقة تدعم تعلم المفاهيم الحسابية باستخدام علب الطعام الفارغة، كرتون البيض، ملاعق بلاستيكية، ماصات العصير، أعواد خشبية، أطباق ورقية، قوارير الماء والحليب، صناديق كرتونية، أقمشة، ملابس قديمة...



وسيلة رائعة لممارسة الرياضيات وتشجيع التفكير الرياضي لدى الأطفال وتحفيز التفكير وتنمية مهارات حل المشكلات خصوصاً خلال التجمعات العائلية مثل:  
**ألغاز الأرقام:** كوضع سلسلة من الأرقام ويقوم الطفل بملء الفراغات المفقودة بأرقام تتبع نمطاً محدداً.

**ألغاز الأشكال الهندسية:** كإعطائك لغز يتعلق بتشكيل الأشكال، مثل ترتيب قطع معينة لتكوين شكل محدد.

**الألغاز المنطقية:** يمكنك تقديم ألغاز منطقية مثل الألغاز العقلية التي يتطلب حلها تحليل البيانات والاستنتاجات الصحيحة.

**الألعاب الرياضية:** ألعاب تشجيع التفكير الرياضي. مثل لعبة السلم والنعبان، أو التركيبات الرياضية التي تحتاج إلى ترتيب الأرقام أو الرموز بطريقة تتوافق مع الشروط المعطاة.

## الألعاب والألغاز



# كع هدف يمكنك أن نسجل ؟ هيا نعد

هالة أبو سعد ✍

نظراً لاهتمام دولة قطر بالرياضة وإعطائها أولوية قصوى، إضافة إلى استضافة كأس العالم ٢٠٢٢، يعتبر هذا النشاط ليس فقط ممتعاً وإنما فعّالاً وتعليمياً بشكل شيق وممتع..

## الهدف:

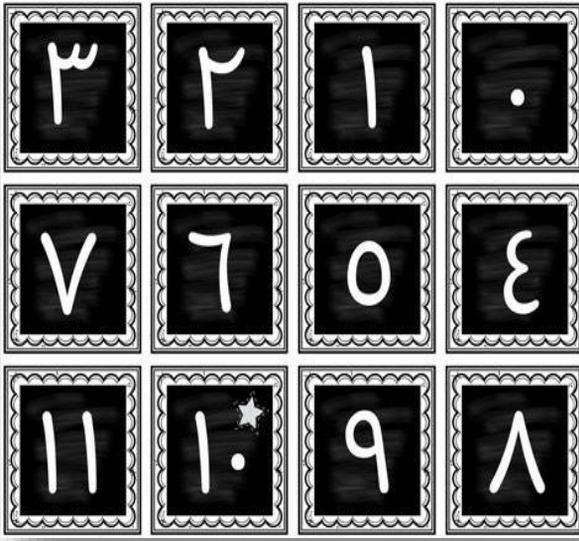
تدريب الطفل على العد من ١-١١.  
ربط العدد بالمعدود.

## المواد:

- صندوق كرتون مياه فارغ
- بطاقات أرقام من (٠ - ١١)
- كرات صغيرة وخفيفة
- شريط أبيض لاصق
- ورقة خضراء
- سلة صغيرة
- ماصات عصير

## التعليمات:

- أشركي الطفل في صنع المرمى كما هو موضع في الصورة.
- أعطي الطفل ماصة عليها اسمه وخذ أخرى لك.
- ابدئي باللعب من خلال قيامك بنفخ الكرة واحدة تلو الأخرى لإدخالها في المرمى .
- اطلبي من طفلك أن يقوم بعد الكرات التي دخلت في المرمى.
- اطلبي منه اختيار البطاقة التي عليه العدد المطلوب.
- تبادل الأدوار وامنحيه الوقت الكافي لإدخال الكرات في المرمى، وقومي بعد الكرات التي دخلت المرمى واختيار بطاقة العدد المناسب.



# مشكلة وحل

هالة أبو سعد ✍️



# لا ندع طفلك يفوز

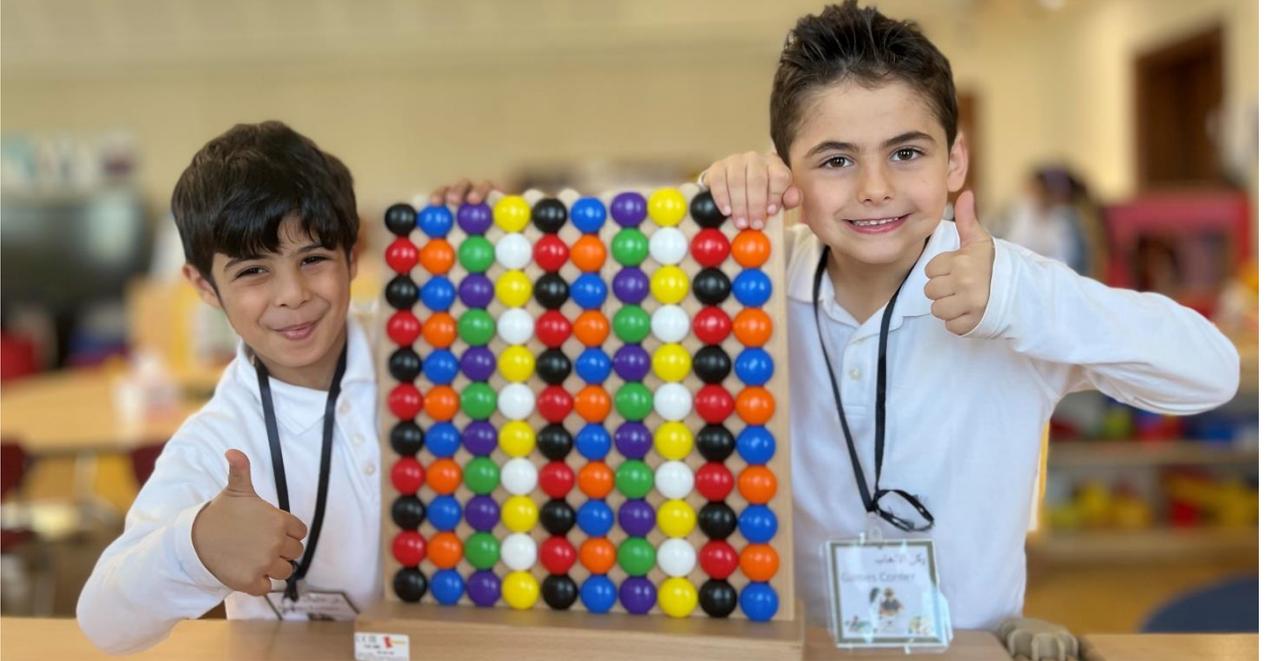
نعترف بأن العنوان يبدو استفزازياً، ولكن القصد من وراءه إيجابي بامتياز. في هذه الزاوية نناقش أهمية اللعب الجماعي عند الأطفال، وكيفية التعامل مع هؤلاء الذين لا يتقبلون الخسارة، وروح المنافسة عندهم شرسة. ورغم أن العناد والمثابرة لتحقيق الهدف هو ميزة رائعة، إلا أن كل شيء إذا زاد عن حده نقص، فأحياناً عندما نلعب مع طفلنا (مسابقة) نتعمد أن نخسر مقابل أن يفوز تجنباً لدخوله في نوبة غضب، ولكن على المدى البعيد نكون قد منعنا طفلنا من التعامل مع الخسارة بإيجابية.

## التدرب على الفوز بلطف:

عادة لا يكون الفائزون لطيفين عندما يبالبغون في إظهار فرحتهم بالفوز وهو ما يمكن أن يسبب التوتر والإحباط لغيرهم. لذا علينا أن نوجه أطفالنا لتقبل الخسارة وتهنئة زملائهم الفائزين من خلال مصافحة الخصم باليد وقول "لعبك جيد" أو قول "شكراً لك على اللعب معي". في النهاية هي لعبة وعليهم الاستمتاع باللعب وليس التركيز على النتيجة.

## مفهوم النجاح:

وللتعامل مع هذه المشكلة يجب على الأهل أن يغيروا مفهوم النجاح لدى أطفالهم، مشددين على الطفل بأن يبذل قصارى جهده ويلتزم بالخطة فالخسارة لا تعني الفشل أبداً بل هي تجربة نتعلم منها. إضافة إلى أنه يتوجب علينا أن نوجه أطفالنا لتقبل الخسارة وتهنئة زملائهم بالربح.



## فهم المشاعر

من المهم أن نساعد الطفل على تقبل مشاعره والتعبير عنها سواء كانت هذه المشاعر إيجابية أو سلبية. وهنا نؤكد أن تجاهل بكاء الطفل أحياناً وتقديم خيارات له للتعبير عن غضبه بطريقة صحية يساعده على الاندماج في المجموعة والاحتفال بروح الفريق.

# مشاركة الأهل في





# لا نجبري طفلك على مشاركة الألعاب

هالة أبو سعد & أسماء عميران ✍

إن مفهوم المشاركة بالتأكيد يتجاوز فهم الأطفال الصغار، وهذا ما يؤكد بيتسي مان مدرب آباء في مدينة أوتاوا الأمريكية، حيث يوضح أن الأطفال الصغار يهتمون أكثر وأكثر بمعنى قول "هذا لي" بدلا من "دعنا نتشارك". في بداية العام الدراسي واجهنا مشكلة كبيرة في الصف كانت بالنسبة لنا معاناة، وهي عدم رغبة بعض الأطفال بمشاركة الألعاب مع أقرانهم أثناء اللعب، ويعود هذا الأمر إلى أسباب عديدة إضافة إلى ما تم ذكره مسبقاً، فعلى سبيل المثال:

- لم يسبق لهذا الطفل أن ارتاد حضنة من قبل، فكانت الروضة هي المكان الأول بعد المنزل.
- ليس لدى هذا الطفل أخوة، أو أن أسرته صغيرة.
- اقتصار العلاقات الاجتماعية للأهل على العائلة والأقارب.
- لم يرى أمامه نموذجاً جيداً للمشاركة.

**التمهيد وإعطاء الوقت والمجال للطفل**  
من المهم جداً أن نمهد للطفل مفهوم الروتين اليومي وقوانين اللعب، ونعطيه وقتاً للتأقلم معه. فعلى سبيل المثال لا الحصر هناك ١٠ أركان تعليمية في صفنا، وبحسب جدول برنامجنا اليومي فإن فترة اللعب الحر في الأركان التعليمية تلي فترة النشاط الحركي ومدتها ساعة، وخلال هذه الساعة يتنقل الطفل بين الأركان العشرة متبعاً قوانين اللعب.

**عدم إجبار الطفل على المشاركة**  
مهمتنا كتربويين وأولياء أمور تكمن في تعليم الأطفال المشاركة وزيادة مفهوم الاجتماعي والعاطفي والمعرفي، ولكن قبل أن نتطرق إلى الحل نود أن ننوه إلى أن حسب ما يقوله بعض المتخصصين ومنهم "لورا مركهم" دكتورة في علم النفس أن من المحبذ عدم إجبار الطفل على المشاركة نزولاً عند رغبة الطفل الآخر الذي يصرخ أو يبكي أو تلبية لحاجات الآخرين أو مراعاة لتوقعات الأهل أو المعلمة، فاللعب مع الآخر يعني مرح أكثر، وفرحة وتعلم أوسع، وتفهم لحاجات الطفل.

# شرح قوانين اللعب بوضوح

نوضح للطفل القوانين بهدوء وتأنٍ، ونقدم له عرضاً بسيطاً لذلك كالتزام بعدد الأطفال المسموح به في الركن، مشاركة الألعاب، انتظار دوره واستخدام الكلمات السحرية في التواصل مع أقرانه في الصف. من واقع تجربتنا مع الأطفال في الصف نجد أن هناك بعض الألعاب المفضلة لديهم، وتحقق الغاية المرجوة. مثلاً في ركن المكعبات يمكن لطفلين أو ثلاثة فقط أن يتعاونوا لبناء برج أو ليقبسوا طول بعضهم البعض باستخدام المكعبات، أما في ركن المكتبة فيمكنهم التحدث باستخدام الميكروفون وانتظار دورهم والتحلي بالصبر وحسن الإنصات لزملائهم وهم يتحدثون. وفيما يلي نذكر فوائد المشاركة:

- يفهم الطفل مشاعره ويعبر عنها بطريقة صحية وأيضاً يفهم مشاعر رفاقه ويحترم رغباتهم.
- يفهم قانون العدل وأن المشاركة تجعل الكل سعيداً.
- يحترم الوقت ويتقبل أن اللعب له مدة زمنية محددة.
- يتطور مهاراته الاجتماعية في التواصل وتبادل الخبرات.
- يقدر أهمية التعاون وروح الفريق.
- يحترم القوانين وينتظر دوره.
- يبني صداقات ويعرف بان استخدام الكلمات السحرية حق وواجب.



# فعاآلآان و شراكان مآنماعآة ملهامة

إآمان شعار



## اضغط على الصورة لمشاهدة فيديو الفعالية

### يوم البيئة القطري بجامعة قطر

في إطار الاهتمام بالبيئة وتعزيز الوعي البيئي، نظم قسم العلوم البيئية بكلية الآداب والعلوم فعالية يوم البيئة القطري ٢٠٢٣ تحت شعار: تقليل النفايات، حلول صديقة للمستهلك، بتاريخ ٢٦ فبراير ٢٠٢٣. تم خلالها إشراك أطفال تمهيدي ٢ بهدف تنمية الوعي لديهم بأهمية الحفاظ على البيئة وتشجيعهم على المشاركة في العمل الجماعي لرعاية بيئتهم من خلال غرس الأشجار في الحقل البيولوجي لجامعة قطر، حيث وفروا لهم جميع المواد والأدوات اللازمة للمشاركة في فعالية غرس الأشجار بإشراف أساتذة ومختصين.



### اليوم العالمي للدفاع المدني

كتجربة تعليمية هادفة وخبرة مباشرة تربط الطفل بالمجتمع، استضاف مركز الطفولة المبكرة فريق من رجال الدفاع المدني بقسم الأمن والسلامة بمناسبة اليوم العالمي للدفاع المدني بتاريخ ١ مارس ٢٠٢٣، بهدف توعية الأطفال بأهمية السلامة والوقاية من الحرائق، وكيفية التصرف في حال نشوب حريق، وذلك من خلال جلسات نقاشية داخل فصولهم الدراسية، حيث عرضوا على الأطفال فيلماً توعوياً عزفوه من خلاله على رجل الإطفاء وملابسه وأدواته ومهنته والمخاطر التي يتعرض لها. ثم أتاحوا لهم الفرصة لطرح الأسئلة ومناقشة أفكارهم بأسلوب حوار تفاعلي أجابوا فيه على تساؤلاتهم واستفساراتهم واستمعوا للمواقف التي مروا بها. كما صافح الأطفال رجال الإطفاء ولمسوا أدواتهم عن قرب (الخوذة، البدلة، القناع الواقعي) مما ساعد على كسر حاجز الخوف والرهبة لدى بعضهم. وفي الختام، وزع رجال الدفاع المدني على الأطفال رسومات وألوان لتشجيعهم على التعبير الإبداعي عن رجل الإطفاء وتعزيز الوعي بالسلامة لديهم.



## اضغط على الصورة لمشاهدة فيديو الفعالية

### اليوم الرياضي لأطفال مركز الطفولة المبكرة

نظم مركز الطفولة المبكرة لأطفاله بتاريخ ١٠ فبراير ٢٠٢٣ يوماً رياضياً مميزاً بالتعاون مع قسم التربية البدنية بكلية التربية وقسم الشؤن الرياضية بجامعة قطر، وبمشاركة عدد من أولياء الأمور بهدف تعزيز النشاط الرياضي والصحة البدنية وتنمية المهارات والروح الرياضية للأطفال، وتوفير بيئة ملائمة لتبادل الخبرات بين فريق المركز والفريق القائم على تطبيق أنشطة الرياضة. أقيمت الأنشطة في قاعات المركز الداخلية والخارجية المناسبة، وتضمنت العديد من الأنشطة الحركية مثل: المشي في الهواء الطلق، تمارين إحماء (إيقاع وحركة)، ألعاب الكرات، مسابقات وألعاب جماعية وفردية شارك فيها الأطفال مع المعلمات والأمهات بشكل فعال أظهروا مهاراتهم وروحهم التنافسية والتعاونية.



### حفل تدشين ذكرى مرور خمسين عاماً على تأسيس كلية التربية

شارك مركز الطفولة المبكرة بتاريخ ٢٠ مارس ٢٠٢٣ في حفل تدشين ذكرى مرور خمسين عاماً على تأسيس كلية التربية الذي نظمه مكتب عميد كلية التربية بالتعاون مع أقسام الكلية المختلفة ومراكزها، تمثلت المشاركة بعرض فيلم وثائقي عن مركز الطفولة المبكرة بعنوان: مركز الطفولة المبكرة من الماضي إلى الحاضر والذي يحكي عن تطور المركز وإنجازاته منذ تأسيسه عام ١٩٨٠ حتى الآن. كما قدمت مجموعة من زهرات المركز عرضاً حركياً بعنوان: لنكن دوماً أصدقاء، أضيء جواً من البهجة والسعادة للحفل.



### دنجيرو العروض العلمية "دمج التعليم مع الترفيه"



نظم مركز الطفولة المبكرة فعالية العرض الياباني "دنجيرو العروض العلمية" بموسمها الثالث والذي تجتمع فيه جهود الشركاء لإنتاج مثمر هدفه دعم مركز الطفولة المبكرة كجزء من التعاون المشترك بين المركز وشركة **LNG Japan** وقطر غاز وجامعة قطر.

حضر الفعالية كبار الشخصيات من داخل وخارج جامعة قطر: سعادة السيد ساتوشي مائدا السفير الياباني لدى دولة قطر، السيد كيو أونونجيما الرئيس التنفيذي لشركة **LNG Japan**، السيد علي السليطي مدير العلاقات العامة بشركة قطر غاز سعادة الشبيخة الدكتورة حصة بنت حمد بنت خليفة آل ثاني عميد كلية التربية، الدكتورة عائشة الأحمدى العميد المساعد لشؤون الطلاب، وعدد من منتسبي كلية التربية من أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية.



هدفت العروض إلى توفير تجربة تعليمية فريدة وممتعة لأطفالنا تدعم تعلمهم وتساعدهم على اكتساب مفاهيم علمية بأسلوب ترفيهي مشوق يعزز فضولهم وحبهم للاستكشاف وينمي مهارات التفكير لديهم. قدم العرض فريقاً يابانياً متخصصاً في عروض دنجيرو العلمية الشهيرة، حيث استخدموا الحركات والتجارب والأدوات العلمية لتقديم العلوم في سياق عملي بطريقة بصرية تجريبية وتفاعلية، شجعت الأطفال على المشاركة والتفاعل خلال العروض وحفزتهم على التفكير والاستنتاج والإجابة على التساؤلات الموجهة إليهم. لقد كان العرض الياباني "دنجيرو العروض العلمية" تجربة تعليمية مثيرة للأطفال مكنتهم من توسيع معارفهم العلمية ومداركهم في جو مليء بالترفيه والمغامرة.



### ركن الأطفال في حفل لم الشمل

شارك مركز الطفولة المبكرة في حفل لم الشمل الذي ينظمه قسم علاقات الخريجين بجامعة قطر سنوياً ويستضيف خلاله خريجي الجامعة على مر الأعوام الماضية، حيث يلتقي أصدقاء الدراسة وأفراد العائلة بعد انقطاع طويل، وقد تولى فريق مركز الطفولة المبكرة مسؤولية تنظيم ركن الأطفال خلال هذا الحفل للمساهمة في تعزيز التواصل الاجتماعي وبناء العلاقات الاجتماعية بين الأطفال والأفراد الحاضرين.

تم تجهيز الركن بعناية من قبل فريق المركز لضمان توفير بيئة آمنة وهادئة مليئة بالمرح للأطفال، وتساعدهم على التعبير عن إبداعاتهم، وصنع ذكرياتهم الجميلة الخاصة بهذا اليوم. فتضمن ركن الأطفال محطات متنوعة تلبي اهتماماتهم وميولهم في جميع جوانب النمو على النحو التالي:

- **محطات فنية:** قدمت للأطفال مواد فنية متنوعة مثل الألوان المائية والخشبية، المعجون، القص واللصق، الرسم على الوجه، وأعمال يدوية مثل صناعة الأشكال المجسمة المصغرة باستخدام الورق والشرائط، صنع الأساور، الزهور، الألعاب البسيطة، وغيرها مما ساهم في تعزيز مهاراتهم الإبداعية.

- **محطات حركية:** تضمنت مجموعة متنوعة من ألعاب الفك والتركيب، بما في ذلك ألعاب البناء وألعاب الألغاز. حيث استمتع الأطفال بتحدي أنفسهم في تجميع الألغاز وبناء التصاميم وفق النماذج المتوفرة أمامهم مما ساهم في تعزيز التفكير المنطقي والتأزر الحركي للأطفال.

- **محطات ترفيهية:** القفز في النطاقيات، مسابقات جماعية، ركوب القطار، جولة بين الشخصيات الكرتونية المحبوبة.

- **محطات غذائية:** تناول الذرة والبطاطس، الآيس كريم، وجبة عشاء صحية متوازنة خاصة لكل طفل يحصل عليها في ختام الفعالية مع هدية مميزة.

يمكن القول إن ركن الأطفال خلال حفل لم الشمل كان تجربة رائعة ومفيدة وناجحة بشكل كبير. قدم للأطفال فرصة الاستمتاع بالأنشطة الممتعة التي عبروا فيها عن إبداعاتهم وأبدوا حماسهم وسعادتهم.



# “القراءة حياة”



## أسبوع القراءة "القراءة حياة"



تم تنظيم فعالية أسبوع القراءة تحت شعار "القراءة حياة" في إطار جهودنا لتعزيز حب القراءة لدى الأطفال، وتنمية اتجاهات إيجابية لديهم نحو القراءة، وتوعيتهم بأهميتها في تطوير مهاراتهم اللغوية والاجتماعية والعقلية، وممارسة أنشطة تنمي التفكير الإبداعي، إلى جانب الاهتمام بتثقيف أولياء الأمور وتوعيتهم بدورهم في دعم قراءة أطفالهم وتوفير البيئة المناسبة لها.

تضمن أسبوع القراءة أنشطة متنوعة مثل: إنشاء مكتبة متحركة لتبادل القصص، أنشطة قراءة قصصية، مسابقات ثقافية، تأليف قصص، تمثيل مسرحي للقصص والأناشيد، مسرح خيال الظل، مسرح الدمى، ملابس شخصيات القصص، ورش عمل.

حرصنا خلال أسبوع القراءة على تعزيز التعاون مع الجهات المحلية والمؤسسات ذات الصلة لربط المركز بالمجتمع وتقديم فعاليات مشتركة تعزز قراءة الأطفال، فقمنا بدعوة أساتذة وخبراء من داخل وخارج جامعة قطر لتقديم أنشطة قرائية للأطفال وإلقاء ندوات تثقيفية وورش عمل لأولياء الأمور حول كيفية دعم تعلم القراءة في البيت لتصبح عادة بين أفراد الأسرة.

وقد تزامن أسبوع القراءة لهذا العام مع دخول شهر رمضان المبارك، ولذلك قمنا بربط القراءة بأنشطة تعزز القيم الروحانية والأخلاقية المرتبطة بـرمضان مثل قصص الأنبياء والقيم الإسلامية والعادات والتقاليد المتعلقة بالشهر الفضيل. فقدمت المؤلفة المعلمة هالة أبو سعد قصة "تينة مريم والهريس" أحد إصداراتها المميزة ضمن سلسلة حكايات أنجي.



## اضغط على الصورة لمشاهدة فيديو الفعالية



### إنشاء مكتبة متحركة

أنشأ صف تمهيدي-ب مكتبة متحركة في قاعة الاستقبال بالمركز. وشارك أطفاله في تزويد المكتبة بقصص متنوعة أحضروها من البيت؛ ليتبادلوها مع أقرانهم وفقاً لرغباتهم واهتماماتهم واختياراتهم. مما ساهم في تعزيز الروابط الاجتماعية والتواصل بين الأطفال.

### قصة بمسرح خيال الظل باللغة الإنجليزية:

ك تجربة تعليمية ممتعة تم اختيار قصة مشوقة من قصص المنهج الإبداعي: **The Three Billy Goats Graff** ليتم عرضها على الأطفال من خلال مسرح خيال الظل، بهدف تعزيز التواصل اللغوي وتنمية مهارات الاستماع والتحدث باللغة الإنجليزية.



### تمثيل القصص من خلال مسرح الطفل

هدفنا إلى تعزيز الثقة بالنفس والتعبير الفني لدى الأطفال وتنمية خيالهم الإبداعي من خلال تمثيل القصص على المسرح. وقد تم اختيار قصة رجل كعكة الزنجبيل أحد قصص المنهج الإبداعي المفضلة لدى الأطفال.



### تمثيل القصة بالحركة

هدفنا إلى تعزيز مهارات اللغة الإنجليزية والتعبير الجسدي لدى الأطفال من خلال تمثيل القصة بالحركة. مما ساهم في تحفيز الإبداع والتعاون وتعزيز الثقة بالنفس لدى الأطفال.



## اضغط على الصورة لمشاهدة فيديو الفعالية

### مسابقة ثقافية (فوازير رمضان)

هدفت المسابقة إلى تعزيز المعرفة والوعي الثقافي لدى الأطفال حول شهر رمضان المبارك. حيث تم إعداد مجموعة من الفوازير على هيئة أسئلة مرتبطة بمعلومات عامة عن رمضان تتناسب مع المرحلة العمرية للأطفال، وقد عرضت من خلال البوربوينت



المدعم بالصور ليسهل قراءتها وفهمها. قدمت هذه الفعالية لأطفال تمهيدي ٢ كفريقيين تنافسوا في الإجابة على الفوازير في جو اجتماعي سادته الألفة والتشجيع والتفاعل والمرح بين الأطفال.

### سرد قصص عن رمضان

تم اختيار القصص التي ترتبط بشهر رمضان تزامناً مع دخوله ضمن أسبوع القراءة بهدف تعزيز الوعي الثقافي والديني لدى الأطفال حول الشهر الكريم، وتعريفهم بالقيم والتقاليد المرتبطة به. وقد سردت المعلمة سمر أبو ارشيد قصة بعنوان: حلم مشبك في رمضان.



### تأليف القصص والكتب وصناعتها من قبل الأطفال:

قام الأطفال بكتابة قصصهم الخاصة خلال أنشطة برنامجهم اليومي بطرق وأساليب متنوعة، وشاركوها مع أصدقائهم ومعلماتهم؛ مما ساهم في تنمية إبداعهم وعزز مهاراتهم اللغوية والاجتماعية.



## اضغط على الصورة لمشاهدة فيديو الفعالية

### أطفالنا وشخصيات القصص

جذبت هذه الفعالية اهتمام الأطفال بشكل كبير، حيث ارتدى كل طفل ملابس شخصية قصصية مفضلة لديه، وأحضر معه الكتاب الذي يحكي عنها، مما ساهم في تعزيز التواصل الاجتماعي واللغوي بين الأطفال من خلال التحدث والتعبير عن شخصيات القصص وترديد الأناشيد المرتبطة بها.



### ورش عمل توعوية وتثقيفية

تم تنظيم ورش عمل تثقيفية للكبار خلال أسبوع القراءة بهدف تنمية الوعي لدى أولياء الأمور والمهتمين بالطفولة بأهمية القراءة للطفل وتنمية حبه له ودعم القراءة في البيت، وقد تم تقديم ورشتي عمل إحداهما وجاهية في قاعة المسرح عنوانها: أسئلة الأطفال الدينية - قدمها الدكتور علاء هيلات أستاذ بقسم الدعوة بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، والأخرى عن بعد عبر ميكروسوفت تيمز عنوانها: العين تسمع والأذن ترى - قدمها الدكتور محمود العشيري أستاذ اللغة العربية لغير الناطقين بها في جامعة جورج تاون، وذلك لتلبية ظروف جميع الأسر.



## اضغط على الصورة لمشاهدة فيديو الفعالية



### قرنقوعه مركز الطفولة المبكرة

تم تنظيم هذا الاحتفال بهدف إعادة إحياء تقاليد وتراث القرنقوعه، وتعريف الأطفال بأصله في ثقافة المجتمع القطري لتعزيز الوعي الثقافي والاحتفاء بالتراث الشعبي، وذلك من خلال أنشطة ذات طابع تراثي شعبي تضمنت ممارسة الألعاب الشعبية، وعرض الأزياء الشعبية التي يرتديها الأطفال عادة في يوم القرنقوعه، وعرض المسحراتي، وكذلك تبادل أكياس القرنقوعه.

### احتفال جامعة قطر بيوم القرنقوعه

تلقي أطفالنا عدة دعوات من كليات مختلفة في الجامعة للمشاركة في احتفال بيوم القرنقوعه الذي نظمته إدارة الاتصال والعلاقات العامة بجامعة قطر، بهدف مد جسور التواصل بين كليات الجامعة وأقسامها من خلال إحياء التراث وتبادل الثقافة وتعزيز روح التعاون والمشاركة بين أطفال المركز ومنتسبي الجامعة. تم تنظيم انتقال الأطفال من المركز إلى مباني الكليات من خلال باصات الجامعة للكليات البعيدة، ومشياً على الأقدام برفقة المعلمات للكليات القريبة وبمشاركة رجال الأمن.

تنوعت احتفالات الكليات لتشمل على محطات متنوعة مثل: أكياس حلوى القرنقوعه، ألعاب شعبية، أنشطة فنية، رسم وتلوين، أكلات شعبية .... وغيرها. مما جعل هذا اليوم مميزاً عند الأطفال ورسم بداخلهم انطباعاً إيجابياً مفعماً بالألوان والأنغام والحلوى والمشاعر الصادقة المبهجة.



## اضغط على الصورة لمشاهدة فيديو الفعالية

### مقابلات الأطفال الجدد المتقدمين للالتحاق بالمركز للعام الأكاديمي ٢٠٢٣-٢٠٢٤:

ولي الأمر مع طفله إلى الفصول الدراسية، لمقابلة معلمة الفصل بهدف التعرف على الطفل عن قرب، ومناقشة اهتماماته ومدى استعداده للالتحاق بالمركز مع ولي أمره.

- **الأنشطة التعليمية الفردية:** تتم دخل الفصول حيث توفر المعلمة ألعاب وأدوات لأنشطة يقوم بها الطفل بتوجيهات من المعلمة لقياس قدراته ومهاراته في الجانب المعرفي، والمهاري، والوجداني وفق بطاقة ملاحظة.

- **الأنشطة الجماعية:** تلي الأنشطة الفردية ويتم خلالها إتاحة وقت كاف للطفل للعب الحر في مجموعات صغيرة داخل قاعة اللعب بهدف ملاحظة سلوكه ومهاراته في التواصل والعمل الجماعي أثناء اللعب مع أقرانه.

نظمت إدارة المركز مقابلات شخصية للأطفال الجدد المتقدمين للالتحاق بالمركز للعام الأكاديمي ٢٠٢٣-٢٠٢٤. تهدف هذه المقابلات إلى تقييم قدرات الأطفال ومهاراتهم وفق سمات وخصائص مرحلتهم العمرية، إلى جانب مساعدة الطفل على تكوين صورة إيجابية عن رحلته التعليمية المستقبلية في المركز بطريقة تحفزه وتعزز اهتمامه بالتعلم. وقد تمت المقابلات وفق الآلية التالية:

- **التسجيل:** من خلال حضور ولي الأمر وطفله المتقدم إلى لجنة التسجيل في قسم الإدارة لملء البيانات الضرورية، وتسليم المستندات المطلوبة لتسجيل الطفل (فتح ملف)، والرد على أي استفسار لولي الأمر.
- **المقابلة الشخصية:** تلي التسجيل إذ يتوجه



## مبادرة التربية والحياة الطيبة

شارك فريق من مركز الطفولة المبكرة بحضور الجلسات النقاشية، متمثلاً بالأستاذة الدكتورة مريم الفلاسي مدير المركز والأستاذة الدكتورة هدى بشير مستشار طفولة مبكرة زائر، وعدد من معلمات البرنامج العربي. حيث تعرفوا على نموذج التربية المستدامة والحياة الطيبة، وناقشوا الجوانب المهمة في إطار عمل مبادرة التربية المستدامة والحياة الطيبة في مجال الطفولة المبكرة، التحديات التي تواجه هذا النموذج وكيفية التغلب عليه، واقتروا أفكار ومبادرات لتحقيق شراكة مستدامة وتربية مستدامة. لقد أسهمت هذه الجلسات في مد جسور التواصل وتعزيز الحوار وتبادل المعرفة بين المركز وفئات المجتمع، وتقديم رؤى قيّمة وتبادل معرفي ومهني مع الشركاء، بما يساعد على تحقيق أهداف مبادرة التربية المستدامة والحياة الطيبة.

أطلقت سعادة الشیخة الدكتورة حصة بنت حمد بن خليفة آل ثاني مبادرة الحياة الطيبة في احتفالية تدشين ذكرى مرور خمسين عاماً على تأسيس كلية التربية بجامعة قطر. جاءت هذه المبادرة كاستجابة للحاجة الملحة إلى دعم القيم في نظام التعليم لبناء المتعلم. وهدفت إلى وضع الأسس النظرية للركائز الخمس للحياة الطيبة: الركيزة الروحية، العاطفية، الفكرية، الجسدية والاجتماعية، لتعزيز الحياة الطيبة للمتعلمين في ظل تحديات التربية المعاصرة المتمثلة في/ الهوية، القيم، الفتوة، التواصل والتكنولوجيا. واشتملت على جلسات نقاشية جمعت فئات مختلفة من المجتمع من أصحاب القرار والعلم والرأي والخبرة والمعلمين والطلاب.





كلية التربية  
College of Education  
جامعة قطر QATAR UNIVERSITY

مركز الطفولة المبكرة

Early Childhood Center

# حفل التخرج السنوي "لَعَبْنَا .. اِكْتَشَفْنَا .. تَعَلَّمْنَا"

2023—2022

The Early Childhood Center Graduation Ceremony  
"we played, discovered, and learned"



# اضغط على الصورة لمشاهدة فيديو الفعالية

## حفل التخرج السنوي "لعبنا.. اكتشفنا.. تعلمنا"

نظم مركز الطفولة المبكرة حفل التخرج السنوي بتاريخ ١٧ مايو ٢٠٢٣، وهو مناسبة مهمة في حياة الأطفال وأسرهم كونها فرصة للاحتفال بإنجازاتهم في نهاية مرحلة الروضة، فيشعر الطفل بالفخر والإنجاز عندما يرى ثمرة جهوده يُحتفى بها في حدث خاص به، كما أنه إشارة لبداية جديدة في تعليمه المدرسي اللاحق مما يعزز دافعيته للتعلم.

شرف الحفل حضور الشیخة المیاسة بنت حمد بن خليفة آل ثاني، وسعادة الشیخة الدكتورة حصة بنت حمد بن خليفة آل ثاني – عميد كلية التربية، الدكتورة عائشة الأحمدی العمید المساعد لشؤون الطلاب بكلية التربية، الأستاذة الدكتورة هدى بشیر مستشار الطفولة المبكرة، وعدد من منتسبي كلية التربية من أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية، وأولياء الأمور. وكانت الأستاذة الدكتورة مريم الفلاسي مدير مركز الطفولة المبكرة، والأستاذة آمنة المغیصیب مساعد المدير، في مقدمة المستقبليين لضيوف الحفل.



شارك في الحفل أطفال مرحلة تمهيدية وتمهيدية ٢ حيث قدموا على خشبة المسرح عروضاً مسرحية وإنشادية مرتبطة بما تعلموه خلال العام الدراسي.

كما عُرض على الحضور فيلماً وثائقياً بعنوان "لعبنا .. اكتشفنا .. تعلمنا" تضمن الأنشطة التعليمية الصفية واللاصفية التي مارسها الأطفال خلال العام وأسهمت في تطوير مهاراتهم وإبداعاتهم وعززت لديهم

الثقة بالنفس أمام الجمهور من أولياء أمور ومعلمات وضيوف، وفيلماً آخر عن الخريجين يجسد لحظات وذكريات جميلة وهم يرتدون زي التخرج ويجوبون أنحاء المركز والجامعة قبل مغادرتها.

وقد تکرمت سعادة الشیخة الدكتورة حصة بنت حمد بن خليفة آل ثاني عميد كلية التربية بتخريج أطفال تمهيدية ٢ بالمشاركة مع الأستاذة الدكتورة مريم الفلاسي مدير المركز والأستاذة آمنة المغیصیب مساعد المدير. كما أقيم على هامش الحفل معرضاً فنياً تضمن أعمال الأطفال الفنية ومشاريعهم خلال تطبيق أنشطة الدراسات والوحدات التعليمية على مدار العام الأكاديمي.



# عروض الحفل الختامي "لعبنا.. اكتشفنا.. تعلمنا"

اضغط على الصورة لمشاهدة الفيديو



المهن  
KG2-A



قطورة الندى  
KG2-B



أصحابي  
KG2A



المجموعة الشمسية  
KG1-A



The Three Billy Goats Gruff  
KG2-B



Buzz, Buzz, Buzz!  
KG1-C



أصدقاء البيئة  
KG1-B



المعرض الفني



الحفل الختامي لأطفال  
مستوى الروضة



خريجو دفعة ٢٠٢٣



تسليم الشهادات  
دفعة 2023 Class



حفل التخرج السنوي  
٢٠٢٢-٢٠٢٣

# أنشطة الاستقبال الصباحي – النشاط الاجتماعي

اضغط على الصورة لمشاهدة الفيديو



# طموح .. عمل .. إنجاز ..



## معلمة مساعدة بمركز الطفولة المبكرة

### الإنجاز: الحصول على درجة الدبلوم في الطفولة المبكرة



منذ التحاقني بالعمل في مركز الطفولة المبكرة وأنا أرسم طموحي بتفاصيل محددة، وألونه بخبرات ومهارات مميزة لأحقق حلماً وإنجازاً يجعلني أفخر بنفسني في مجال عملي. طوال فترة عملي في المركز وأنا أسعى لتعزيز خبراتي العملية فأدعمها بزيادة المعرفة، وأطورها باكتساب المهارات المتعددة، وأزينها بالقيم الإيجابية، حتى تكونت لدي الصورة الكاملة التي استطعت من خلالها أن أحدد هدفاً لنفسني يجعلني أسمو في مجال عملي، فقررت الالتحاق ببرنامج الدراسات العليا في كلية التربية بجامعة قطر لمتابعة الدراسة والحصول على درجة الدبلوم في الطفولة المبكرة الذي كان متوقفاً لسنوات عدة في الجامعة. في خريف ٢٠٢٠ تم الإعلان عن فتح باب القبول

والتسجيل لبرنامج الدبلوم في الطفولة المبكرة. وهنا كانت الإشارة من الله سبحانه وتعالى للمضي قدماً في تحقيق ما أصبو إليه، فتقدمت بطلبي للالتحاق به إلا أنني لم أحظى باجتياز اختبار القبول. فعزمت على مواصلة السعي مجدداً من خلال تطوير نفسي في عملي وصقل مهاراتي. وتقدمت بطلبي مجدداً في خريف ٢٠٢١ لأسعد بقبولي للالتحاق في برنامج الدبلوم. بدأت مسيرتي الدراسية في خريف ٢٠٢٢ وابتدأ معها مشوار الجد والتعب بين مواصلة العمل والدراسة.

لقد كان رحلتي في طريق العلم مليئة بالتحديات والصعوبات إلا أن عملي كمعلمة مساعدة في مركز الطفولة المبكرة كان الداعم الأكبر لي، فقد أسهم في إثراء معرفتي ومهاراتي التدريسية في العمل مع الأطفال، قدمت لي زميلاتي المعلمات كل ما احتاجه من دعم خلال فترة التدريب الميداني حتى تخرجت وحصلت على درجة الدبلوم في الطفولة المبكرة.

ختاماً أقول: الإصرار والطموح هما أساس النجاح والوصول لتحقيق ما نريد. واليوم من خلال بوابة أطفالنا أود أن أتوجه بعميق الشكر والتقدير لإدارة مركز الطفولة المبكرة على كل ما قدمته لي من دعم ومساعدة وتفهم ظروفي حتى وصلت إلى منابر خريجات الدراسات العليا في حفل تخريج دفعة ٢٠٢٣ بجامعة قطر. كما أعرب عن امتناني للدكتورة الفاضلة ديالا حميدي التي تتوانى عن تشجيعي ودعمي طيلة رحلتي الدراسية، وحرصها على تزويدي بالمعارف والمهارات اللازمة لأكون معلمة متميزة.

## معلمة مساعدة بمركز الطفولة المبكرة

### الإنجاز: الحصول على درجة الدبلوم في الطفولة المبكرة

دائماً ما كنت أسمع بأن النجاح يبدأ بخطوة وبنظرة مستقبلية للغد وبأن الحياة تعطينا فرص ثمينة لا بد لنا أن نغتنيها، وبالنسبة لي كانت أول خطوات نجاحي هي انضمامي لمركز الطفولة المبكرة للعمل فيه بعد إنهاء دراستي الجامعية وحصولي على درجة البكالوريوس. من هنا بدأت رحلتي التي أسميتها رحلة إلهام، حيث عملت بوظيفة معلمة مساعدة، ويوماً بعد يوم مع الانخراط في العمل مع الأطفال ومساعدة معلمة الصف ازدادت خبرتي في مجال الطفولة المبكرة، واكتسبت الكثير من الخبرات والمهارات، وازداد شغفي لتعلم المزيد عن مرحلة الطفولة المبكرة، لذلك التحقت ببرنامج الدراسات العليا في كلية التربية – دبلوم طفولة مبكرة- حيث قدم لي مركز الطفولة المبكرة الدعم الكبير لاجتياز هذه الرحلة بنجاح، والحمد لله تخرجت بتقدير امتياز مع مرتبة الشرف العال وبخبرة واسعة وعميقة.

أنا الآن أطمح لأكون معلمة رياض أطفال في المستقبل القريب، وفي نهاية كلامي لا بد لي أن أقول بأن بداية نجاحي كانت منذ انضمامي لهذا المركز، وبأن شغفي ازداد وما زال مستمر لتعلم أكثر والاستفادة من كل الخدمات المختلفة التي يقدمها.



