



كلية التربية  
College of Education  
جامعة قطر QATAR UNIVERSITY

مركز الطفولة المبكرة  
Early Childhood Center

# مجلة أطفالنا



العدد السابع - خريف 2023

# أسرة التحرير

## الإشراف العام:

- أ.د. مريع ماجد الفلاسي - مدير مركز الطفولة المبكرة
- أ. أمّنة المغيبيب - مساعد مدير مركز الطفولة المبكرة

## رئيس التحرير:

- إيمان شعار

## فريق التحرير:

- جوزاء الشمري
- إيمان الشامي
- سمر أبو أرشيد
- نور المحسن
- شيخة السنيدي
- شعاع آل شنار

## التصوير:

- محمد شريف - مطور الجامعة
- إيمان شعار

## التصميم والإخراج:

- إيمان شعار

"اطفالنا" مجلة فصلية تصدر عن مركز الطفولة المبكرة بكلية التربية - جامعة قطر  
نهاية كل فصل دراسي



+974 - 44036281 +974 - 44035195 +974 - 44035214

# مدنوى العدد

الصفحة	إعداد	الموضوع
4	أ.د مريع الفلاسي	● كلمة مدير المركز
5	أ. إيمان شعار	● النشرة الإخبارية:
6	أ. إيمان الشامي	المنهج التعليمي الذي نتم تطبيقه
8	أ. إيمان شعار	الأنشطة اللاصفية والفعاليات
10	أ. جوزاء الشمري	رحلة مشروع المهنيون الصغار: فكرة، تنفيذ منقن، نجاح مبهر
14	أ. إيمان شعار	مهرجان اليوم العالمي للطفل: الشفقة والمهن: جسر الأطفال نحو المستقبل
20	أ. نور المحسن أ. شعاع آل شنار	● دليل الأهل في فنون تربية الطفل: توجيهات للتعامل مع المشكلات السلوكية للأطفال
24	أ. أمينة المغيصيب أ. إيمان شعار	● طدى الأهل: تجارب ناجحة مع مركز الطفولة المبكرة
29	أ. شيخة السنيدي أ. سمر أبو إرشيد	● فضاء الصغار



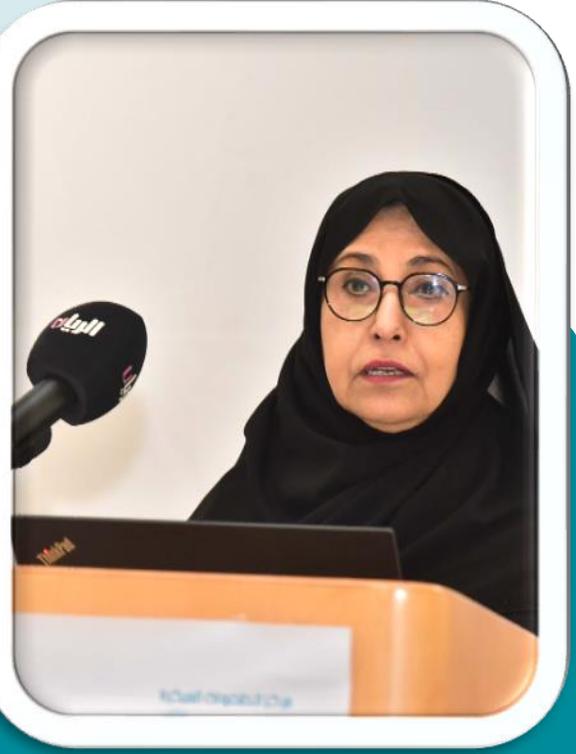
# كلمة مدير المركز

نقدّم في مركز الطفولة المبكرة وعبر مجلة "أطفالنا" الالكترونية، نافذة رائعة تربط بين عالم الطفولة المبكرة والمجتمع الخارجي؛ لتعرض لقرائها محتوى غنياً وملهماً من تجارب ناجحة وممارسات تدريسية مميزة قدمها المركز لأطفاله.

أطفالنا اليوم هم ركيزة المستقبل، ونبراس الأجيال القادمة، لذا قمنا بإدخال وحدات تعليمية جديدة في مناهجنا خلال الفصل الدراسي خريف 2023، بهدف ربط الطفل بدينه، ومجتمعه، وبيئته، وتوسيع دائرة التفاعل الاجتماعي من خلال تقديم تجارب تعلّم فعّالة وممتعة كخطوة هامة نحو بناء المستقبل.

تسعى هذه المجلة إلى أن تكون مصدرًا للمعلومات والأفكار المبتكرة في مجال تربية وتعليم طفل ما قبل المدرسة، وتتطلع لتقديم موضوعات مفيدة، واستراتيجيات ناجحة، وإضاءات تربوية للوالدين ولكل من يهتم بمجال الطفولة المبكرة. حتى نكون جسراً يربط بين عالم الطفل والمجتمع، ولكي نتشارك معاً في بناء مستقبل مشرق لأطفالنا.

شكراً لثقتكم بنا، ولنكن معاً دوماً في رحلة ملهمة لتربية أجيال مبدعة ومستقبل واعد.



أ.د. مريم ماجد الفراسي  
مدير مركز الطفولة المبكرة

"أطفالنا" نافذتكم الصغيرة نحو عالم الأطفال الواسع

# النشرة الإخبارية

إيمان شعار



# المنهج التعليمي خريف 2023:



قام مركز الطفولة المبكرة بتطبيق عدة وحدات تعليمية مميزة خلال الفصل خريف 2023. بدأت الرحلة بوحدة " أهلاً وسهلاً "، حيث كان الهدف من هذه الوحدة انتقال الأطفال بسلاسة من بيئة المنزل إلى بيئة الروضة. اختُتمت هذه الوحدة بأنشطة ممتعة للأطفال، غرست فيهم حب الروضة وحثتهم على الحضور اليومي.

## إيمان الشامي - المشرفة الأكاديمية للبرنامج الانكليزي

تم تطبيق وحدة "أنا ومن حولي" لمدة خمسة أسابيع، حيث تعرف الأطفال على زملائهم في القاعة التعليمية وكذلك تعرفوا على العاملين في المركز. تعرف الأطفال على أهمية الامتثال للقوانين، حيث شاركوا معلماتهم في وضع قوانين للقاعة التعليمية يلتزم بها الجميع للحصول على بيئة تعليمية آمنة. كان التركيز في هذه الوحدة على كيفية بناء الصداقات وكيف يمكن ان نكون جزءاً فعالاً وإيجابياً في المجموعة.

وانطلاقاً من حرص مركز الطفولة المبكرة على تطبيق استراتيجيات تعليم متنوعة، قام المركز بتخطيط وتطبيق وحدة تعليمية قائمة على استراتيجية المشروع بعنوان " المهنيون الصغار ". تعرف الأطفال من خلال هذه الوحدة على المهن المتنوعة الموجودة في المجتمع، كما اختار أطفال كل قاعة تعليمية مهنة محددة للبحث عنها بشكل أعمق. تميزت هذه الوحدة بربط المفاهيم التعليمية بالخبرات الحية للأطفال من خلال استضافة أصحاب المهن للحديث عن مهنتهم وعرض الأدوات والمعدات المستخدمة في عملهم. كما تم إثراء الخبرات التعليمية للأطفال من خلال القيام بالرحلات الميدانية التي أتاحت للأطفال فرصة الاطلاع المباشر على بيئات العمل والتفاعل مع الأشخاص الذين يمارسون تلك المهن.





تكمُن أهمية هذه الوحدة في تعزيز فهم الأطفال للمهن المحلية الموجودة في دولة قطر والتعرف عن قرب على ما يميز هذه المهن في المجتمع القطري. اختتمت هذه الوحدة بالاحتفال باليوم العالمي للطفل والذي جاء تحت شعار "الشغف والمهن: جسر الأطفال نحو المستقبل" حيث شاركت فيه جهات وهيئات رسمية ومحلية من داخل وخارج جامعة قطر.

كما قام مركز الطفولة المبكرة بتطبيق وحدة "وطني قطر" والتي استمرت لمدة أربعة أسابيع بالتزامن مع الاحتفال باليوم الوطني لدولة قطر. تعرف الأطفال من خلال هذه الوحدة على رموز دولة قطر وخريطة الدولة وأهم المدن فيها، بالإضافة إلى العملة المستخدمة في الدولة. اكتسب الأطفال معلومات عن التراث الشعبي القطري خاصةً فيما يتعلق باللباس التقليدي والأكلات الشعبية والألعاب القديمة.

واستمتع الأطفال بالتعلم عن المهن والهوايات القديمة مثل صيد الأسماك والغوص للبحث عن اللؤلؤ وصناعة السفن والقنص. كما أبدى الأطفال اهتماماً كبيراً لاكتشاف الثروات الطبيعية الموجودة في دولة قطر، من ثروات نباتية وحيوانية بالإضافة إلى البترول والغاز الطبيعي. اختتمت هذه الوحدة بالاحتفال باليوم الوطني لدولة قطر، حيث ارتدى الأطفال الملابس القطرية التقليدية ولعبوا بالألعاب الشعبية.

تجسد هذه الوحدات التعليمية التزام المركز بتقديم تجارب تعلم متنوعة وشيقة للأطفال تساهم في تطورهم في جميع جوانب النمو، كما تعمق فهمهم للعالم من حولهم، وتعزز انتماءهم للوطن.



# الأنشطة اللافقية والفعاليات خريف 2023

تأتي الأنشطة اللافقية والفعاليات بمركز الطفولة المبكرة كرحلة مثيرة، وجزء لا يتجزأ من البرنامج التعليمي الشامل، ترتبط بالمنهج وتدعم مفاهيمه وخبراته. وخلال الفصل الدراسي خريف 2023 تم تنظيم سلسلة من الأنشطة والفعاليات التي تنوعت ما بين استضافات لأولياء الأمور وزيارات ورحلات داخل وخارج جامعة قطر بهدف دعم تعلم الأطفال في مختلف جوانب النمو، وتعزيز مهاراتهم بروح من المرح والتسلية، وتعزيز الروابط المجتمعية التي تشجع على التواصل الإيجابي.

بدأت الرحلة بقاء ودّي جمع أولياء الأمور مع فريق المركز من خلال "اللقاء التعريفي الأول" الذي عقد بتاريخ 24 أغسطس 2023 بهدف بناء جسور الشراكة الوالدية، وإطلاع أولياء الأمور على كل ما يرتبط بالمنهج التعليمي والسياسات المتبعة، والتعرف على معلمات أطفالهم، والرد على استفساراتهم.

تلى ذلك تنظيم احتفالية "أهلاً وسهلاً" في الأسبوع الأول من دوام الأطفال بتاريخ 7 سبتمبر 2023 حيث جمعت قلوب أطفال المركز مع فريق العمل في المركز بحضور الأستاذة الدكتورة مريم الفلاسي مدير مركز الطفولة المبكرة، والأستاذة آمنة المغيصيب مساعد المدير، بهدف التعارف بين الأطفال ومعلماتهم في أجواء مفعمة بالبهجة والسعادة فكانت جسراً انطلق من خلاله الأطفال نحو عالم الروضة بسلاسة ومرح.





في العاشر من سبتمبر 2023 نظم المركز ورشة تثقيفية بعنوان **"المكتسبات الأولية في اللغة المكتوبة"** استهدفت معلماته وأولياء الأمور، بهدف تزويدهم بالمعرفة والفهم والأدوات الضرورية لدعم وتطوير مهارات الاستعداد للكتابة عند الطفل وعلاقتها بالنطق والتخاطب. قدمت هذه الورشة الدكتورة مطرف ورده - أستاذة محاضرة مختصة في اضطرابات النطق والتخاطب في جامعة تيزي وزو بالجزائر،

في الخامس من أكتوبر 2023 أطلق مركز الطفولة المبكرة مبادرة رقمية عبر تطبيق البادلت بمناسبة يوم المعلم تحت شعار **"أطفالنا ينثرون الحب في يوم المعلم"** حيث شارك من خلالها أولياء الأمور وأطفالهم بتوجيه رسائل الحب والشكر والثناء والتقدير للمعلمات بالصور والفيديو لأطفالهم وهم يعبرون عن مشاعرهم تجاه معلماتهم.

انطلق مشروع **"المهنيون الصغار"** بتاريخ 15 أكتوبر 2023، حيث اشتمل على العديد من الأنشطة اللاصفية والخبرات الحية التي أتاحت لأطفال المركز تجربة الأدوار المختلفة للمهن، وفهم مفاهيم العمل والتعاون، مما أسهم في تطوير مهاراتهم الاجتماعية والإبداعية.

بدأ المشروع بعقد **اجتماع مع أولياء الأمور لتعريفهم بالمشروع** وخطواته ودورهم خلاله. كما تم إعداد **معرضاً مهنياً مصوراً** لمهنه (الطباخ، المزارع، الطبيب، رجل الإطفاء، الشرطي، الطيار والمضيف، المهندس والبنّاء) تعرّف الأطفال من خلاله على تلك المهن. وتبنّت شركة وان تيم كلوزينغ تصميم وخياطة ملابس المهن لتكون الراعي الرسمي للمشروع.

استضاف المهنيون الصغار في فصولهم نخبة من أصحاب المهن التي يتعلمون عنها، كما قاموا بزيارات ورحلات إلى أماكن عمل أصحاب المهن داخل الجامعة وخارجها من جهات رسمية وخاصة.

وانتهت رحلة المشروع بمهرجان اليوم العالمي للطفل تحت شعار **"الشغف والمهن: جسر الأطفال نحو المستقبل"**، حيث اجتمع الشغف والمهن ليكونا جسراً نحو المستقبل.

واختتم المركز أنشطته وفعالياته باحتفال **ختام التعلم لوحدة وطني قطر** بتاريخ 14 ديسمبر 2023 الذي تضمن العديد من الألعاب الشعبية، وشارك فريق من إدارة الشرطة المجتمعية بالحضور وتوزيع هدايا على أطفال المركز مما أضفى جواً من الأمان والفرح على الاحتفالية.





فكرة،



رحلة  
مشروع:  
المهنيون  
الصغار



تنفيذ منقن،



نجاح مبهر

العدد السابع - خريف 2023

# رحلة "المهنيون الصغار" من الفكرة إلى الإبداع

فتح مركز الطفولة المبكرة أبواب الإبداع والتعلم أمام أطفاله من خلال مشروع "المهنيون الصغار"، ليعكس رحلة استكشاف ملهمة لهم حول مفهوم المهن، ليعزز مهاراتهم ويوسع آفاقهم في عالم العمل المستقبلي.

## المهن المستكشفة:

انطلقت رحلة الأطفال في استكشاف مفهوم المهن من خلال التعرف على المهن الموجودة في محيطهم الأسري ثم البيئة المحيطة بهم في قطر. تحت شعار: ماذا نعرف عن المهن وماذا نريد أن نعرف أكثر؟، حيث قادت معلمات المركز تنفيذ سبع مشاريع صغيرة مع الأطفال تحتوي على مجموعة متنوعة من الأنشطة التعليمية المتقنة لتوسع مدارك الأطفال وتشجع فضولهم للتعلم.

## اختيار فكرة المشروع:

في خطوة محفزة، قام الأطفال مع معلماتهم في كل مجموعة بتجربة الاختيار لتحديد فكرة المشروع الذي سيقومون بتنفيذه. وذلك من خلال الأنشطة الصفية والجولات الاستكشافية في معرض معلومات عن المهن، أدلوا بعدها بأصواتهم عن المشروع الذي جذب اهتمامهم. ثم رُتبت أفكارهم لتشكيل مشاريع مبهرة.



جزء الشمري - المشرف  
الأكاديمي للبرنامج العربي



## التخطيط والتنفيذ:

عندما اختارت المجموعات مهنها، بدأت مرحلة التخطيط والتنفيذ. حيث قام خلالها أطفال كل صف بجولة بين القاعات التعليمية لمشاهدة اختيارات زملائهم، ثم باشرها بعدها التنفيذ بحماس من خلال إنشاء مجسمات عن المباني والأدوات والمواصلات التي تمثل مهنتهم المفضلة. كما استخدمت المعلمات استراتيجيات متنوعة منها استراتيجية العمل التعاوني مع الأطفال لتعويدهم على المشاركة والتعاون في العمل الجماعي.

## تقييم الإبداع:

في نهاية كل أسبوع عُقدت جلسات نقاشية جماعية بين أطفال المركز، خلال هذه الجلسات، قدم الأطفال مشاريعهم وتحدثوا عن تجارب عملهم والمعلومات التي اكتسبوها خلال الأسبوع، واستمتعوا بإنجازات مشاريع زملائهم مما دعم تعلمهم من خلال الملاحظة والتفكير (**جلسة نقاشية 1 - جلسة نقاشية 2**).

كما تألق الأطفال بتقديم بعض العروض الدرامية والإنشادية عن أدوار أصحاب المهن التي تبناها في مشاريعهم الصغيرة مثل الطبيب والمهندس والطيار ورجل الإطفاء والشرطي والطباخ والمزارع والتي عكست تجاربهم وتعلمهم المميز..

## ختاماً..

مشروع "المفكرون الصغار" ليس مجرد تجربة تعلم وحسب، بل هو قصة نجاح ممتعة للأطفال عبر عالم المهن. تُظهر كيف يمكن للتعلم الإبداعي أن يعزز في تطوير مهارات الأطفال ويوجه طاقاتهم نحو تحقيق أحلامهم واكتشاف إمكانياتهم المتعددة.



## الأنشطة الإصافية لمشروع "المهنيون الصغار"

شكّل مشروع "المهنيّون الصّغار" نموذجاً مثالياً للتعلّم التفاعلي، والشراكات المجتمعية الفاعلة داخل الجامعة وخارجها، مما أسهم بشكل كبير في توسيع آفاق الأطفال وفهمهم للعالم المهني بطريقة ملهمة وفعّالة.

### استضافات أصحاب المهن داخل المركز:

- استضافة الطيار خالد الطويل - 30 أكتوبر 2023
- استضافة فريق من أساتذة وطالبات كلية طب الأسنان بجامعة قطر - 30 أكتوبر 2023
- استضافة الخباز من مخايز الغرافة الآلية - 31 أكتوبر 2023
- استضافة فريق مهندسين من قسم المدني والزراعة بجامعة قطر - 2 نوفمبر 2023
- استضافة المهندس الزراعي والمزارع من قسم المشاتل بجامعة قطر - 1 نوفمبر 2023
- استضافة شرطي المرور وسيارة الفزعة من الإدارة العامة للمرور - 15 نوفمبر 2023
- استضافة فريق المسعفين وسيارة الإسعاف من مؤسسة حمد الطبية - 14 نوفمبر 2023
- استضافة رجل الإطفاء من قسم الأمن والسلامة بجامعة قطر - 7 نوفمبر 2023

### رحلات وزيارات خارجية إلى أماكن عمل أصحاب المهن:

- رحلة ترفيهية إلى كيدزانيا - 31 أكتوبر & 12 نوفمبر 2023
- رحلة إلى أفران الدوحة الحديثة - 5 نوفمبر 2023
- رحلة إلى هيئة الأشغال العامة - 6 نوفمبر 2023
- رحلة إلى اكسبو 2023 - حديقة دَد متحف الأطفال في قطر - 6 نوفمبر 2023
- رحلة إلى إدارة الدفاع المدني بوزارة الداخلية - 8 نوفمبر 2023
- رحلة إلى إدارة الشرطة المجتمعية بوزارة الداخلية - 13 نوفمبر 2023
- رحلة إلى كلية الطب البشري وكلية طب الأسنان - 15 نوفمبر 2023

انتهت رحلة المشروع بمهرجان اليوم العالمي للطفل تحت شعار:

**"الشغف والمهن: جسر الأطفال نحو المستقبل"**

حيث اجتمع الشغف والمهن ليكونا جسراً نحو المستقبل.

# المهرجان السنوي للاطفال باليوم العالمي للطفل:

"الشفقة والمهنة: جسر الأطفال نحو المستقبل"

إيمان شعار





ارتبط شعار المهرجان السنوي للاحتفال باليوم العالمي للطفل الذي أقيم بتاريخ 20 نوفمبر 2023 ارتباطاً وثيقاً بمشروع المهنيون الصغار ف جاء شعاره

### "الشغف والمهن جسر الأطفال نحو المستقبل"

افتتح المهرجان بحضور الأستاذ الدكتور إبراهيم الكعبي نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية، والأستاذ الدكتور خالد خاطر نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية، والأستاذة الدكتورة أسماء العطية عميد كلية التربية، وقد شرف المهرجان حضور عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وأولياء الأمور، وضيوف من معلمات وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي، وعدد من الطالبات المتطوعات حيث برز المهرجان كمنصة تفاعلية متكاملة جمعت بين التعليم والترفيه، وعززت وعي المجتمع بحقوق الأطفال لضمان توفير بيئة تشجع على نموهم السليم وتطوير قدراتهم.

شهد المهرجان مشاركة فاعلة من مجموعة متنوعة من أصحاب المهن من جهات مختلفة في الدولة من داخل وخارج الجامعة، ساهموا في دعم تعلم الأطفال وتحفيزهم على استكشاف المهن واكتساب المهارات الحياتية. فكان فرصة فريدة للتفاعل بين الأطفال وأصحاب المهن، وتبادل الخبرات والتجارب التي شملت جوانبهم الجسدية والعاطفية والاجتماعية والتعليمية، وعكست روحاً من الفرح والسعادة عليهم.

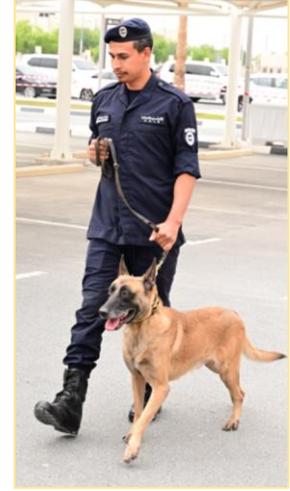


اشتملت أنشطة المهرجان على مجموعة متنوعة من الأنشطة التفاعلية المرتبطة بمختلف المجالات المهنية في الهواء الطلق، قدمها خبراء من أصحاب المهن، على النحو التالي:

**مسير المهرجان** بقيادة كتيبة موسيقى القوات المسلحة القطرية.

**رجل الإطفاء:** شارك في تقديم أنشطته كلاً من إدارة الدفاع المدني بوزارة الداخلية، وقسم الأمن والسلامة بجامعة قطر، وتضمنت أنشطة تفاعلية لإطفاء النار افتراضياً وركوب سيارة الدفاع المدني والتعرف على أجزائها وصوتها وأدوات الإطفائي.

**الخياط:** شارك في تقديم أنشطة المهنة شركة "وان تيم كلوزينغ" - الراعي الرسمي لمشروع "المهنيون الصغار" حيث تولت تصميم ملابس المهن التي ارتداها الأطفال في المهرجان، وتضمنت أنشطة باستخدام أدوات الخياطة



**المهندس:** شارك في تقديم أنشطة المهنة فريق مهندسين من قسم المدني والزراعة بإدارة المرافق والخدمات العامة بجامعة قطر، وتضمنت أنشطة بناء جدار والتعرف على أدوات المهندس **المعماري والمدني والكهربائي والميكانيكي**.

**الشرطي:** شارك في تقديم أنشطته كلاً من **الإدارة العامة للمرور**، إدارة **الشرطة المجتمعية**، إدارة **الفرقة**، إدارة الأدلة والمعلومات - **قسم الأثر** بوزارة الداخلية، وتضمنت أنشطة التعريف بمهنة الشرطي وأدواته وركوب **سيارة الشرطة** والفرقة والتعرف على ما تحويه من أدوات وأجهزة ومعدات والاستماع لصوتها.



• **المزارع:** شارك في تقديم أنشطة المهنة فريق من المهندسين الزراعيين والمزارعين من قسم المشاتل بإدارة المرافق والخدمات العامة بالجامعة، وتضمنت أنشطة زراعة الزهور باستخدام أدوات المزارع.

• **الطباق:** شارك في تقديم أنشطة المهنة أفران الدوحة الحديثة، حيث تطوعت بتوفير وجبات فطور صحية لجميع الأطفال خلال يوم المهرجان وأشرف فريقهم على إعدادها مع الأطفال.

• **طبيب الأسنان:** شارك في تقديم أنشطة المهنة فريق من أساتذة وطالبات كلية طب الأسنان بجامعة قطر وتضمنت أنشطة توعوية بكيفية الاهتمام بالأسنان والحفاظ عليها واستخدام فرشاة الأسنان بشكل صحيح.

• **المسعف:** شارك في تقديم أنشطة المهنة مركز حمد للتدريب بمؤسسة حمد الطبية - قسم الإسعاف، وتضمنت الأنشطة تعريف الأطفال بأدوات المسعف وسيارة الإسعاف وما يقوم به خلال إنقاذ المرضى في السيارة ونقلهم للمستشفى.

• **دُ متحف الأطفال في قطر:** شارك في تقديم أنشطة مرتبطة بكيفية الاستفادة من النباتات الطبيعية والفواكه في تحضير علاج لنزلات البرد مثل قشور البرتقال.

كما شاركت قناة براعم وقناة جيم للأطفال في رعاية المهرجان فقدمت الهدايا لجميع الأطفال.



• **الرسم على الوجه :** أبدعت مجموعة من طالبات قسم التربية الفنية بكلية التربية بالرسم على وجوه الأطفال حسب رغباتهم واختياراتهم من الرسوم، كما شاركن معلمات المركز في إعداد ديكورات خلفيات المهن للمهرجان.

• **هدايا المهرجان :** شاركت قناة براعم وقناة جيم للأطفال في رعاية المهرجان من خلال تقديم الهدايا للأطفال.

**تكريم المشاركين:** تم تكريم جميع الجهات المشاركة بحضور كبار الشخصيات من أصحاب المهن من الإدارات المشاركة والداعمة لكل من المشروع والمهرجان، وهم:

#### الجهات المشاركة من داخل جامعة قطر:

- مكتب نائب رئيس الجامعة للعلوم الطبية والصحية
- كلية الطب البشري
- كلية طب الأسنان
- كلية التربية - قسم التربية الفنية
- قسم الأمن والسلامة بجامعة قطر
- المرافق والخدمات العامة - قسم المدني والزراعة

#### الجهات المشاركة من خارج جامعة قطر:

- شركة وان تيم كلوزينغ
- الإدارة العامة للدفاع المدني
- إدارة الشرطة المجتمعية
- الإدارة العامة للمرور
- إدارة الفرقة
- جناح الأثر - إدارة الأدلة والمعلومات الجنائية
- كتيبة موسيقى القوات المسلحة القطرية
- هيئة الأشغال العامة - قسم التصميم
- مؤسسة حمد الطبية - قسم الإسعاف
- الخطوط الجوية القطرية
- أفران الدوحة الحديثة
- مخابز الغرافة الآلية
- دُ متحف الأطفال في قطر
- تلفزيون جيم وقناة براعم





بموان «الشفف والمهن... جسر الأطفال نحو المستقبل»

## الجامعة تطلق أنشطة نوعية في اليوم العالمي للطفل

الدوحة - العيون

تنظم مركز الطفولة المبكرة بكلية التربية في جامعة قطر مهرجانه السنوي للاحتفال باليوم العالمي للطفل تحت شعار: «الشفف والمهن... جسر الأطفال نحو المستقبل».

يشكل هذا المهرجان مناسبة فريدة للاحتفال بالاطفال وتقديم الدعم لتطويرهم بأسلوب ممتع ومحفز.

ويقيم المركز هذا المهرجان سنوياً للتأكيد على أهمية الطفولة كقيمة أساسية في بناء المجتمع وتعزيز النواحي الأخلاقية على مستوى عالمي.

كما يُعتمد منصة تجمع بين الاحتفال بالأطفال بروح من الفرح والسعادة، وتعزيز وعي المجتمع بحقوقهم والالتزام بها لضمان بيئة تشجع على نموهم السليم وتنمية قدراتهم، وتأهيلهم لمستقبل مشرق.

«...هنا قد اختتمنا، شعار، لهذا العاد جانب من الفعاليات

المهارات الأساسية التي تمهد مستقبلهم ومشاركتهم بحضو كما جرى عرض الشفف والمهن... المستقل» والذي

مرسال قطر

الرئيسية محلي

### مركز الطفولة المبكرة في جامعة قطر يحتفي باليوم العالمي للطفل

7:07 بر 19 نوفمبر 2023

#### جامعة قطر تنظم مهرجان «الشفف والمهن» بمناسبة اليوم العالمي للطفل

20/11/2023 الساعة 16:44 (بتوقيت الدوحة)

20 نوفمبر  
اليوم العالمي للطفل  
World Children's Day

الدوحة - قنا

يحتفل مركز الطفولة المبكرة، التابع لكلية التربية في جامعة قطر، باليوم العالمي للطفل، الذي يصادف 20 نوفمبر من كل عام، بعد جهود كبيرة قدمها الارتقاء بالأطفال

جامعة قطر

# دليل الأهل في فنون تربية الطفل

أ. نور المحسن & أ. شجاع آل شنار



# استراتيجيات نفسية لمعالجة التحديات السلوكية التي نواجهها مع أطفالنا:

تعتبر المشكلات السلوكية في مرحلة رياض الأطفال من القضايا التربوية التي تواجه الوالدين والمعلمين، والتي تُعيق تشكيل نمو شخصية الطفل من الناحية المعرفية، والانفعالية، والنفسية، والسلوكية، والجسمية، واللغوية، والاجتماعية، والعقلية (ريحان، وردة، إمباي، 2023). والمشكلات السلوكية هي السلوكيات غير المرغوب بها، والتي تظهر على الطفل بشكل متكرر، وتؤثر على الطفل نفسه وعلى الأفراد المحيطين به، وكما أنها تزداد سوءاً إذا لم يتم التعرف عليها مبكراً والتطرق إلى علاجها. لذا، يلعب المربي دوراً كبيراً وأساسياً في الكشف عن المشكلة التي يعاني منها الطفل ويسعى إلى علاجها من خلال التعرف على أسباب حدوث هذه المشكلة، والعوامل التي تؤدي إلى حدوثها. (السليمي، 2013).

## المشكلات السلوكية الشائعة لدى أطفال الروضة:

أشار مصطفى (2015) وعودة (2019) إلى بعض المشكلات السلوكية الشائعة التي يواجهها الآباء ومعلمات الروضة، وهي كالآتي:

المشكلة	تعريفها	بعض المقترحات لحل المشكلة
1	العدوان الذي يهدف إلى إيذاء الآخرين، والذي يتضمن أشكال مختلفة كالضرب، والهجوم اللفظي، والتخريب، وتدمير ممتلكات الآخرين.	<ul style="list-style-type: none"><li>تعزيز السلوكيات الإيجابية لدى الطفل.</li><li>تدريب الطفل على مهارات تهدئة النفس وقت الانفعال أو الغضب.</li><li>التعديل الفوري لسلوك العدوان الذي يظهره الطفل تجاه الآخرين.</li><li>فعلي سبيل المثال، اطلب من الطفل إرجاع ممتلكات الآخرين، اطلب من الطفل أن يستخدم الكلمات السحرية (آسف، شكراً، لو سمحت، من فضلك).</li><li>عدم تعريض الطفل لأفلام وبرامج العنف على الأجهزة الإلكترونية.</li><li>تنمية القيم الدينية والأخلاقية لدى الطفل، وإظهار الآثار السلبية المترتبة عليه وعلى الآخرين أثناء قيامه بهذا السلوك.</li><li>أن يتعد المربي عن العصبية المفرطة أمام الأطفال، حيث يقلد الأطفال ما يرونه أمامهم.</li><li>تشجيع الطفل على استخدام أساليب الحصول على ما يريده بدلاً من اللجوء إلى العدوان مثل، أسلوب الحوار والمناقشة.</li><li>أن يسود الحب والأمان والتعاون والثقة والاحترام والتفاهم المتبادل في البيئة المحيطة بالطفل.</li></ul>
2	الانسحاب الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"><li>تعزيز مهارات التواصل والتعامل مع الأصدقاء لدى الطفل من خلال نمذجة المربي لهذه المهارات أمامه.</li><li>تزويد الطفل بتوجيهات تساعد على التعامل مع المواقف الإيجابية والتي تساعد على المشاركة. ومن أمثلة التوجيه هي:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>التوجيه الجسدي:</b> كلمس الطفل جسدياً، من أجل تشجيعه لتنفيذ سلوك معين. مثال: إعطاء الطفل الكرة ليشارك صديقه في اللعب مع تحريك يده وهو حاملاً الكرة باتجاه زميله.</li><li>✓ <b>التوجيه الإيمائي:</b> هو الاتفاق مع الطفل على نوع من التواصل البصري أو الإشارات ليفهم من خلالها ما يتوجب عليه فعله.</li></ul></li><li>تطبيق المهارات الاجتماعية في البيت التي تساعد على تطبيقها مع زملاءه في الروضة.</li></ul>



بعض المقترحات لحل المشكلة	تعريفها	المشكلة
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>التحضير المسبق للطفل:</b> الأهمية بمكان أن يكون الطفل على استعداد نفسي لهذه الخطوة. يمكن للوالدين مساعدتهم في ذلك من خلال الحديث عن الروضة بشكل إيجابي، وعرض الصور أو حتى زيارة الروضة قبل بدء الدراسة.</li> <li>▪ <b>بناء جسر التواصل مع المعلم:</b> الوالدين يلعبون دورًا حيويًا في بناء جسر التواصل بين الطفل والمعلم. يمكن للوالدين مشاركة المعلمين ببعض المعلومات الأساسية عن الطفل، مثل هواياته، أو أي قضايا خاصة قد يواجهها. هذا يساعد المعلم على فهم الطفل بشكل أفضل وتقديم الدعم اللازم له.</li> <li>▪ <b>التركيز على الجوانب الإيجابية:</b> بدلاً من التركيز على القلق والخوف، يمكن للوالدين تحفيز الطفل على التركيز على الجوانب الإيجابية، مثل التعرف على أصدقاء جدد أو تعلم أشياء جديدة ومثيرة.</li> <li>▪ <b>إنشاء روتين ثابت:</b> يعطي الطفل شعورًا بالأمان والاستقرار. عند الالتزام بروتين يومي ثابت، مثل وقت الاستيقاظ ووقت النوم، يمكن أن يشعر الطفل بالراحة والاستعداد لمواجهة اليوم.</li> </ul>	<p>انفعالاً فطرياً غريزياً يولد الإنسان به عندما يتلقى خبرة جديدة من البيئة المحيطة به، إذن خوف الطفل من الروضة هو عدم التكيف مع بيئة جديدة، فالانتقال من البيت، حيث الدفء والأمان، إلى الروضة يمثل لهم صدمة نفسية.</p>	<p>3 الخوف من المدرسة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يقوم المربي بتشجيع الطفل للتعبير عن مشاعره وأفكاره، ويمكن تحقيق ذلك بطرق مختلفة، منها استخدام القصص أو اللعب، الأنشطة التعليمية، حيث يمكن لهذه الأدوات أن تساعد الأطفال على الشعور على الراحة.</li> <li>▪ <b>يلعب الوالدين أيضًا دورًا هامًا، وذلك من خلال ما يلي:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إعطاء الطفل المزيد من الاهتمام، وذلك بقضاء المزيد من الوقت معه، وممارسة الأنشطة التي يحبها، والتحدث والاستماع إليه حول مخاوفه ومشاعره.</li> <li>▪ مساعدة الطفل على الحصول على القدر المناسب من النوم.</li> <li>▪ التحدث إلى معلمي الطفل لمعرفة أفضل السبل لدعمه في المدرسة.</li> <li>▪ تشجيع الطفل على القيام بالأنشطة التي يستمتع بها عادة.</li> <li>▪ الحفاظ على نظام غذائي صحي للطفل.</li> <li>▪ الحفاظ على ممارسة النشاط البدني للطفل.</li> </ul> </li> </ul>	<p>عسر المزاج يظهر على الطفل في صورة الكسل، وفتور الهمة، والملل، والشعور بالفشل الدائم، وفقد الأطفال الاهتمام بنشاطات تمنحهم الشعور بالسعادة.</p>	<p>4 الاضطرابات المزاجية عند الأطفال</p>

# من النظرية إلى التطبيق:

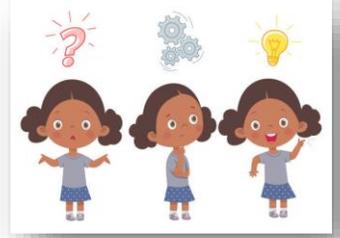
## الإجراءات المثبتة في تعديل سلوكيات الأطفال وفق سياسة مركز الطفولة المبكرة

فيما يلي بعض الإجراءات التي تتبعها معلمات مركز الطفولة المبكرة في تعديل سلوكيات الأطفال:

- **تحديد القواعد الصفية:** تقوم المعلمة بتشجيع الأطفال على صنع القرار والمشاركة في وضع القوانين للأنشطة المختلفة في البرنامج اليومي، ومن ثم تناقشها معهم وتعرضها في الفصل.



- **تعزيز مهارة حل المشكلات:** تساعد المعلمة الأطفال على تعليم الأطفال استراتيجيات حل المشكلات التي تحدث مع زملائهم. فعلى سبيل المثال: يريد الطفل (أ) اللعب بنفس اللعبة التي لدى زميله (ب)، وقام الطفل (أ) بسحب اللعبة من يد زميله، ومن هنا توضح المعلمة للطفل (أ) أهمية استخدام الكلمات السحرية عند الطلب (لو سمحت، من فضلك، شكراً) وتشجعه على استخدامها لطلب اللعبة بدلاً من سحبها.



- **الحوار والمناقشة:** عندما يُظهر الطفل سلوكاً غير مقبول، تحرص المعلمة على مناقشته في الأسباب التي دفعته للقيام بذلك السلوك، وتوضح له تأثيره السلبي على نفسه وعلى الآخرين، كما تشجعه على التعبير عن مشاعره لفظياً، ومناقشة المشكلات لمساعدته على اقتراح حلول لها.



- **تعزيز السلوكيات الإيجابية:** تقوم المعلمة بتعزيز السلوكيات الإيجابية لدى الأطفال وتوفير لهم القدر المناسب من الاهتمام.



- **التعاون مع ولي الأمر:** عند حدوث مشكلة كبيرة لدى الطفل، تجتمع المعلمة مع ولي أمره لمناقشة هذه المشكلات؛ حتى يتم تقديم الدعم المناسب للطفل في كل من الروضة والبيت.



### المراجع:

السلمي، ف. (2013). المشكلات السلوكية الشائعة لدى أطفال الروضة وأساليب علاجها من وجهة نظر المعلمات بمدينة الرياض. مجلة الطفولة والتربية، 15(1)، 163-222.

ريحان، ه، وردة، ص، إمبابي، ه. (2023). الخصائص السيكومترية لمقياس المشكلات السلوكية لدى أطفال الروضة في قطاع غزة. مجلة دراسات وبحوث التربية النوعية، 3(21)، 531-554.

عودة، ف. (2019). تعديل السلوك ارتباطات وتطبيقات. (ط1). عمان: دار المسيرة.

مصطفى، أ. (2013). مدخل الاضطرابات السلوكية والانفعالية. (ط3). عمان: دار المسيرة.

# صدى الأهل

إيمان شعار & أمنة المغيصيب





## والدة الطفل: عبد الله الصغير

دخول طفلنا "عبدالله" إلى مركز الطفولة المبكرة بجامعة قطر كان خياراً موفقاً بفضل الله، وخصوصاً أنه طفلنا الأول والوحيد، وكوني أم لأول مرة كان من الصعب الانفصال عنه، وكنت متعلقة به تعلق شديد، ولكن الحمدلله كان الاطمئنان من أول يوم دراسي، فالمعلمات الفاضلات والطاقم الأكاديمي والإداري كانوا جميعهم متفهمين لذلك، وتم تجاوزها بكل يسر.

كما لا أنسى النصائح الثمينة والمتابعة المستمرة من قبل معلماته والطاقم الأكاديمي العزيزات، وبالفعل هناك تطور ملحوظ في مهارات وشخصية طفلي للأفضل، وتطلعاته نحو المستقبل من خلال وحدة المهن، فكل كلمات الشكر لا توافيكم حقكم في جميع النواحي ابتداء من يوم المقابلة حتى الآن، فالمركز بالفعل هو البيت الثاني لطفلي، ولي.

ابدعتم ولا زلنا نتعلم من ابداعكم وعطاءكم اللامحدود

**د.إكرام عبد الحكيم – والدة (عبدالله الصغير)**



## والدة الطفلة: حلا عمر

أعزائي المعلمات والمشرفات والإداريات الأفاضل،  
تحية طيبة وبعد ،،

أتوجه بأعماق الشكر والامتنان لكم جميعًا، إذ كانت مساهمتكم القيمة والعظيمة لها دور لا يُقدَّر بثمن في بناء جيل مثقف ومهذب، يحمل طموحات وأفكاراً نيرة للمستقبل.

شكرًا لكل فرد في روضة الأطفال، الذي يبدأ يومه بابتسامة دافئة واستقبال رائع، مما يخلق بيئة إيجابية ومحفزة لتطوير قدرات الأطفال. فخر كبير يملأ قلبي عندما أرى ابنتي حلا KG2 تستطيع الآن القراءة والكتابة بثقة، وتطور شخصية ابني عبد العزيز KG1 ومدى التأثير الإيجابي في سلوكه وفي كيفية تفاعله مع الآخرين .

هذا التقدم البارز الذي أحرزوه في المهارات الاجتماعية والعاطفية واكتسابهم القدرة على التفاعل بإيجابية مع زملائهم والمعلمين يعكس التأثير الكبير لبيئة الروضة في تشجيع التفاعل الاجتماعي الصحي، وهو إنجاز لا يمكن تحقيقه إلا بفضل الجهود المتواصلة والتوجيه الرائع الذي تقدمونه. من خلال فعالية المهنيون أصبح لدى ابنائي حلم وطموح للمستقبل هذا الحلم يعكس الثقة الكبيرة التي نميتموها في قلبهم تجاه إمكانياتهم وتحفيزكم المستمر لتحقيق الطموحات الشخصية. فشكرًا من القلب لكل ما تقدمونه من عناية وتفانٍ في رعاية أطفالنا.

نتمنى لكم دوام التآلق والنجاح في رحلتكم التعليمية، ونشتمن جهودكم المستمرة في بناء مستقبل واعد للأجيال القادمة.

خالص التحيات،

سعدة الفاتح عبد الله السيد  
أم الطفلة حلا عمر



## والد ووالدة الطفل:

### عبد الله خالد ناصر القحم

من أول يوم التحق فيه ابننا عبدالله بالمركز وهو يبدي حماساً ملحوظاً يزداد يوماً بعد يوم. ونحرص على أن نسأله: كيف كان يومك؟ فنستمع إلى تفاصيل تعكس شغف التعلم لديه، وشغف التعليم لدى معلماته.

وفي يوم من الأيام سألنا: ما صوت حرف الباء؟ وبالرغم من خبرتنا التربوية التي تمتد لأكثر من عشرين عاماً لم نفهم سؤاله، فقال لنا: بَ بُ بٍ ... بنغمةٍ علمنا أنها ما تعلمه في صفه مع زملائه. استطاع أن يوصل لنا خبرته التعليمية بطريقته، وبمتعةٍ لمعت بها عيناه أنه تعلم شيئاً لم نعرفه. وتكرر الأمر مع حرف C باللغة الإنجليزية، فتعلمنا أن صوت الحرف C هو K، وليس S.

إن الخبرات المدهشة الإبداعية التي يتعلم بها أطفالنا في المركز ماهي إلا نتاج جهود جبارة من إعداد وتخطيط وتنفيذ ينم عن مهنية قائمة على أبحاث تربوية يصل إلينا صداها دون الحاجة إلى أن نسأل أطفالنا: كيف كان يومك؟

كل الشكر للرائعات لينا وسهيلة وعبير...

والد ووالدة الطفل عبد الله خالد ناصر القحم



# والدة الطفل: كرم رامي الزرد



أنا أم الطفل كرم رامي الزرد، وسعيدة جداً بالمشاركة في زاوية صدى الأهل ضمن مجلة أطفالنا الالكترونية. لأعبر من خلالها عن مدى اعتزازي وفخري بانتمائي لمجتمع مركز الطفولة المبكرة كوليعة أمـــــــر. انضم ابني كرم للمركز في سن مبكرة (3 سنوات) فكان انفصاله عني صعب جداً في البدايات، ولكن ما لفت انتباهي في مركز الطفولة المبكرة ابتسامات المعلمات والمشرفات، والاستقبال الدافئ الحنون الذي يتلقاه الأطفال في كل صباح عند دخولهم للمركز،

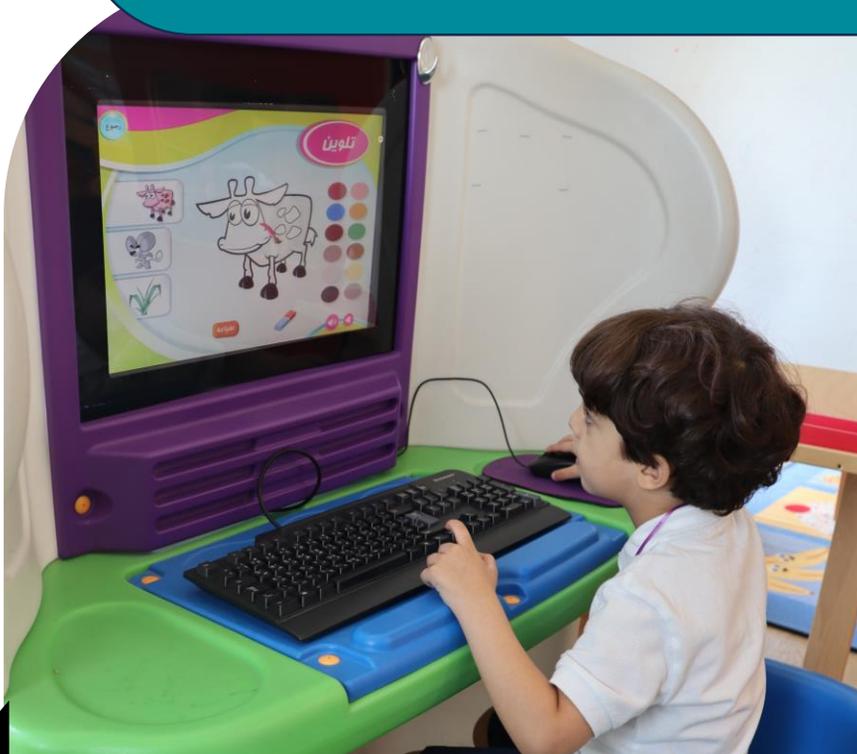
لقد ساعدت هذه اللحظات في بناء ثقة ابني وتعزيز شعوره بالأمان في بيئته الجديدة. أيضاً ما يميز المركز تنوع الأنشطة التي يشارك فيها ابني، حيث تتيح له الفرص لاكتشاف مختلف جوانب العلوم والفنون والتواصل الاجتماعي. يومياً يتحدث ابني كرم عن تجاربه ومغامراته مع أصدقائه في المركز، مما ساعد على تطوره اللغوي والاجتماعي. أود أن أشير إلى أن تأثير المركز لم يقتصر على طفلي كرم وحده، بل اتسع ليشمل العلاقة القوية التي نشأت بيني وبين فريق العمل المتميز بتواصله وتعاونه معنا مما يجعلني أشعر بالراحة والثقة التامة بتقديم أفضل رعاية وتعليم لطفلي. يوم تلو يوم يزداد حب ابني لجميع العاملين في المركز، بدءاً من مشرفات الاستقبال وصولاً إلى معلمات الصف.



إجمالاً، تجربتي كأُم مع مركز الطفولة المبكرة كانت رائعة وثرية، بدأت بانضمام ابنتي الكبرى للمركز السابق بمبنى البدع في العام ٢٠١٦، ثم بانضمام طفلي التوأم ريمما وماريا اللتان تخرجتا من المركز العام الماضي، والآن أشعر بالسعادة والفخر بانضمام ابني كرم للمركز الذي يُظهر الفرق الواضح في تمييز قدرات ومهارات أطفالنا اجتماعياً وأكاديمياً.

**لمياء كاظم والدة الطفل كرم رامي الزرد**

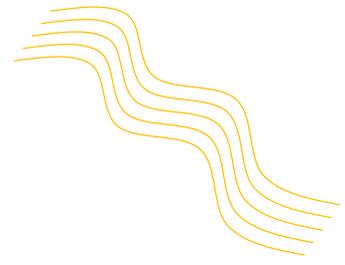
# فضاء الصفار



شيخة السنيدي

&

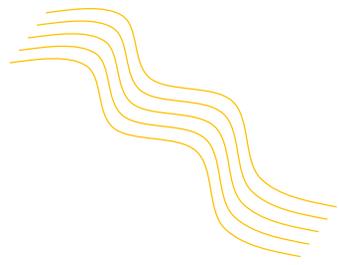
سمر أبو ارشيد



مواقع



شيخة السنيدي 



مكتبة قطر الوطنية  
QATAR NATIONAL LIBRARY

# مكتبة قطر الوطنية

لدى مكتبة قطر الوطنية حوالي 70,000 مادة من المواد المعلوماتية والتعليمية الخاصة بالأطفال. وتشمل المواد التي توفرها المكتبة للأطفال كتباً مطبوعة وإلكترونية وصوتية، ومصادر تعليمية إلكترونية، ومجلات، ومواد سمعية بصرية من فيديوهات وألعاب تعليمية، وغير ذلك الكثير.

[اضغط هنا للتعرف على فعاليات الأطفال | مكتبة قطر الوطنية \(\(qnl.qa](http://qnl.qa)



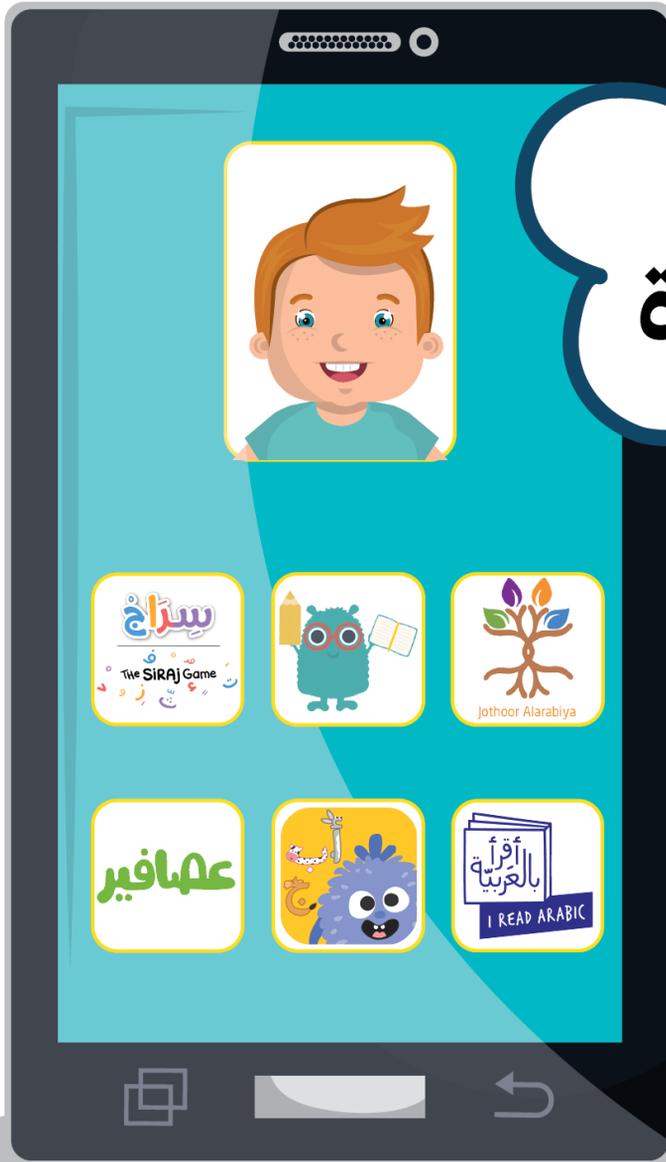
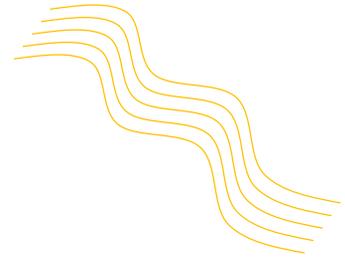
جائزة الدولة لأدب الطفل

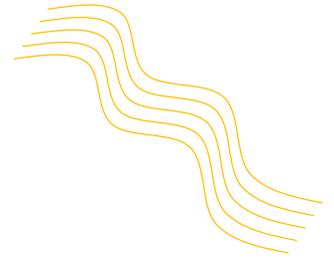
## وزارة الثقافة - جائزة الدولة لأدب الطفل

جائزة الدولة لأدب الطفل، هي إحدى الجوائز العربية التي أطلقتها دولة قطر، والتي تشرف عليها وزارة الثقافة، أنشئت في 2005م، وانطلقت دورتها الأولى في 2008م، وتطلق الجائزة بدورها التاسعة 2021م. حازت الجائزة على سمعة أدبية وفكرية، حيث يتنافس على مجالاتها عدد كبير من المشاركين؛ كتاب، وأدباء وغيرهم من المبدعين ذوي العطاء المتميز، القطريين والعرب. وتسعى جائزة الدولة لأدب الطفل لكي تكون دائماً عنواناً إبداعياً مُميّزاً بين جوائز أدب الطفل، ليس على مستوى الوطن العربيّ فحسب، بل على امتداد العالم.

<https://awardchild.qa/Default.cshtml>

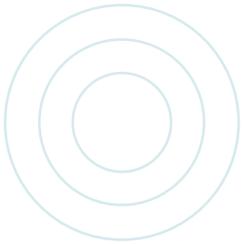


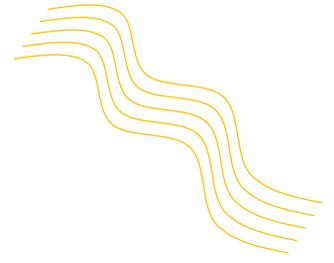




# نطيق سِرَاج

نطيق نعلمي مجاني طورته مؤسسه قطر. مصمم  
لمساعدة الأطفال على تعلم الأبجدية والمهارات  
الأساسية الأخرى. النطيق مليء بالتمارين المسلية  
التي تجعل النعلم ممتعاً.



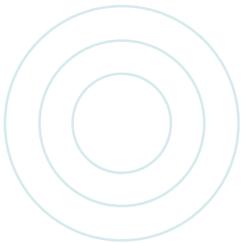


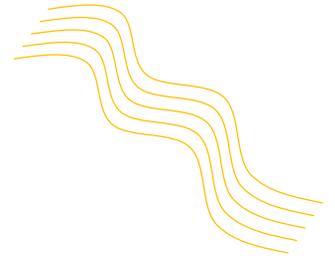
جذور  
العربية  
Jothoor Alarabiya



# جذور العربية

منهج تعليمي يعمل على تأسيس المشارك باللغة العربية الفصحى، بدءاً بالأحرف الأبجدية حتى بناء مواضيع إنشائية سهلة، يهدف إلى تحسين مستوى المشارك في اللغة العربية من خلال تمارين مكثفة مكررة تشمل المهارات الأساسية؛ من قراءة وكتابة واستماع وتحدث.

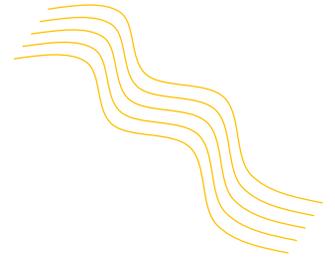




# أقرأ بالعربية

برنامج متكامل يهدف إلى تقوية اللغة العربيّة وتطوير مهارات (القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع) لدى المستخدم من خلال توفير محتوى متكامل يتمشى والمناهج الدرّاسيّة.

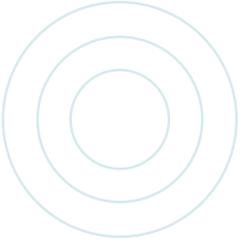


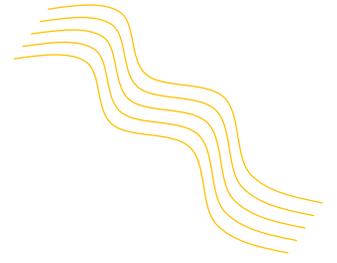


# عصافير عهافير

المنصة الأولى والأكثر متعة لتعلم اللغة العربية،  
قصص متدرّجة بالصعوبة، فيديوهات دروس كرتوتية  
ممتعة، تمارين تفاعلية، أوراق عمل، وألعاب تعليمية  
ممتعة.

[تعلم اللغة العربية ممتع مع قصص عصافير \(3\) asafeer.com](http://asafeer.com)





# منصة أب ت

هدف منصة أب ت هو إنشاء محتوى عربي تعليمي تفاعلي هادف يواكب متطلبات الأجيال الناشئة ويقدم العربية للصغار بحلة جديدة. نشجع الأطفال على حب العربية من خلال التشويق والمرح، ونقدم أدوات جديدة للمعلمين لمساعدتهم على بناء جيل محب للغة ومعتز بإرثه وثقافته.

[أب ت - تعليم العربية للأطفال \(\(alefbata.com\)\)](http://alefbata.com)

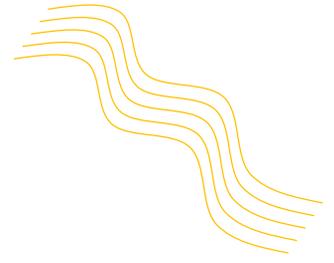




# رحلة الحروف

هو تطبيق مجاني وممتع وتعليمي مليء بالألعاب والقصص والأغاني التي تركز على مهارات القراءة والكتابة المبكرة بما في ذلك معرفة الأبجدية والوعي الصوتي. يمكن تطبيق رحلة الحروف الأطفال من تعلم قراءة وكتابة الحروف العربية، حيث تم تصميم التطبيق للأطفال الصغار ومرحلة ما قبل المدرسة ورياض الأطفال والصف الأول، وتم تطويره بالتعاون مع خبراء الطفولة المبكرة واللغة العربية.

[تطبيق رحلة الحروف | QRF](#)

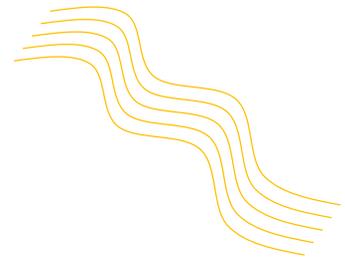


# نطبيقات تعليمية للأطفال



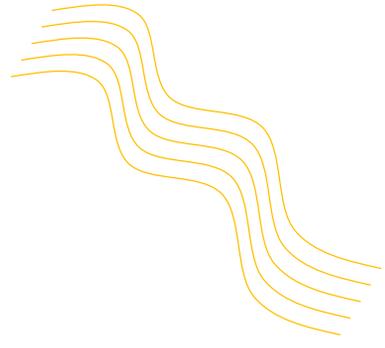
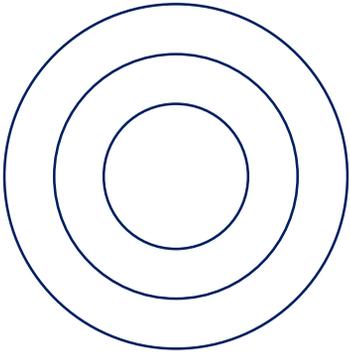
امسح الرمز للوصول إلى البرامج





# القنوات والبرامج



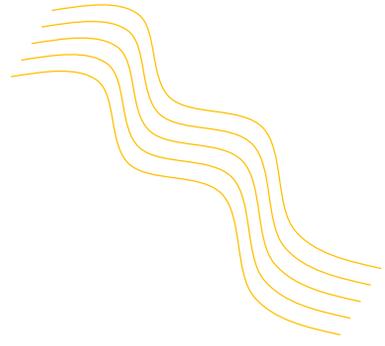
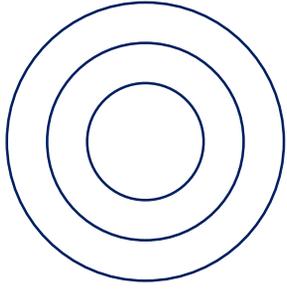


# سراج

هو مسلسل تلفزيوني ترفيهي ثلاثي الأبعاد أطلقته مؤسسة قطر لمساعدة الأطفال في تعلم اللغة العربية بأسلوب ممتع وشائق.

امسح الرمز للوصول إلى موقع سراج



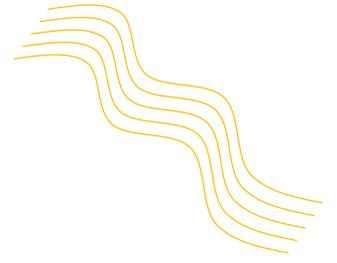


# براعم

قناة موجهة للأطفال في سن ما قبل المدرسة أطلقتها الجزيرة للأطفال ترافق براعم الأطفال وأمهاتهم يومياً من خلال مضمون تربوي هادف يساهم في تقوية مدارك الأطفال وتعزيز استيعابهم للأشياء المحيطة بهم كالأشكال والألوان والحروف، ويساعد بذلك التربويين والأهل على تطوير المهارات الاجتماعية عند الأطفال وتنمية طاقاتهم من خلال استخدام الحدس والاستنتاج وتفعيل القدرة على الانتباه والتركيز.

امسح الرمز للوصول إلى موقع براعم



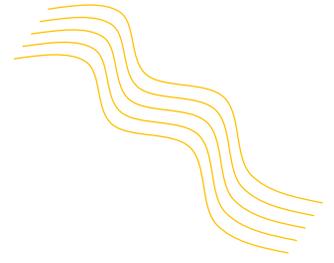


# جيم

هي قناة فضائية قطرية موجهة للأطفال وهي تابعة لمؤسسة قطر الإعلامية، وقد بدأ انطلاق البث التلفزيوني لها عام 2013، وهي تحرص على تقديم المحتوى الإعلامي الهادف للطفل من البرامج التربوية والثقافية والترفيهية، بالإضافة إلى أفلام ومسلسلات الكرتون الممتعة.

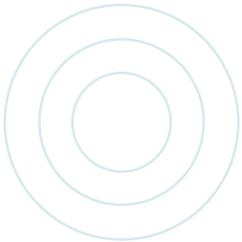
امسح الرمز للوصول إلى موقع قناة جيم

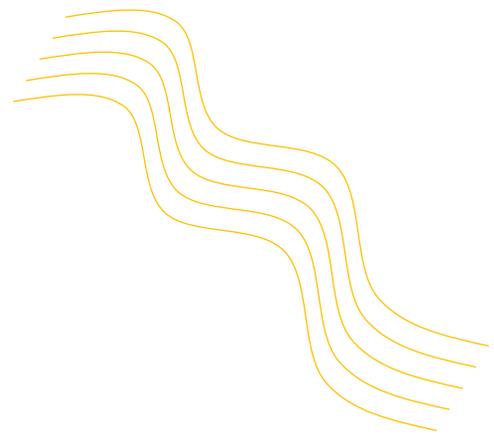




# الجزيرة للأطفال

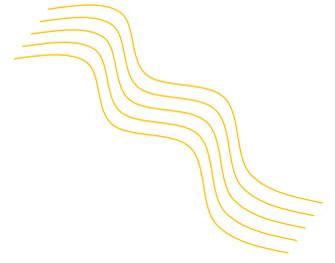
مؤسسة إعلامية موجهة إلى الأطفال والأسر العربية في كل أنحاء العالم، تسعى إلى تقديم برامج رائدة ذات جودة عالية، وتحرص على تنمية مواهب الأطفال وتقوية مداركهم وغرس قيم الإبداع في نفوسهم، وهي في سبيل ذلك تقدم مبادرات متنوعة في صيغة مشاريع إعلامية وثقافية وتعليمية.





# المجلات



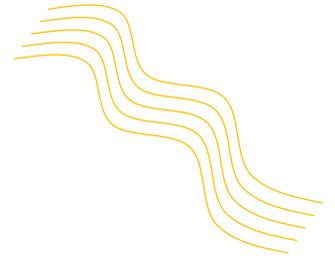


# مجلة جاسم

مجلة تربوية تصدرها دار الشرق في الأربعاء الأول من كل شهر وهي مخصصة للأطفال وطلاب المرحلتين الابتدائية والإعدادية. مجلة جاسم، مجلة جيل المستقبل، وتم اختيار الاسم تيمناً بالقائد المؤسس الشيخ "جاسم بن محمد بن ثاني"، والمجلة-التي تعد مجلة الأطفال الوحيدة في قطر- تحمل رسائل مهمة منها تنشئة جيل عربي قادر على صنع مستقبله وتحقيق أهداف أمته المنشودة.

امسح الرمز للوصول إلى موقع المجلة





مجلة الضاد  
للغة العربية

ض

# مجلة الضاد

في هذه المجلة ستجدون معلوماتٍ ممتعةً تعرفون من خلالها أشياء كثيرة عن اللغة العربية وخصائصها، استمتعوا مع مدرسة الضاد، واستمتعوا برحلةٍ خلال الزمن مع صديقنا سلمان لتزوروا علماء اللغة العربية الذين خدموها بإخلاص، وتجوّلوا في مملكة الأبجدية وقابلوا شخصياتها الخيالية، وابتسموا مع ظرفاء، وأضحكوا مع الطرائف اللغوية.

امسح الرمز للوصول إلى موقع المجلة



# نسائية

# ونعاليه

أ. سمر أبو ارشيد



# لحظة من فضلك!

الوالدين الأعزاء في هذه الزاوية من مجلة أطفالنا نقدم لحضراتكم أفكارا تقضون بها وقتاً نوعياً ممتعاً مع أطفالكم، حيث يمكنكم مشاركتهم باللعب، أو قراءة قصة أو التخطيط لزيارة إحدى المكتبات أو المتاحف المخصصة للأطفال...خلقوا معنا في فضاء الأطفال وشاركوا أطفالكم متعة التعلم باللعب والتسلية والضحك.

# ألفاز

ما رأيك عزيزي الأب، عزيزتي الأم أن تطرح على أطفالك هذه الألغاز المسلية أثناء جلوسكم سوية وقضاء وقت عائلي ممتع :

الإجابة: الهواء

ما هو الشيء الذي يمشي أمامنا، ولكن لا يمكن أن نراه؟

الإجابة: المشط

شيء له أسنان، ولكنه لا يعض فما هو؟

الإجابة: الدائرة

ليس له بداية ولا نهاية فما هو؟

الإجابة: هو الطبق

ما هو الشيء الذي تأكل منه دائماً، ولكنك لا تستطيع أكله؟

الإجابة : الساعة

ما هو الشيء الذي يقف ويمشي دون قدمين ؟

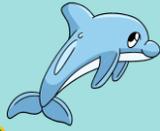
الإجابة : الفلفل الحار

ما هو الشيء الذي يحتفظ بحرارته في الثلاجة كما في الفرن ؟

الإجابة : البيض

ما هو الشيء الذي يجب أن نكسره كي نستطيع استخدامه ؟

# هل نعلم أن..؟



• الدلافين تنام مفتوحة العينين.

• الفيل هو حيوان لا يتمكن من القفز، وهو الوحيد الذي لا يقدر على ذلك من الحيوانات.



• قلب الروبيان يقع في رأسه.

• النحلة تتمكن من الطيران بشكل سريع جداً فهي ترفرف بمعدل 230 مرة في السنة.



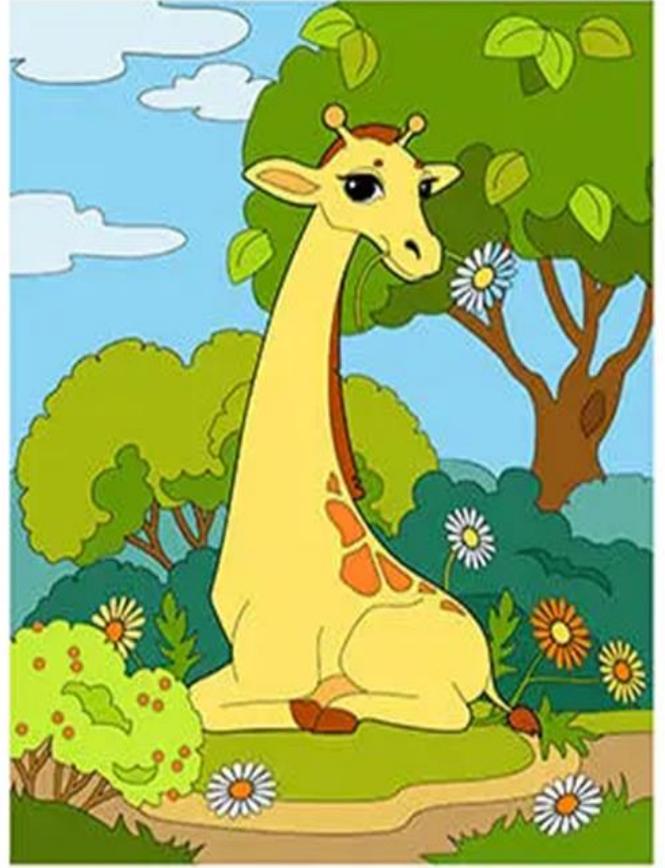
• حاسة السمع عند الذباب بجميع أنواعه ضعيفة جداً.



# ابدث يا صغيري عن 4 فروق بين الصورتين



# ابدث يا صغيري عن 5 فروق بين الصورتين



# ابحث يا صغيري عن 4 فروق بين الصورتين



هل يمكنك أن تساعد جاسم و نورة في  
الوصول إلى الحديقة عبر هذه المناهة ؟



# جولة اسنكشافية

وأنا أخته  
نورة



أنا صديقكم  
جاسم

وسنأخذكم برحلة في دولتي الحبيبة قطر...  
أين يمكننا أن نقضي أوقاتاً ممتعة ومفيدة في نفس الوقت؟  
هيا نكتشف معاً...



**حوض الأسماك (الميناء الجديد)**  
لترى الكائنات البحرية وكأنك  
تغوص في أعماق البحر يمكنك  
زيارة الميناء الجديد، وخوض  
تجربة فريدة بوجودك في حوض  
أسماك يحتوي على العديد من  
الكائنات البحرية الرائعة.



**قبة الثريا الفلكية**  
ان كنت من محبي الكواكب  
والفضاء الخارجي؛ فقبة الثريا  
الفلكية في كتارا هي وجهتك  
القادمة. لا تنسى أن تحجز تذكرتك  
لحضور عرض ثلاثي الابعاد في  
القبة الفلكية.

# جولة إسنكشافية

## بيت الباندا

الباندا ليسوا مقيمين في الصين فقط. يمكننا رؤيتهم في ٢٠ دولة مختلفة، وقطر واحدة منهم الآن. الباندا من ألطف الكائنات. تم جلب الباندا وجينغ جينغ وشي هاي من الصين، وهي الآن رمز للصدقة بين البلدين. لقد تم تسميتهم بأسماء جديدة وجميلة من الأسماء القديمة. فأطلق على جينغ جينغ ذكر الباندا اسم (سهيل)، وشي هاي أنثى الباندا اسم (ثريا).



## حديقة الخور للحيوانات

إذا كنت من محبي الحيوانات يجب أن تذهب الى حديقة الخور ، ولاتنسى المرور على قفص الأسد.



## متحف قطر الوطني

لتجربة متحفية لا تنسى عليكم بزيارة متحف قطر الوطني، كما يمكنكم زيارة المتحف افتراضياً من خلال الرابط التالي:



## متحف أولي أولي

يُعدُّ مُصطلح "أولي أولي"، الذي يعني "المُتعة" باللغة الهوائية التي يتم التحدث بها في جزر هاواي، بتقديم تجربة فريدة لجميع الأعمار. إنها مساحة رائعة للمتعة الصحية الجيدة، نعدك بذلك. ليس هناك صواب أو خطأ، فقط احتمالات واستكشاف لا تنتهي!



## متحف قطر الأولمبي 321

### والرياضي

هناك سوف تستمتع بالمعارض التفاعلية والقصص الملهمة والأنشطة الترفيهية التي تحتفي بالثقافة الرياضية داخل قطر.



هل تستخدم جهازاً لوحياً؟  
قبل أن تبدأ باستخدام الروابط وتجربة الألعاب الالكترونية يجب  
أن تعرف كيفية استخدام الأجهزة اللوحية بشكل صحيح.

## أضرار الأجهزة اللوحية والهاتف المحمول

### أضرار نفسية:

ينعزل الطفل  
وتصبح كل حواسه  
ومشاعره داخل  
الجهاز الذي يحمله  
يتأثر به ويتأثر  
بالعالم الذي يشمله

### أضرار جسدية:

فإن جلوس الطفل  
لساعات على الجهاز  
المحمول يعمل على  
أضرار جسمانية خطيره  
منها: أضرار على المخ،  
ضعف النظر وجفاف  
العين، تؤثر على  
الأعصاب، العمود  
الفقري بسبب الجلوس  
الغير صحي لفترات  
طويلة

### أضرار لفظية:

فأثبتت الدراسات ان  
استخدام الأطفال للهاتف  
من عمر ستة أشهر  
وسنتين زادت بشده مما  
تصيب الطفل بمشاكل  
لغويه منهـا :  
التأخر بالكلام :لان الطفل  
يجلس يستمع فقط لا  
يقوم بالتحدث او  
المنافاة. ممكن ان يصاب  
التوحد لعدم تواصله  
بالعالم المحيط به .



# نصائح لتجنب خطورة استخدام الهاتف / الأياد:

هناك دراسات وتوصيات من منظمات عالمية بضرورة تقليل استخدام الهاتف / الأياد للأطفال؛ ومنها ما نصته الجمعية الأمريكية لطب الأطفال:

1. الابتعاد عن استخدام الهاتف لمن هم في عمر أقل من 18 شهراً.
2. استخدام برامج عالية الجودة للأطفال تحت إشراف الآباء .
3. الاطفال من عمر 2 إلى 5 سنوات يجب ألا يزيد استخدامهم عن ساعة في اليوم فقط.
4. كل 20 دقيقة يحتاج الطفل أن يحمي عينيه مدة لا تقل عن 20 دقيقة؛ لتستريح خلايا العين، وسميت نظرية العشرون عشرون (عشرون مشاهدة وعشرون استراحة).
5. الطفل الأكبر من 6 سنوات بحاجة إلى إشراف والديه لمراقبة ما يقوم به، وما يشاهده من برامج وألعاب دون تدخل مباشر.
6. تقسيم أوقات الطفل ما بين النوم والمذاكرة والرياضة والجلوس مع الأسرة ،لتجنب البعد عن عالم الأسرة والدخول إلى عالم الهاتف.
7. تمحور الآباء حول حياة الطفل وعدم تركه بمفرده، ومناقشته بكل شيء ومحاورته في جميع أمور الحياة.
8. تعليم الطفل أداء الفروض الدينية لأن ذلك يجعل الأفكار السيئة لا تقترب منه .

مراجع :

كتاب صحة الطفل ومشكلاته النفسية – شيماء عبد العزيز أبوزيد 2023.  
كتاب الصحة النفسية وتوافق الطفل – أ.د عبد الباري داود -2008.



# هيا نلعب... نمرح.. ننعلم

رموز ألعاب تعليمية يرجى الضغط على الصورة أو مسح الرمز للوصول إلى الموقع:

لعبة الحركات وحروف المد



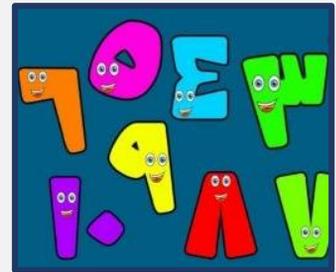
لعبة المشاعر



مطابقة الأرقام



لعبة العدد الأقل



لعبة الذاكرة



# رحلة إيمانية في عالم القرآن والسنة النبوية

اضغط على الصورة، أو امسح الرمز للانضمام إلى الرحلة الإيمانية

قناة داود لتعليم القرآن الكريم



رابط قصص القرآن الكريم للأطفال



تعلم مع زكريا



موقع الكتروني



أحاديث نبوية مصورة



