

تقرير سياسات

نتائج مسح قطر نصف السنوي (QSAS)

فبراير 2023

يعرض هذا التقرير النتائج الهامة لمسح قطر نصف السنوي (QSAS) الذي أُجري في الفترة من مارس إلى يونيو 2022 من قبل معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية (SESRI) في جامعة قطر. يهدف التقرير إلى عرض مواقف وتصورات المواطنين القطريين والمقيمين في قطر (يشار إليهم هنا باسم المقيمين ذوي الياقات البيضاء) حول مجموعة متنوعة من الموضوعات المتعلقة بالقضايا الاجتماعية والاقتصادية ومنها العمل بدوام جزئي، والعمل عن بعد، والتخطيط المالي، وتمكين الشباب، والاستدامة التعليمية. كما يعرض التقرير توصيات السياسات بهدف توفير معلومات قيمة لصنّاع القرار. وتم إجراء المسح باستخدام نظام المقابلات الهاتفية بمساعدة الحاسوب (CATI).

قام بإعداد التقرير كل من:

د. نورة لاري، مدير إدارة السياسات
د. سناء أبو سن، باحث مشارك
د. كين لي، أستاذ باحث مشارك
نور العمادي، مساعد باحث أول
مريم فهد آل ثاني، مساعد باحث أول
أمل علي، مساعد باحث
كتالينا بيتكو، مساعد باحث
فهد البوعينين، مساعد باحث
نور خالد آل ثاني، مساعد باحث
آلاء الشريف، مدير مشاريع
ندى ريان، محرر تقني

قام بجمع البيانات:

جون لي برات هولمز، رئيس قسم عمليات المقابلات الهاتفية بمساعدة الكمبيوتر
عبد الرحمن عبد العزيز الرحماني، مساعد أخصائي جمع البيانات
أنيس ميلادي، رئيس قسم البرمجة وتطوير المسوح
عصام محمد عبد الحميد، أخصائي أول برمجة مسوح
أيمن الكلوت، دعم العمليات الميدانية

قام بمراجعة التقرير:

أ. د. كلثم الغانم، أستاذ باحث، مدير معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية
أ. د. أروكسماي بيرياناياغام، أستاذ باحث

يمكنكم زيارة موقع للمعهد <http://sesri.qu.edu.qa/> للاطلاع على النسخة الإلكترونية من هذا التقرير وملخصات السياسات.

قائمة المحتويات

1	شكر وتقدير
3	المقدمة
6	القسم الأول: الخصائص الديموغرافية للمستجيبين
10	القسم الثاني: العمل والرفاه
10	2.1. العمل بدوام جزئي
12	2.2. العمل عن بُعد
14	2.3. توصيات السياسات للعمل والرفاه
17	القسم الثالث: الرفاه الاقتصادي
17	3.1. أسعار السلع والخدمات في قطر
17	3.2. الدخل الشهري وأسعار السلع والخدمات في قطر
17	3.3. الدخل الشهري والنفقات الشهرية
18	3.4. النفقات والمدخرات الشهرية
18	3.5. عادات الإنفاق والادخار
19	3.6. قروض الكماليات
20	3.7. سلوكيات التسوق
21	3.8. توصيات السياسات للرفاه الاقتصادي
23	القسم الرابع: تمكين الشباب
23	4.1. أنشطة المشاركة المدنية
23	4.2. المواقف السياسية
24	4.3. توصيات السياسات لتمكين الشباب
26	القسم الخامس: الاستدامة التعليمية
26	5.1. الوعي والتصورات حول الاحتيال الأكاديمي
27	5.2. الآثار السلبية للاحتيال الأكاديمي
27	5.3. معدلات حدوث الاحتيال الأكاديمي
27	5.4. دوافع ممارسة الاحتيال الأكاديمي
28	5.5. عوامل ردع الاحتيال الأكاديمي
29	5.6. القطاعات المتضررة من الاحتيال الأكاديمي
29	5.7. توصيات السياسات للاستدامة التعليمية
30	المنهجية
36	المراجع
37	ملحقات

قائمة الأشكال

- الشكل 1: توزيع المستجيبين بحسب الجنسية والنوع.....6
- الشكل 2: التوزيع العمري للمستجيبين.....6
- الشكل 3: توزيع المستجيبين حسب الحالة الاجتماعية وعدد الأطفال.....7
- الشكل 4: توزيع المستجيبين بحسب المستوى التعليمي والحالة الوظيفية.....7
- الشكل 5: توزيع المستجيبين حسب مستوى الدخل.....8
- الشكل 6: الوعي بنظام العمل بدوام جزئي.....10
- الشكل 7: التصورات عن إنتاجية وكفاءة العمل بدوام جزئي.....11
- الشكل 8: التصورات عن العمل الجزئي والتوازن بين العمل والأسرة.....12
- الشكل 9: العدد المستحب لأيام العمل عن بُعد.....13
- الشكل 10: تصورات المستجيبين عن الأسعار في قطر.....17
- الشكل 11: مستويات النفقات الأسرية الشهرية مقابل دخل الأسرة الشهري.....18
- الشكل 12: ادخار جزء من الدخل الشهري، بحسب الجنسية.....18
- الشكل 13: قروض الكفاليات، بحسب الجنسية.....19
- الشكل 14: الحفاظ على الأمن والاستقرار، بحسب الفئة العمرية.....23
- الشكل 15: أهمية العيش في بلد ديمقراطي، بحسب النوع.....24
- الشكل 16: الوعي بالاحتيال الأكاديمي حسب الجنسية.....26
- الشكل 17: الآثار السلبية للاحتيال الأكاديمي.....27
- الشكل 18: التصورات حول معدل حدوث السرقات الأدبية.....27
- الشكل 19: دوافع ممارسة الاحتيال الأكاديمي.....28
- الشكل 20: عوامل ردع الاحتيال الأكاديمي.....28
- الشكل 21: القطاعات المتضررة من الاحتيال الأكاديمي.....29
- الشكل 22: نتيجة طلب الهاتف (حالة رقم الهاتف والاحتمالات).....31

قائمة الجداول

- الجدول 1: التصورات حول العمل عن بُعد والانخراط في العمل.....13
- الجدول 2: التصورات عن العمل عن بُعد وتحقيق التوازن بين العمل والأسرة.....14
- الجدول 3: التصورات عن العمل عن بُعد ورفاه الموظفين.....14
- الجدول 4: بيانات حول عادات الإنفاق والادخار.....19
- الجدول 5: بيانات عن سلوك التسوق.....20
- الجدول 6: ترتيبات الاتصال.....33

شكر وتقدير

تم دعم هذه الدراسة من قبل معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية - جامعة قطر. وقد شارك في إنجاز العديد من مراحل المشروع بما في ذلك تطوير الاستبيان والتحليل وكتابة التقارير كل من: د. نورة لاري ود. سناء أبوسن وفريق البحث المساعد. قام د. كين لي بتصميم واختيار العينات للمسح عبر الهاتف. وقام الأستاذ جون لي هولمز بتنفيذ عملية جمع البيانات عبر الهاتف، بينما قام ببرمجة الاستبيان كل من الأستاذ أنيس ميلادي وعصام عبد الحميد وأيمن الكحلوت. وقام كل من إنجي المغربي وآلاء الشريف بإدارة المشروع في مراحله المختلفة. نشكر جميع المستجيبين الذين شاركوا في هذه الدراسة بالإجابة على الأسئلة حول مجموعة متنوعة من الموضوعات المتعلقة بالمجالات الاجتماعية والاقتصادية المختلفة في قطر. ونتوجه بالشكر أيضًا إلى المقابليين والمشرفين الذين أداروا العمل الميداني. وبالنسبة للنتائج التي تم التوصل إليها هنا فهي مسؤولية المؤلفين فقط ولا تعكس بالضرورة آراء معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية أو جامعة قطر. ويشكر المؤلفون بامتنان الدعم المقدم لهذه الدراسة.

المقدمة

يُعدُّ معهدُ البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية (SESRI) منظمةً بحثيةً مستقلةً في جامعة قطر. فمنذ إنشائه في عام 2008، أسَّسَ المعهدُ بنيةً تحتيةً قويةً قائمةً على المسوحات، وبيانات مسحية عالية الجودة للتخطيط والبحث في القطاعات الاجتماعية والاقتصادية. يستخدم المعهد المسوحات العلمية الكمية لتصوير آراء وسلوكيات العامة لتتوير عملية صنع القرار وسد الثغرات البحثية حول مجموعة متنوعة من الموضوعات. يُجرى مسحُ قطر نصف السنوي (QSAS) مرتين في السنة للبحث في المواقف والسلوكيات السائدة والمتعلقة بالعديد من القضايا الاجتماعية والاقتصادية في دولة قطر. ويعتبر الهدف العام من مسح قطر نصف السنوي هو توفير استطلاعات رأي علمية وموضوعية حول المسائل ذات الأهمية الوطنية لدولة قطر. يتَّبَعُ مسحُ قطر نصف السنوي منهجيات قائمة على أسس علمية لأخذ العينات وإجراء المقابلات بهدف توفير معلومات قيِّمة لصنَّاع القرار والباحثين.

وبالتالي، فإن البيانات الواردة في هذا التقرير تهدف إلى توجيه التخطيط الاستراتيجي نحو نطاق أوسع. يهدف هذا التقرير إلى تقديم معلومات توضح مواقف وتصورات المواطنين القطريين والمقيمين ذوي الياقات البيضاء تجاه مختلف الجوانب المتعلقة بالعمل والرفاه، والتخطيط المالي الشخصي، وتمكين الشباب، والاستدامة التعليمية. وقد تم استخلاص النتائج الرئيسية من مجموعتي المسح: (أ) المواطنين القطريين وب) المقيمين ذوي الياقات البيضاء. تعد البيانات الواردة هنا خاصةً بالمشح الذي تم إجراؤه في الفترة من مارس 2022 إلى يونيو 2022 وشمل عينة من 1496 مستجيباً تبلغ أعمارهم 18 عاماً فما فوق للمشاركة في الدراسة، من بينهم 744 مواطنين قطريين و752 مقيمين من ذوي الياقات البيضاء. تم استخدام لغتين لمقابلة المستجيبين: العربية والإنجليزية. وقد تناول المسح مجموعة متنوعة من الموضوعات بما في ذلك المواقف تجاه العمل بدوام جزئي، والعمل عن بعد، والرفاه الاقتصادي، وتمكين الشباب، والاستدامة التعليمية في قطر.

النتائج الرئيسية

تلخصت النتائج الرئيسية للمسح على النحو التالي:

العمل والرفاه

- تفاوت مستوى الوعي بمسودة القرار بشأن نظام العمل بالدوام الجزئي في الهيئات الحكومية بين القطريين: أفاد حوالي 44% بأنهم يعرفونه إلى حد ما، و43% أنهم لا يعرفونه على الإطلاق و13% كانوا على دراية كبيرة به.
- يعتقد غالبية المستجيبين أن مسودة العمل بدوام جزئي تتيح توازن أفضل بين العمل والحياة.
- اتفق غالبية المستجيبين على أن العمل عن بُعد يعرقل التفاعلات المهنية، حيث شكّل المقيمين من ذوي الياقات البيضاء (78%) نسبة أعلى مقارنةً بالمستجيبين القطريين (65%).

الرفاه الاقتصادي

- بشكل عام، يَدَّخِر 58% من المستجيبين جزءاً من دخلهم مقارنةً بـ 42% ممن لم يدخروا. كما كشفت النتائج عن اختلافات من حيث الجنسية والوضع الوظيفي والدخل. علاوة على ذلك، كان المقيمين من ذوي الياقات البيضاء أكثر ميلًا إلى ادخار جزء من دخل أسرهم (60%) مقارنةً بالقطريين (51%).

القيم والمشاركة المجتمعية لدى الشباب

- أعطى المستجيبون الأولوية للحفاظ على الأمن والاستقرار (59٪) في قطر، يليها مكافحة ارتفاع الأسعار (18٪)، والحفاظ على هوية وثقافة الدولة (16٪)، وإعطاء الشعب دور أكبر في القرارات الحكومية الهامة (7٪).

الاستدامة التعليمية

- أظهرت مواقف المستجيبين أن 61٪ من القطريين و 71٪ من المقيمين أصحاب الدخل المرتفع يعتبرون ممارسة الاحتياال الأكاديمي جريمة.

ينقسم التقرير على النحو التالي:

- القسم الأول يصف التركيب الديموغرافي للمستجيبين في المسح.
- القسم الثاني يناقش معرفة المستجيبين بنظام العمل في قطر وقياس التصورات حول العمل بدوام جزئي والعمل عن بُعد.
- القسم الثالث يبحث في التخطيط المالي، وتحديدًا في عادات الإنفاق والادخار لدى الأسر، والقروض، والإنفاق على الكماليات، وسلوكيات التسوق.
- القسم الرابع يبحث في المشاركة المجتمعية للشباب ومواقفهم السياسية.
- القسم الخامس يناقش التصورات حول الاستدامة التعليمية في قطر، مع التركيز على الاحتياال الأكاديمي.

القسم الأول

الخصائص الديموغرافية للمستجيبين

القسم الأول: الخصائص الديموغرافية للمستجيبين

في هذا القسم يتم عرض الخصائص الشخصية والاجتماعية للمستجيبين بهدف فهم التركيبة الديموغرافية لعينة الدراسة. تكونت عينة هذا المسح من 1496 مستجيب، 25% منهم قطريين و75% من المقيمين ذوي الياقات البيضاء. بلغت نسبة المستجيبين من الذكور 61% فيما بلغت نسبة الإناث 39% (الشكل 1).

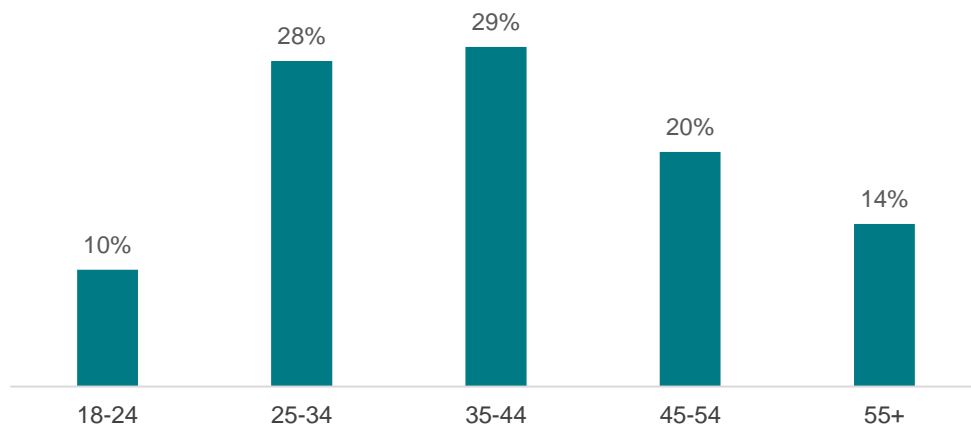
الشكل 1: توزيع المستجيبين بحسب الجنسية والنوع



1.1. أعمار المستجيبين

يوضح الشكل 2 أدناه التوزيع العمري للمستجيبين. تراوحت أعمار معظم المستجيبين بين 25 إلى 34 (28%)، وبين 35 إلى 44 (29%)، و20% كان حوالي 45-54، بينما كان 14% فوق 55 عاماً. كان 10% فقط من المستجيبين في الفئة العمرية بين 18-24.

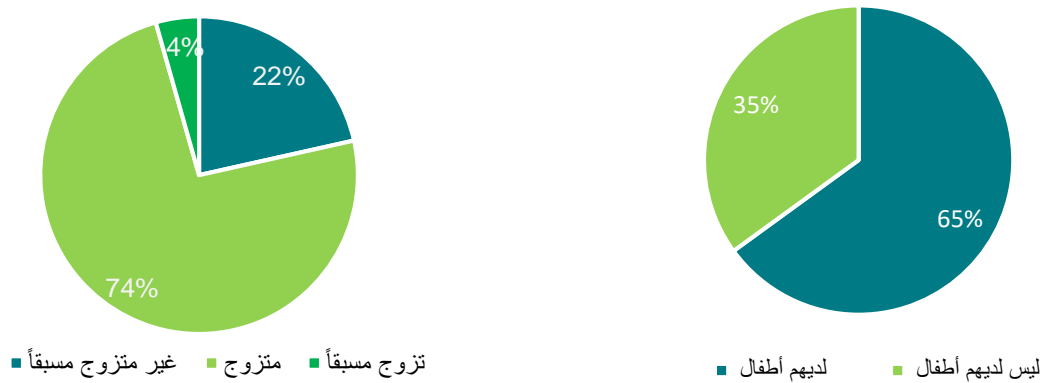
الشكل 2: التوزيع العمري للمستجيبين



1.2. الحالة الاجتماعية وعدد الأطفال

بالنسبة للحالة الاجتماعية، كان 74% من المستجيبين متزوجين، و22% منهم لم يتزوجوا قط، و4% فقط كانوا متزوجين سابقاً (الشكل 3). عند سؤال المستجيبين ما إذا كان لديهم أطفال دون سن 18 عاماً يعيشون معهم، أجاب 65% منهم أن لديهم أطفالاً أقل من 18 عاماً يعيشون معهم في نفس المنزل (الشكل 3).

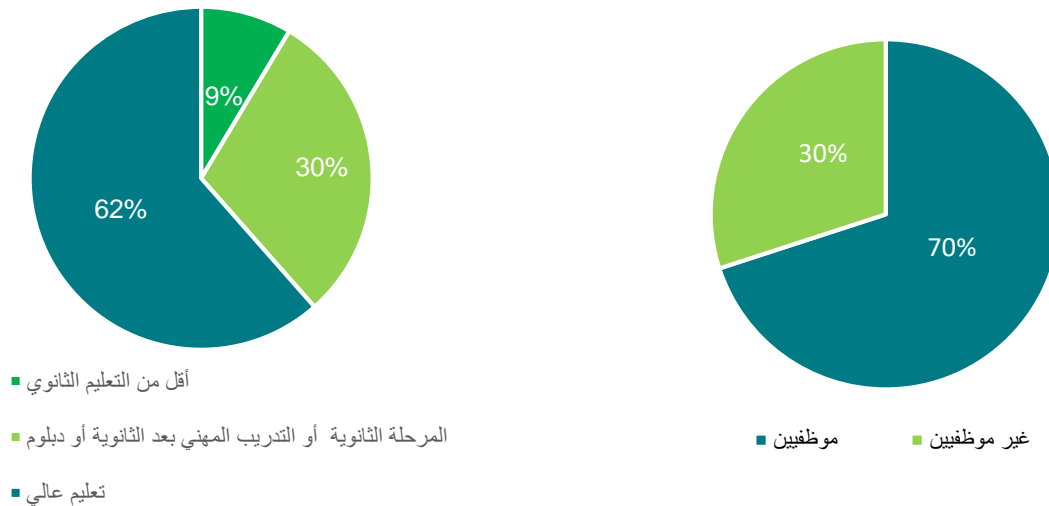
الشكل 3: توزيع المستجيبين حسب الحالة الاجتماعية وعدد الأطفال



1.3. المستوى التعليمي للمستجيبين والحالة الوظيفية

حصل غالبية المستجيبين (62%) على تعليم عالٍ، يليهم 30% ممن أكملوا المرحلة الثانوية أو حصلوا على دبلوم تدريب مهني ما بعد الثانوي، فيما أكمل 9% منهم مستوى تعليمي أدنى من المرحلة الثانوية (الشكل 4). وبالنسبة للحالة الوظيفية، فقد كان الغالبية من المستجيبين يعملون (70%) (الشكل 4).

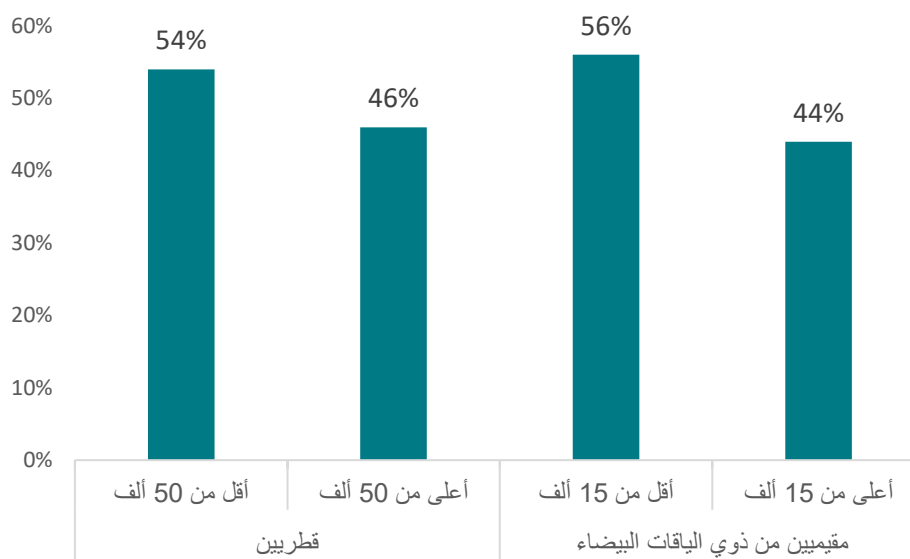
الشكل 4: توزيع المستجيبين بحسب المستوى التعليمي والحالة الوظيفية



1.4. مستوى الدخل

وفيما يتعلق بمستويات الدخل بين المستجيبين القطريين، بلغ دخل أكثر من نصف المستجيبين تقريباً (54%) أقل من 50,000 ريال قطري، بينما أفاد 46% أن دخلهم أعلى من 50,000 ريال قطري. وفيما يتعلق بالمقيمين، أفاد الغالبية (56%) أن دخلهم أقل من 15,000 ريال قطري، في حين أن باقي المستجيبين دخلهم الشهري قدره 15,000 ريال قطري وأكثر (الشكل 5).

الشكل 5: توزيع المستجيبين حسب مستوى الدخل



القسم الثاني

العمل والرفاه

القسم الثاني: العمل والرفاه

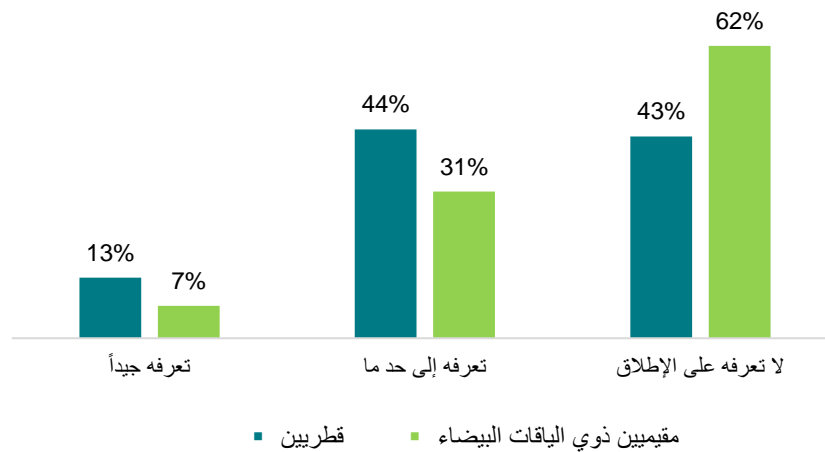
يوفر هذا القسم تحليل مواقف الأشخاص تجاه نظام العمل بدوام جزئي ومدى فاعليته في الإنتاجية وكفاءة العمل، ونظام العمل عن بعد، وكيفية تحقيق التوازن بين مسؤوليات العمل والأسرة، وذلك من خلال استقصاء الرأي العام حول أنظمة العمل وكيفية تأثيرها على سوق العمل ورفاه الموظفين.

2.1. العمل بدوام جزئي

2.1.1. الوعي بنظام العمل بدوام جزئي

تم إطلاق قرار مجلس الوزراء رقم (13) لسنة 2021 بشأن شروط وضوابط نظام العمل بدوام جزئي في الجهات الحكومية في دولة قطر. يقيم هذا الجزء من المسح آراء السكان في قطر بشكل عام حول نظام العمل بدوام جزئي في المؤسسات الحكومية، والذي يتيح للموظفين القطريين التقديم عليه للعمل بدوام جزئي. وفقاً لنتائج المسح، فإن نصف العينة كانوا غير مدركين تمامًا لنظام العمل بدوام جزئي الذي يسمح للموظفين القطريين العمل بها بدلاً من العمل بدوام كامل في المؤسسات الحكومية.

الشكل 6: الوعي بنظام العمل بدوام جزئي

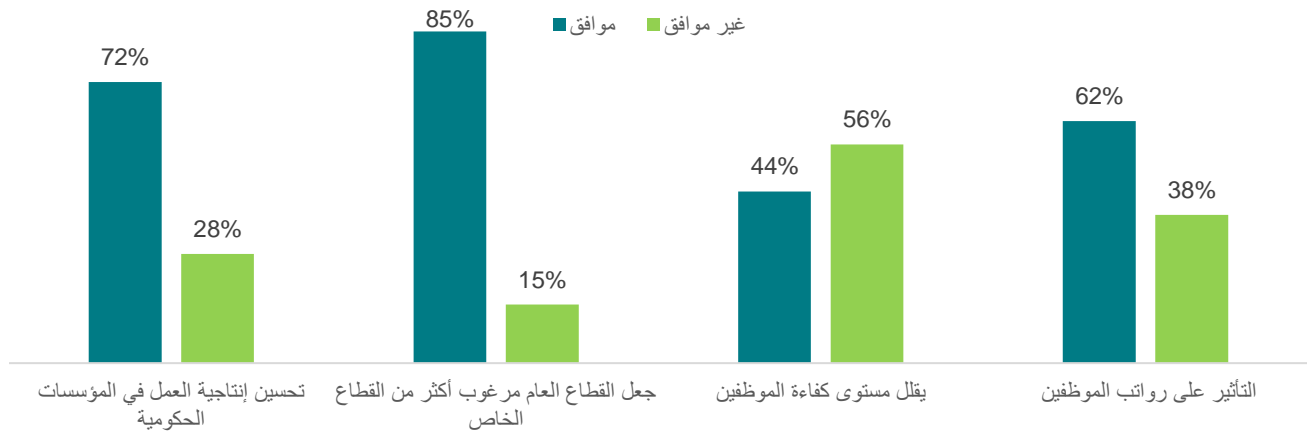


أفاد حوالي 44% من المستجيبين القطريين بأنهم يعرفون إلى حد ما نظام العمل بدوام جزئي، في حين أفاد 43% بأنهم لا يعرفون عنه شيئاً على الإطلاق، بينما كان 13% يعرفون جيداً هذا النظام. أما في مجموعة المقيمين من ذوي الياقات البيضاء، فقد أفاد 62% منهم بأنهم لا يعرفون هذا النظام، في حين كان 31% منهم يعرفون به إلى حد ما و 7% منهم يعرفون جداً عن النظام (شكل 6). وبشكل عام، فإن الغالبية العظمى من العينة لا يعرفون الكثير عن هذا النظام.

2.1.2. الإنتاجية والكفاءة في العمل

تم طرح عدة أسئلة على المستجيبين لتقييم درجة موافقتهم بشأن إنتاجية وكفاءة العمل بدوام جزئي.

الشكل 7: التصورات عن إنتاجية وكفاءة العمل بدوام جزئي

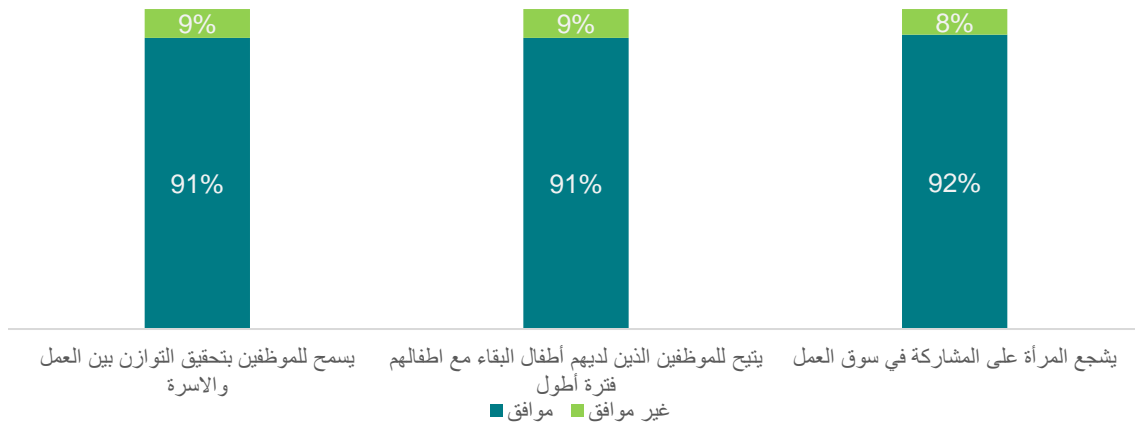


- **إنتاجية العمل في المؤسسات الحكومية:** تم سؤال المستجيبين عما إذا كانوا يوافقون على عبارة: "إن مخطط العمل بنظام الدوام الجزئي سوف يحسن إنتاجية العمل في المؤسسات الحكومية"، وأظهرت النتائج أن 72% من المستجيبين يوافقون على هذه العبارة. وعند مقارنة الخصائص الديموغرافية، وجدنا علاقة ذات دلالة بين مستويات موافقة العبارة مع نوع وجنسيات المستجيبين. وبشكل أدق، فإن نسبة عالية من الإناث يوافقن على العبارة (76%) مقارنة بالذكور (69%). علاوة على ذلك، وافق 78% من المستجيبين القطريين على العبارة مقارنة بـ 70% من المقيمين ذوي الياقات البيضاء.
- **القطاع العام مقابل القطاع الخاص:** سئل المستجيبين عما إذا كانوا يوافقون على عبارة: "إن مخطط العمل بنظام الدوام الجزئي سوف يجعل القطاع العام مرغوباً أكثر من القطاع الخاص"، وكشفت النتائج أن 85% من المستجيبين وافقوا على هذه العبارة. وبالمقارنة من حيث النوع، وجدنا علاقة ذات دلالة بين مستوى الموافقة مع هذه العبارة ونوع المستجيبين. في حين وافقت 90% من المستجيبات الإناث، وبالمقابل، فإن نسبة أقل من المستجيبين الذكور (81%) يوافقون على هذا التأثير المحتمل لتنفيذ نظام العمل بدوام جزئي.
- **مستوى الكفاءة:** تم سؤال المستجيبين عن موافقتهم على العبارة: "إن مخطط العمل بنظام الدوام الجزئي سوف يقلل مستوى كفاءة الموظفين"، وأظهرت النتائج أن أكثر من نصف المستجيبين (56%) عارضوا هذه العبارة.
- **رواتب الموظفين:** وافق معظم المستجيبين (62%) على العبارة: "إن مخطط العمل بنظام الدوام الجزئي سوف يؤثر على رواتب الموظفين".

2.1.3. تحقيق التوازن بين مسؤوليات العمل والأسرة

سئل المستجيبين عن رأيهم حول عدد من العبارات المتعلقة بالعمل بدوام جزئي والتوازن الأسري.

الشكل 8: التصورات عن العمل الجزئي والتوازن بين العمل والأسرة



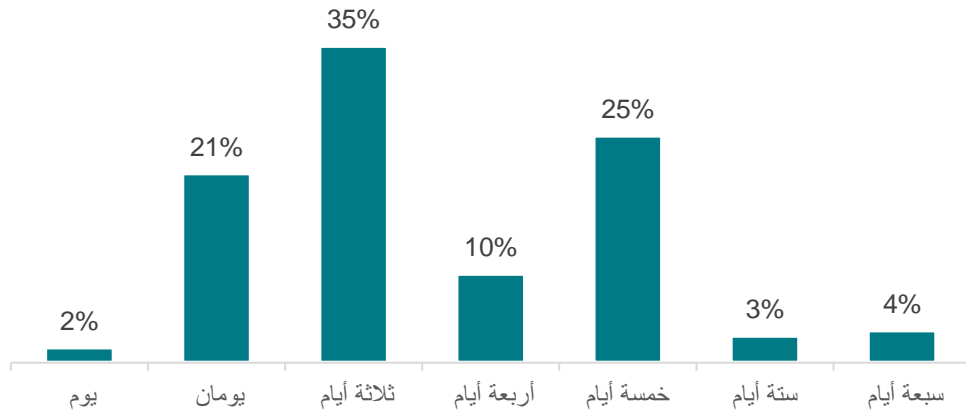
- **العمل بدوام جزئي وتحقيق التوازن بين مسؤوليات العمل والأسرة:** سُئل المستجيبين حول مدى موافقتهم على عبارة: "إن مخطط العمل بنظام الدوام الجزئي سوف يسمح للموظفين بتحقيق التوازن بين مسؤوليات العمل والأسرة"، وقد أظهرت النتائج أن 91% من المستجيبين يوافقون على هذه العبارة. وبالنظر إلى بعض الخصائص الديموغرافية، وجدنا علاقة ذات دلالة بين مستويات الموافقة على هذه العبارة ونوع المستجيبين. فعلى وجه التحديد، وافقت معظم المستجيبات الإناث (95%) على العبارة مقارنة بالمستجيبين الذكور (89%).
- **العمل بدوام جزئي ورعاية الأطفال:** تم سؤال المستجيبين حول مدى موافقتهم على عبارة: "إن مخطط العمل بنظام الدوام الجزئي سيتيح للموظفين الذين لديهم أطفال البقاء مع أطفالهم فترة أطول"، حيث أظهرت النتائج أن 91% من المستجيبين يوافقون على هذه العبارة. وعند مقارنة الخصائص الديموغرافية، وجدنا علاقة ذات دلالة بين مستويات الموافقة على هذه العبارة مع نوع وجنسية المستجيبين. وفيما يتعلق بالنوع، وافقت نسبة أكبر من المستجيبات (95%) مقارنة بالرجال (88%) على العبارة؛ وبالنظر إلى حية جنسية المستجيبين، وافق 93% من القطريين و90% من المقيمين ذوي الياقات البيضاء على أن نظام العمل بدوام جزئي سيمكنهم من الاعتناء بأطفالهم لفترة أطول.
- **العمل بدوام جزئي والمرأة في القوى العاملة:** تم سؤال المستجيبين عما إذا كانوا يتفقون مع العبارة: "إن مخطط العمل بنظام الدوام الجزئي سوف يشجع المرأة على المشاركة في سوق العمل"، وقد أظهرت النتائج أن 92% من المستجيبين وافقوا على هذه العبارة.

2.2. العمل عن بُعد

2.2.1. العمل عن بُعد خلال وبعد جائحة كورونا

لتحديد مواقف المستجيبين من نظام العمل عن بُعد خلال جائحة كوفيد-19 من حيث الأداء الوظيفي والإنتاجية وإدارة الوقت، تم سؤالهم عما إذا كانوا قد عملوا عن بُعد في أي وقت خلال الجائحة. أظهرت النتائج أن الأغلبية (63%) لم يعملوا عن بُعد خلال الجائحة. ومع ذلك، عندما تم سؤال المستجيبين عن رغبتهم في العمل عن بُعد في المستقبل، أفاد نصف المستجيبين (51%) بالرغبة في ذلك، في حين لم يهتم بذلك النصف الآخر (49%). وكان المتوسط المثالي لعدد أيام العمل عن بُعد هي ثلاثة أيام في الأسبوع (الشكل 9).

الشكل 9: العدد المستحب لأيام العمل عن بُعد



2.2.2. التصورات تجاه نظام العمل عن بُعد

في هذا القسم، قمنا بدراسة تصورات عموم السكان حول مزايا وعيوب العمل عن بُعد، مع التركيز على الدافعية والانخراط في العمل، والتوازن بين العمل والحياة، والرفاه بشكل عام.

العمل عن بُعد والانخراط في العمل

أفاد نسبة 57% من المستجيبين عن صعوبة إيجاد حافز للعمل عن بُعد خارج مكان العمل (الجدول 1). ويمكن أن تكون المشتتات المنزلية أحد الأسباب المحتملة وراء انخفاض الحافز، حيث ذكر ذلك 55% من المستجيبين.

الجدول 1: التصورات حول العمل عن بُعد والانخراط في العمل

العبارات	موافق	غير موافق
1. من الصعب أن تكون متحفزاً للعمل عن بُعد إذ كنت بعيداً عن محيط العمل.	57.1%	42.9%
2. تشعر بصعوبة في التركيز في عملك بسبب مصادر الإلهاء في المنزل (مثال: المكالمات الهاتفية، الزوار، الأطفال، إلخ).	54.9%	45.1%
3. تفقد التفاعل المهني الذي تجده في مكان العمل لمناقشة القضايا المرتبطة بالعمل.	75.4%	24.6%
4. أتاح لك العمل عن بُعد إنجاز مهام أكثر؛ إذ قلل من مصادر التششت (مثل التواصل الاجتماعي مع زملاء العمل).	63.9%	36.1%
5. لا يتيح العمل عن بُعد للموظف الطموح أن يكون قريباً من الفرص الجيدة في العمل.	63.8%	63.8%
6. يقلل العمل عن بُعد من قدرة الموظف على أن يكون صاحب مبادرات في العمل.	61.1%	38.9%

يوضح الجدول رقم 1 أن نسبة مرتفعة من المستجيبين (64%) يعتبرون أن نظام العمل عن بُعد ذو فائدة، حيث أفادوا بأنهم قادرون على إنجاز المزيد من العمل عن طريق التقليل من المشتتات الموجودة في مكان العمل (مثل التواصل الاجتماعي مع الزملاء). ومع ذلك، شعر العديد من المشاركين في الدراسة بنقص في التفاعل المهني؛ حيث أظهرت النتائج أن 75% من المستجيبين يفتقدون للتفاعل المهني الذي عادةً ما يحدث في مكان العمل. وعندما سئل المستجيبون عما إذا كان العمل عن بُعد يعيق حصول الموظفين الطموحين على فرص جيدة في العمل، وافق معظم المستجيبين (64%) على هذه العبارة. علاوة على ذلك، أفاد 61% من المستجيبين بأن العمل عن بُعد يقلل من قدرة الموظفين على اتخاذ المبادرات في العمل.

كما كان تبين أن عاملي الجنسية ووجود أطفال دون سن 18 عامًا يؤثران كثيرًا على مستوى التركيز أثناء العمل عن بُعد. وعلى وجه الخصوص، وَجَدَ (57%) من المقيمين ذوي الياقات البيضاء وبنسبة أعلى مقارنةً بالقطريين (46%) صعوبة في التركيز أثناء العمل عن بُعد بسبب المشتتات. بالإضافة إلى ذلك، كان من المرجح أن تتفق العائلات التي لديها أطفال دون سن 18 عامًا (61%) مع العبارة المتعلقة بالمشتتات المنزلية مقارنةً بالعائلات التي ليس لديها أطفال فوق سن 18 عامًا.

العمل عن بُعد وتحقيق التوازن بين مسؤوليات العمل والأسرة

أفادت نسبة كبيرة من المستجيبين (75%) بقدرتهم على رعاية طفلهم/أطفالهم عند العمل عن بُعد (الجدول 2). لا يوافق حوالي 70% على العبارة: "لا أرى أي مزايا للعمل عن بُعد". بالإضافة إلى ذلك، أفاد 78% من المستجيبين بأن وجود خيار العمل عن بُعد سمح لهم بموازنة واجبات العمل والمنزل بشكل أفضل (الجدول 2)، حيث تمكن المزيد من القطريين (88%) من موازنة العمل والحياة عند العمل عن بُعد مقارنةً بالمقيمين ذوي الياقات البيضاء (76%).

الجدول 2: التصورات عن العمل عن بُعد وتحقيق التوازن بين العمل والأسرة

العبارات	موافق	غير موافق
1. مكنك العمل عن بُعد من الاعتناء بطفلك / بأطفالك.	75.4%	24.6%
2. لا ترى أي مزايا للعمل عن بُعد.	29.7%	70.3%
3. يتيح لك العمل عن بُعد إيجاد توازن أفضل بين مسؤوليات العمل والأسرة.	78.3%	21.7%

العمل عن بُعد ورفاه الموظفين

كما تم القيام بدراسة مستوى العزلة الاجتماعية بهدف تحديد تصورات الرفاه لدى المستجيبين؛ حيث شعر حوالي 69% من المستجيبين بالعزلة الاجتماعية عن زملائهم في مكان العمل (الجدول 3)، مع وجود نسبة أعلى لدى المقيمين ذوي الياقات البيضاء (73%) من القطريين (57%). ومع ذلك، وافق 71% من المستجيبين على أن نظام العمل عن بُعد قد ساعدهم على إدارة وقتهم بشكل أفضل. وقد وافق حوالي 82% من القطريين على أن العمل عن بُعد ساعدهم على إدارة وقتهم بشكل أفضل، في حين وافق فقط 68% من المقيمين ذوي الياقات البيضاء على هذه العبارة. كما أكدت نسبة عالية من المستجيبين (76%) على أن العمل عن بُعد سمح لهم بتوفير المال (على سبيل المثال، الصرف على ملابس العمل والوقود والكماليات).

الجدول 3: التصورات عن العمل عن بُعد ورفاه الموظفين

العبارات	موافق	غير موافق
1. تشعر بأنك منعزل اجتماعيًا عن زملائك في العمل عند العمل عن بُعد.	69.4%	30.6%
2. أتاح لك العمل عن بُعد فرصة إدارة وقتك على نحو أفضل.	71.1%	28.9%
3. سمح لك العمل عن بُعد بتوفير المال الذي تنفقه لشراء (الملابس، الوقود، والإكسسوارات).	75.8%	24.2%

2.3. توصيات السياسات للعمل والرفاه

نقترح النتائج الواردة في قسم العمل والرفاه عددًا من التوصيات. على الرغم من اتخاذ الدولة خطوات لتحسين رفاه الموظفين القطريين، إلا أنه في الوقت الراهن توجد حاجة لتحديد ما يجب القيام به لتعزيز العمل بدوام جزئي "ذو جودة" وبرامج العمل عن بُعد في الجهات الحكومية. لذا، نقترح توصيات السياسات التالية:

- توفير برامج تدريبية وأدوات وموارد مدعمة بدراسة حالات محددة تستند إلى الأدلة لتحديد الجوانب الإيجابية والسلبية للعمل بدوام جزئي.
- مراجعة سياسات الموارد البشرية لتوفير خيارات للتنقل بين نظام العمل بدوام كامل والعمل بدوام جزئي، وتوفير الترتيبات في المناصب القيادية في الوظائف بدوام جزئي بجانب توفير أجور ثابتة ومعاشات التقاعد.
- رفع الوعي حول شروط وأحكام العمل بدوام جزئي من خلال تشجيع جهات العمل على عقد جلسات توعية حول نوعية الوظائف التي تتيح العمل بدوام جزئي.
- توفير خيار العمل بدوام جزئي للحفاظ على مستويات كفاءة الموظفين وخفض الضغط النفسي وتعزيز الإنتاجية وتقليل الغياب والاحتفاظ بالموظفين المؤهلين.
- تحسين ظروف العمل فيما يتعلق بمرونة الوقت وساعات العمل فهي خطوة إيجابية نحو تشجيع المرأة على الانضمام أو البقاء في سوق العمل بهدف عدم التأثير على التزاماتها الأسرية.
- إصدار استراتيجيات العمل عن بُعد لتعزيز الترتيبات المرنة للعمل، وتحقيق التوازن بين مسؤوليات العمل والحياة، وتشجيع مشاركة النساء في سوق العمل.
- وضع إرشادات ومعايير واضحة للمشاركة في نموذج العمل عن بعد، بما في ذلك الزمن وعدد أيام العمل عن بُعد.
- الاستثمار في بنية تحتية قوية لتقنيات المعلومات والاتصالات لضمان الوصول المستمر إلى منصات العمل عن بُعد والتواصل السلس.
- ضمان التواصل الاجتماعي الصحي من خلال توفير الدعم والتفاعل وجهًا لوجه للموظفين الذين يعملون خارج المكتب للتأكد من عدم شعورهم بالعزلة عن بقية الفريق.

القسم الثالث

الرفاه الاقتصادي

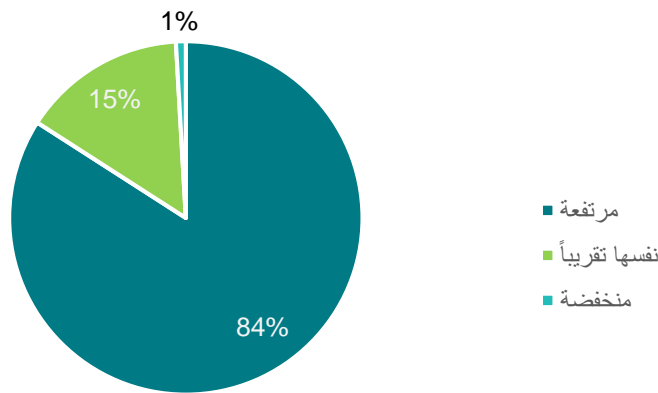
القسم الثالث: الرفاه الاقتصادي

يركز هذا القسم على فهم عادات الإنفاق والادخار للأسر في قطر، وتحديدًا النظر في مواقف السكان تجاه أسعار السلع والخدمات، وأنواع القروض التي يتم الحصول عليها، وفهم العادات المتعلقة بالإنفاق والادخار في البلد. بالإضافة إلى ذلك، ينظر هذا القسم إلى مواقف الناس تجاه الإنفاق على الكماليات وعادات التسوق لديهم بشكل عام.

3.1. أسعار السلع والخدمات في قطر

طلب من المستجيبين تحديد ما إذا كانت أسعار السلع والخدمات في قطر مرتفعة أو منخفضة أو معقولة. حيث يعتقد حوالي 84% من المستجيبين أن الأسعار مرتفعة كما موضح في الشكل رقم 10.

الشكل 10: تصورات المستجيبين عن الأسعار في قطر



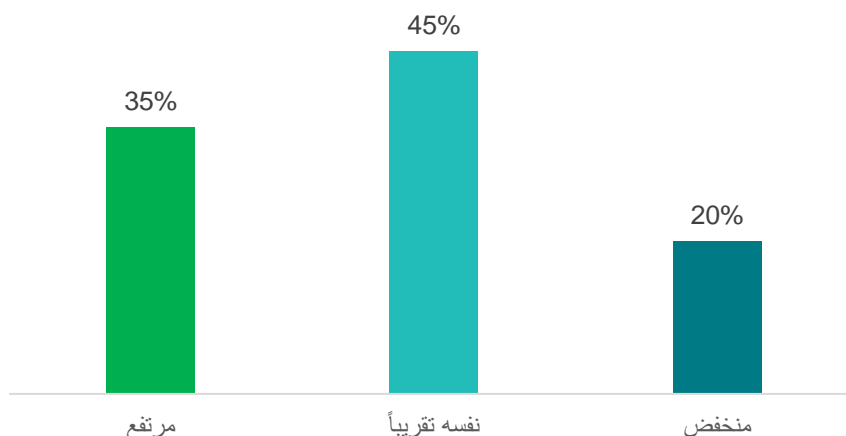
3.2. الدخل الشهري وأسعار السلع والخدمات في قطر

سئل المستجيبون عن تصوراتهم عما إذا كان دخل أسرهم الشهري يغطي احتياجاتهم الأساسية من السلع والخدمات في قطر، حيث أفاد معظم المستجيبين (74%) بأن دخل أسرهم الشهري يلبي احتياجاتهم الأساسية. وأفادت نسبة أكبر من القطريين ذوي الدخل الشهري المرتفع (50,000 ريال قطري فأكثر) بنسبة (85%) مقارنة بمن هم ضمن مجموعة الدخل الشهري المنخفض (أقل من 50,000 ريال قطري) بنسبة (62%) بأن دخل أسرهم الشهري يلبي احتياجاتهم الأساسية. أما بالنسبة للمقيمين ذوي الياقات البيضاء ذوي الدخل الشهري المرتفع (15,000 ريال قطري أو أكثر)، يرى (78%) منهم بأن دخلهم كافٍ لتغطية النفقات الأساسية الشهرية بالمقارنة مع (69%) من المقيمين أصحاب الدخل الشهري المنخفض (أقل من 15,000 ريال قطري).

3.3. الدخل الشهري والنفقات الشهرية

طلب من المستجيبين المقارنة بين نفقات أسرهم الشهرية ودخلهم الشهري. أفاد غالبية المستجيبين (45%) بأن نفقاتهم الشهرية تساوي دخلهم الشهري (الشكل 11).

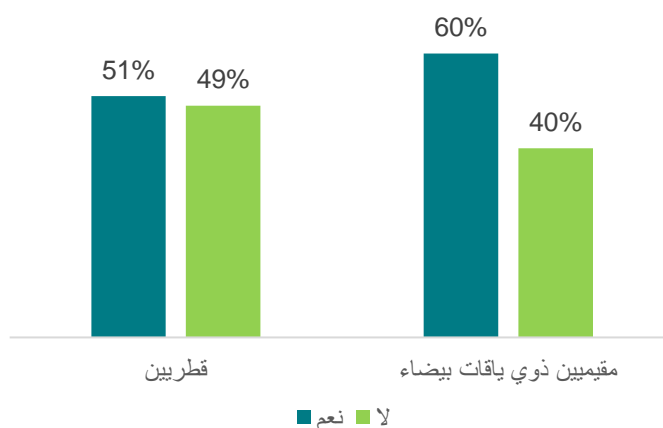
الشكل 11: مستويات النفقات الأسرية الشهرية مقابل دخل الأسرة الشهري



3.4. النفقات والمدخرات الشهرية

أفاد 78% من المستجيبين بأنهم يقومون بالتخطيط المالي لنفقاتهم الشهرية مسبقاً، كما أفاد حوالي 58% منهم بأنهم يدخرون جزءاً من دخلهم الشهري. وكشفت النتائج في الشكل رقم 12 عن اختلافات في التخطيط المالي حسب جنسية المستجيب، حيث أن المقيمين ذوي الياقات البيضاء (60%) يقومون بالادخار بنسبة أعلى من القطريين (51%). كما أفاد غالبية المقيمين ذوي الياقات البيضاء أصحاب الدخل المنخفض والمرتفع على حد سواء بأنهم يدخرون جزءاً من دخلهم على الرغم من وجود فرق ملحوظ بين مجموعتي الدخل في هذه الفئة حيث بلغت نسبة المقيمين أصحاب الدخل المرتفع الذين صرحوا بأنهم يدخرون جزءاً من دخلهم (71%) وهي نسبة أعلى بكثير من ذوي الدخل المنخفض (52%).

الشكل 12: ادخار جزء من الدخل الشهري، بحسب الجنسية



3.5. عادات الإنفاق والادخار

طلب من المستجيبين تقييم مستويات إنفاقهم وعادات الادخار باستخدام مقياس ليكرت المكون من 4 نقاط (دائماً، غالباً، أحياناً، وأبداً) لعدد من العبارات.

الجدول 4: بيانات حول عادات الإنفاق والادخار

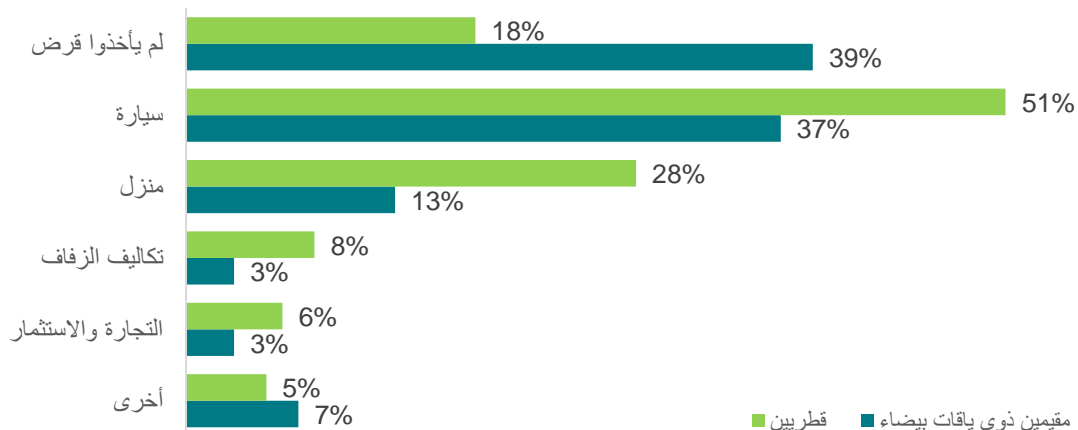
العبارات	دائماً	غالباً	أحياناً	أبداً
1. تمتلك أسرتك المال الكافي في نهاية كل شهر.	30.1%	22.8%	32.4%	14.7%
2. تشتري أسرتك السلع الكمالية حتى يبدو أنكم تملكون المال.	6.6%	8.3%	26.5%	58.6%
3. تدخر أسرتك جزء من دخلها الشهري في حساب توفير خاص.	21.0%	12.7%	25.5%	40.8%
4. تقوم بإعداد ميزانية شهرية لترشيد استهلاكك والتخطيط لنفقاتك.	36.8%	17.1%	25.9%	20.2%
5. تتجنب اقتراض المال لشراء السلع والدفع للخدمات.	50.0%	13.0%	19.4%	17.6%
6. تدخر المال ولا تصرفه إلا على احتياجاتك الأساسية فقط.	30.3%	20.6%	29.0%	20.2%
7. تصرف المال أكثر مما تكسب.	19.0%	11.6%	30.3%	39.1%

يوضح الجدول رقم 4 بإفادة 37% من المستجيبين بإعداد ميزانية شهرية بشكل دائم لترشيد استهلاكهم وتخطيط نفقاتهم، بينما لم يتم 20% منهم بإعداد ميزانية أبداً. وأفاد (39%) من المستجيبين أنهم لا ينفقون أكثر مما يكسبون أبداً، في حين أفاد 30% منهم إنهم يفعلون ذلك في بعض الأحيان. ومن ناحية أخرى، طُلب من المستجيبين تحديد مدى ادخارهم لجزء من دخل أسرهم في حساب توفير، حيث أدلى معظم المستجيبين (41%) بأنهم لم يقوموا أبداً بإيداع جزء من دخلهم الشهري في حساب توفير. كما تجنّب نصف المستجيبين (50%) استئانة المال لشراء السلع والخدمات، أو شراء سلع فاخرة بهدف التظاهر بالغنى بنسبة (59%).

3.6. قروض الكماليات

طُلب من المستجيبين تحديد الاحتياجات التي قاموا بالاقتراض من أجل دفع ثمنها. وبشكل عام، أظهرت النتائج أن المستجيبين قاموا بالحصول على قروض لشراء السيارات بنسبة (41%)، لشراء المنازل (17%)، للسفر (6%)، لتغطية تكاليف الزفاف (4%)، للتجارة والاستثمار (4%)، وللصرف على السلع الفاخرة (2%). أفاد حوالي 33% من المستجيبين أنه لم يسبق لهم الاقتراض. وكانت نسبة المقيمين ذوي الياقات البيضاء الذين لم يسبق لهم الاقتراض أكبر (39%) مقارنة بالقطريين (18%). في حين أن 6% من المستجيبين قاموا بالاقتراض بهدف الصرف على احتياجات أخرى غير المذكورة أعلاه، مثل التعليم والعلاج الطبي والضروريات المعيشية الأخرى.

الشكل 13: قروض الكماليات، بحسب الجنسية



كما كشفت النتائج عن وجود اختلافات في نسب الاقتراض وفقاً لجنسية المستجيب والنوع والدخل الشهري كما هو موضح أدناه.

- **قروض السيارات:** كانت نسبة القطريين الذين قاموا بالاقتراض لشراء السيارات (51%) أعلى بكثير من المقيمين ذوي الياقات البيضاء (37%)، وأن الإناث (46%) تتصدر الذكور (38%) في الاقتراض لشراء السيارات. وعلاوة على ذلك، كشفت البيانات أيضاً أن نسبة القطريين ذوي الدخل المنخفض الذين اقترضوا لشراء السيارات (56%) أعلى من الذين اقترضوا من ذوي الدخل المرتفع (48%). وعلى النقيض، اقترض عدد أكبر من المقيمين ذوي الياقات البيضاء ذوي الدخل المرتفع (45%) مقارنةً بأصحاب الدخل المنخفض (32%).
- **قروض المنازل:** حصل على قروض الإسكان عدد أكبر من القطريين (28%) مقارنةً بالمقيمين ذوي الياقات البيضاء (13%). كما كان هناك عدد أكبر من المقيمين ذوي الياقات البيضاء ذوي الدخل المرتفع (17%) الذين حصلوا على قروض الإسكان مقارنةً بالذين لديهم دخل أقل (11%).
- **قروض تكاليف الزفاف:** اقترض عدد أكبر من القطريين (8%) لتغطية تكاليف الزواج مقارنةً بالمقيمين ذوي الياقات البيضاء (3%).
- **قروض التجارة والاستثمار:** حصل عدد أكبر من القطريين (6%) على قروضاً للاستثمار في الأعمال مقارنةً بالمقيمين ذوي الياقات البيضاء (3%). بالإضافة إلى ذلك، حصل عدد أكبر من القطريين ذوي الدخل العالي (10%) على قروض للاستثمار مقارنةً بالقطريين الأقل دخلاً (3%).

3.7. سلوكيات التسوق

طلب من المستجيبين تقييم مستوى موافقتهم على سبع عبارات مختلفة متعلقة بسلوكيات التسوق.

الجدول 5: بيانات عن سلوك التسوق

العبارات	موافق	غير موافق
1. عندما تكون في مزاج سيئ، تذهب للتسوق لتتغير بتحسن.	32%	68%
2. تستمع بالتسوق مع أصدقائك أو عائلتك للتواصل اجتماعياً.	58%	42%
3. بشكل عام، تحاول عادة شراء أفضل المنتجات ذات الجودة العالية.	80%	20%
4. تذهب للتسوق عادةً عندما تكون هناك تخفيضات.	84%	16%
5. عادة ما تختار العلامات التجارية الأعلى، بسبب جودتها الأفضل.	49%	51%
6. أثناء التسوق تحاول أن تجد فقط الأشياء التي تبحث عنها.	87%	13%
7. تحب أن تذهب للتسوق عندما يتسنى لك الوقت.	84%	16%

- **التسوق للضرورة:** أكد معظم المستجيبين (87%) أنهم يذهبون للتسوق بهدف العثور على الأشياء التي يبحثون عنها فقط.
- **التسوق لشراء المنتجات ذات الجودة العالية:** أفاد معظم المستجيبين (80%) بأنهم يحاولون عمومًا شراء المنتجات ذات الجودة العالية. وافق القطريين (84%) والمقيمين ذوي الياقات البيضاء (79%) على هذه العبارة.
- **التسوق بحثاً عن أفضل الأسعار:** أفاد غالبية المستجيبين (84%) بالتسوق عند وجود التخفيضات. وكان المقيمين ذوي الياقات البيضاء (86%) أكثر احتمالاً للقيام بذلك من القطريين (78%).

- **التسوق لشراء العلامات التجارية:** يختار حوالي 49٪ من المستجيبين عادة علامات تجارية باهظة الثمن بسبب جودتها الأفضل. حيث وافق غالبية الذكور (53٪) على أنهم يختارون عادة علامات تجارية أعلى قيمة بسبب جودتها، في حين وافقت فقط 43٪ من الإناث على هذه العبارة.
- **التسوق للشعور بالتحسن:** لم يتفق غالبية المستجيبين (68٪) مع فكرة الذهاب للتسوق لتحسين مزاجهم. من بين مجموعة المستجيبات الإناث، وافق 43٪ على أن التسوق يمكن أن يجعلهن يشعرن بتحسن، بينما وافق فقط 24٪ من الذكور على هذه العبارة.
- **التسوق الاجتماعي:** أفاد أكثر من نصف المستجيبين (58٪) بأن التسوق يعد وسيلة للتواصل الاجتماعي مع الأهل والأصدقاء. على وجه الخصوص، أفادت الإناث (62٪) بأنهن يستمتعن بالتسوق مع أصدقائهن أو أسرهن بنسبة أكثر من الذكور (55٪).
- **التسوق للمتعة:** وافق معظم المستجيبين (84٪) على أنهم يتسوقون عندما يجدون الوقت.

3.8. توصيات السياسات للرفاه الاقتصادي

- تقترح النتائج الواردة في قسم الرفاه الاقتصادي عدة توصيات. يمكن أن تساعد عدة خيارات من السياسات الأسر في تحقيق مستويات الرفاه الاقتصادي المطلوب. من أجل تحقيق هذا الهدف، يُقترح الآتي من توصيات السياسات:
- توفير برامج تثقيف مالية (وجاهياً / عبر الإنترنت) من خلال إطلاق برامج تعزيز قدرات المجتمع والتعليم المالي للأفراد والأسر وذلك لرفع الوعي في إدارة الأموال وتخطيط الميزانية المنزلية وتشجيع الأسر على تخصيص جزء من دخلهم للمدخرات.
 - إنشاء فريق عمل استشاري يشمل صنّاع السياسات وممثلين من الوزارات ذات الصلة والمؤسسات المالية والباحثين والقطاع الخاص لمراجعة أحدث النتائج البحثية وفقاً لتقلبات الأسعار ومعايير الاستهلاك الأسرية.
 - توجيه البنوك والمؤسسات المالية لوضع والحفاظ على السياسات والإجراءات التي توفر إطاراً شاملاً فعالاً وخيارات قروض مصممة حسب الحاجة لكل من المواطنين والمقيمين.

القسم الرابع

القيم والمشاركة المجتمعية لدى الشباب

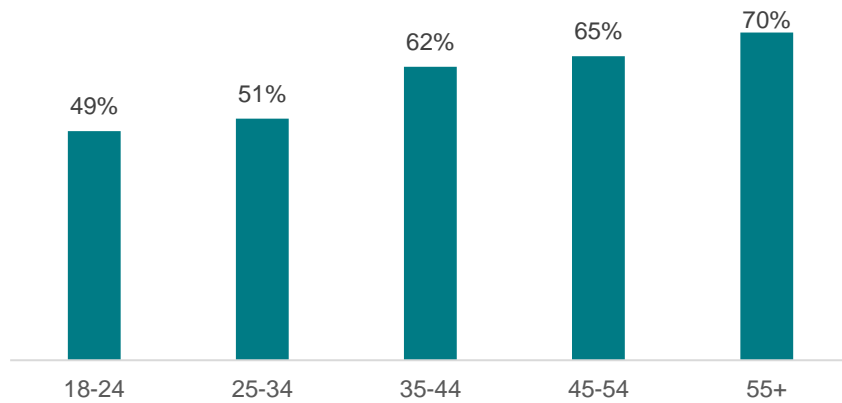
القسم الرابع: القيم والمشاركة المجتمعية لدى الشباب

يركز هذا القسم على عرض مواقف الشباب في قطر تجاه المشاركة المدنية واهتمامهم بالسياسة والقيم التي يعتبرونها ذات أهمية للبلاد. يهدف هذا القسم إلى توفير رؤى حول المواقف السائدة تجاه المشاركة السياسية وعلاقتها بالخصائص الديموغرافية.

4.1. أنشطة المشاركة المدنية

تم طرح عدة أسئلة لتقييم مواقف المستجيبين تجاه أنشطة المشاركة المدنية للشباب؛ وتم سؤالهم عن الأمور التي يعتقدون أنها الأكثر أهمية لدولة قطر. أشارت الأغلبية إلى أن الحفاظ على الأمن والاستقرار هو الأكثر أهمية (59٪)، يليها مكافحة ارتفاع الأسعار (18٪)، والحفاظ على هوية البلد وثقافته (16٪)، ومنح الناس المزيد من الرأي في القرارات الحكومية الهامة (7٪). ومقارنة بالمشاركين الأصغر سناً، أعرب المشاركون الأكبر سناً عن ضرورة الحفاظ على الأمن والاستقرار (من 49٪ إلى 70٪) (انظر الشكل رقم 14). كما عبر المستجيبين الأصغر سناً (على وجه التحديد الأفراد الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و 24 عاماً) عن قلق أكبر بشأن الحفاظ على الهوية والثقافة من المستجيبين الأكبر سناً (21٪ للفئة العمرية 18-24 عاماً، مقابل 15٪ للفئة العمرية 25-34 و 16٪ لكل من الفئتين العمريتين 35-44 و 45-54 و 13٪ للفئة العمرية فوق الـ 55).

الشكل 14: الحفاظ على الأمن والاستقرار، بحسب الفئة العمرية



4.2. المواقف السياسية

4.2.1. الاهتمام بالسياسة

بشكل عام، لم يكن الغالبية العظمى من المستجيبين مهتمين بالسياسة (52٪). وبالنظر إلى الخصائص الديموغرافية، وجدنا علاقات ذات دلالة بين مستويات اهتمام المستجيبين وجنسياتهم وفئاتهم العمرية ومستوى التعليم. وعلى وجه الخصوص، كان المستجيبين القطريين أكثر اهتماماً بالسياسة (55٪) من المقيمين ذوي الياقات البيضاء (45٪). وكان المستجيبين الذين تجاوزوا الخمسين عاماً أكثر اهتماماً بالسياسة (59٪) من غيرهم من الفئات العمرية (48٪ للفئة العمرية 18-24، 41٪ للفئة العمرية 25-34، 47٪ للفئة العمرية 35-44، و 51٪ للفئة العمرية 45-54). وعلاوة على ذلك، كان المستجيبون الحاصلون على درجات عليا أكثر اهتماماً بالسياسة (51٪) من غيرهم من المستجيبين ذوي المستويات التعليمية الأخرى، (42٪ للتعليم الأقل من المرحلة الثانوية و 42٪ لحملة شهادة الثانوية العامة والدبلوم).

سُئل المشاركون القطريون المهتمون بالسياسة عن أسباب اهتمام الشباب بالسياسة بشكل أكبر من كبار السن؛ فأفادوا بأن الأسباب الأكثر أهمية هي كالتالي:

- يعتبر الشباب أكثر وعياً بحقوقهم السياسية (47%)؛

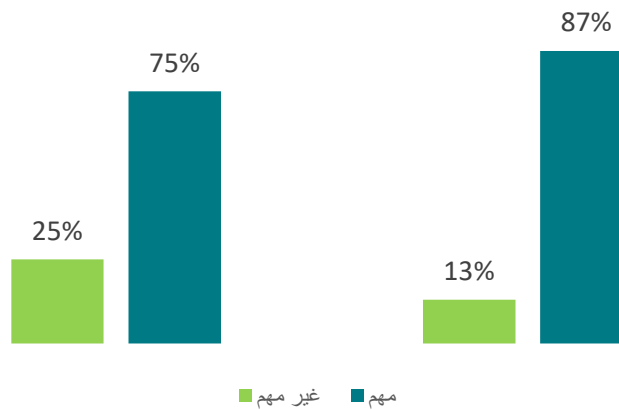
- يتوفر لدى الشباب الوقت والطاقة (19%)؛
- لدى الشباب خبرة في النظام السياسي (15%).

كما سُئل المستجيبين والذين لم يكونوا مهتمين بالسياسة عن الأسباب المهمة التي تجعل الشباب أقل اهتمامًا بالسياسة من الأشخاص الأكبر سنًا. كانت الأسباب الأكثر أهمية هي أن لدى الشباب خبرة أقل في النظام السياسي (52% للقطريين، 55% للمقيمين ذوي الياقات البيضاء).

4.2.2. الديمقراطية واتخاذ القرار

أظهرت النتائج أن حوالي 20% فقط من المستجيبين لا يرون العيش في بلد ديمقراطي أمرًا هامًا. ومع ذلك، يعتقد 87% من الإناث مقابل 75% من الذكور أن العيش في بلد يُحكم بشكل ديمقراطي أمرٌ مهمٌ (الشكل 15). كما يعتقد غالبية المستجيبين (72%) أن صناع القرار يجب أن يأخذوا الأمور التي تهم المواطنين بعين الاعتبار عند التعامل مع القضايا الهامة.

الشكل 15: أهمية العيش في بلد ديمقراطي، بحسب النوع



4.3. توصيات السياسات للمشاركة المجتمعية لدى الشباب

تقترح النتائج الواردة في قسم القيم والمشاركة المجتمعية لدى الشباب عدة توصيات. تتطلب الظروف الحالية استجابة فورية من الحكومة على شكل تصميم سياسات تنموية للشباب تخلق فرصًا للمشاركة المدنية لهم، مما سيؤدي بدوره إلى تحسين حياة الشباب وتوسيع مشاركتهم الاقتصادية والسياسية. ومن أجل ذلك، يُقترح الآتي من توصيات السياسات:

- تطوير إطار وطني لسياسات الشباب من خلال تشكيل فريق عمل للسياسات مؤلف من خبراء وممثلين عن المنظمات الشبابية والمنظمات المدنية والأكاديمية، للسعي إلى تحديد عوائق المشاركة المدنية للشباب في الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وتوفير مؤشرات أولية منتظمة حول نتائج تنفيذ هذه السياسات.
- تشجيع برامج المشاركة المدنية من خلال الوكالات الحكومية التي تقدم دورات تدريبية مصممة لتعزيز الوعي بين الشباب حول الفرص المتاحة للمشاركة المدنية وتعزيز قدرتهم على المشاركة في الحياة السياسية وصنع القرار.
- تخصيص نسب معينة للشباب لزيادة مشاركتهم السياسية في صنع القرارات في البلاد، والعمل على إشراكهم في الهيئات التشريعية ومجالس الحكومة والإدارات والمجالس الشبابية، وتوفير فرص للشباب لتقديم المشورة لصناع القرار في المسائل المتعلقة بالشباب وتوفير تمثيل مناسب للجميع، مما يدعم مساحة التعبير عن الآراء السياسية والمشاركة في المناقشات العامة وتعزيز الرفاه الاجتماعي والنفسي.

القسم الخامس الاستدامة التعليمية

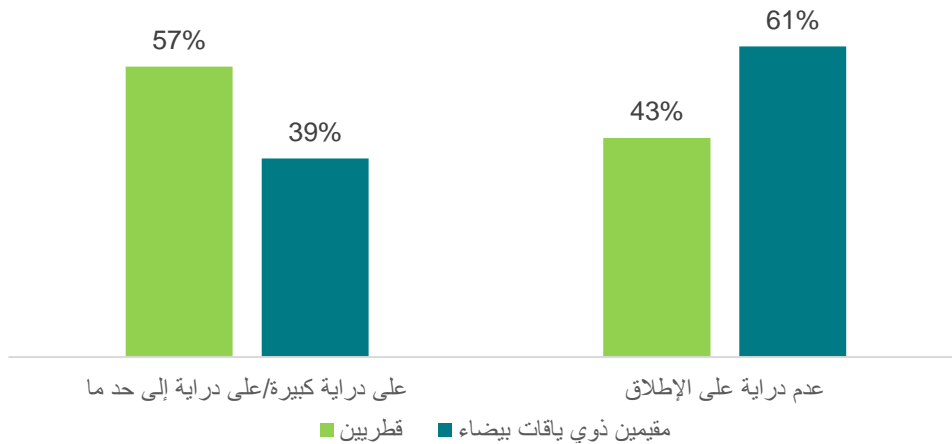
القسم الخامس: الاستدامة التعليمية

التعليم من أجل التنمية المستدامة هو مفهوم تم تطويره لفهم الأنظمة التعليمية وإصلاحها بشكل منهجي، وهدفه الرئيسي الذي يطمح إليه هو تعزيز الاستدامة التعليمية للأجيال القادمة (جامعة قطر، 2018). لقد بذلت الدولة - حتى الآن - جهودًا واستثمارات كبيرة في مجال التعليم لعل أبرزها هو إنشاء جامعات للتعليم العالي في مجالات مختلفة. ومع ذلك، هناك تحديات خاصة تواجه تطوير الاستدامة التعليمية أحدها هو الاحتيال الأكاديمي الذي يمكن أن يأخذ أشكالاً عديدة. يركز هذا القسم بشكل خاص على تزوير شهادات التعليم العالي (كدرجات الماجستير والدكتوراه) ويعرض آراء الجمهور حول هذه الظاهرة لفهم الجوانب السلوكية وراءها ووضع سياسات أفضل لمعالجة التزوير.

5.1. الوعي والتصورات حول الاحتيال الأكاديمي

نستكشف مدى إلمام المستجيبين بالاحتيال الأكاديمي. يُعرّف "الاحتيال الأكاديمي" بأنه أي نوع من الغش يحدث في أي ممارسة أكاديمية رسمية. تشمل أمثلة الاحتيال الأكاديمي السرقة الأدبية، والاقتباسات المزورة، والبيانات الملققة والخاطئة، والخداع، والغش، والرشوة، والتخريب، وانتحال الهوية. ومن المثير للاهتمام، أن أكثر من نصف المستجيبين القطريين (57%) أفادوا أنهم كانوا على دراية كبيرة أو دراية إلى حد ما بفكرة الاحتيال الأكاديمي مقارنة بـ 39% فقط من المقيمين ذوي الياقات البيضاء (الشكل 16).

الشكل 16: الوعي بالاحتيال الأكاديمي حسب الجنسية

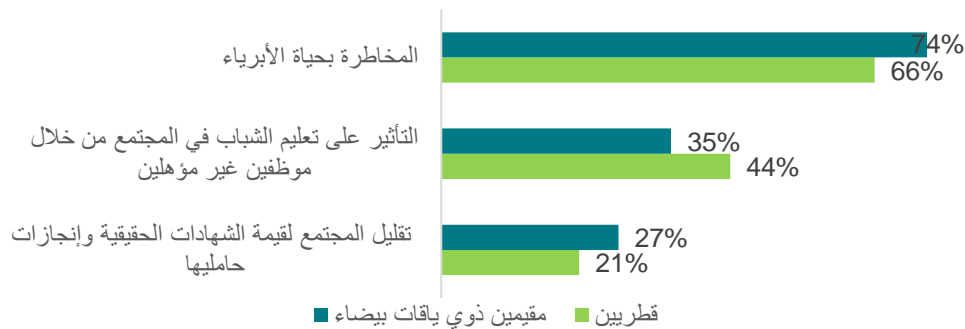


تشير النتائج بأن القطريين كانوا أكثر وعياً بالاحتيال الأكاديمي مقارنةً بالمقيمين ذوي الياقات البيضاء، ويمكن أن يعزى السبب إلى أن القطريين يتابعون بعناية سياسات واستراتيجيات التعليم في بلدهم. علاوة على ذلك، فقد تبين، عند تقييم ما إذا كان عامة السكان ينظرون إلى الاحتيال الأكاديمي على أنه جريمة أو انتهاك أكاديمي، بأن نسبة عالية من القطريين (61%) والمقيمين معاً (71%) يرون بأن الاحتيال الأكاديمي جريمة. وبما أن كلا الفئتين من المستجيبين يتشاركون آراءً مماثلة بشأن الاحتيال الأكاديمي، فهذا يشير إلى أن المجتمع يدعم الحد من هذه السلوكيات السلبية ويهدف إلى تحقيق الاستدامة التعليمية على المدى الطويل.

5.2. الآثار السلبية للاحتيال الأكاديمي

يمكن أن يكون للاحتيال الأكاديمي عدة آثار سلبية، بما في ذلك تدني جودة التعليم والتأثير سلباً على سمعة المؤسسات. وفيما يتعلق بأكثر الآثار السلبية للاحتيال الأكاديمي، كانت المخاطر التي تترتب على حياة الأشخاص الأبرياء نتيجة تزوير الشهادات الطبية هي أكثر الآثار السلبية، وفقاً لـ 66% من القطريين و 74% من المقيمين ذوي الياقات البيضاء (شكل 17). يلي ذلك انتشار المعلمين غير المؤهلين، والذي يمكن أن يؤثر سلباً على تعليم الشباب (44% من القطريين، 35% من المقيمين ذوي الياقات البيضاء) وتخفيض قيمة الشهادات الأصلية وإنجازات أصحابها الحقيقية في المجتمع (21% من القطريين، 27% من المقيمين ذوي الياقات البيضاء).

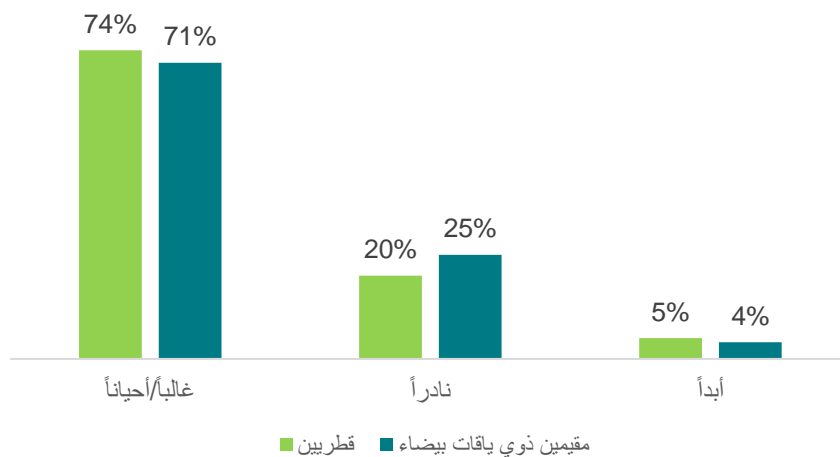
الشكل 17: الآثار السلبية للاحتيال الأكاديمي



5.3. معدلات حدوث الاحتيال الأكاديمي

تم سؤال المستجيبين حول معدلات حدوث أنواع مختلفة من الاحتيال الأكاديمي. كان النوع الأول من الاحتيال الأكاديمي الذي تم تقييمه هو السرقة الأدبية. سُئل المستجيبين عن معدلات حدوث السرقة الأدبية، وأظهرت النتائج أن غالبية القطريين (74%) والمقيمين ذوي الياقات البيضاء (71%) اتفقوا على أن السرقة الأدبية تحدث بشكل شائع (شكل 18). ويرى حوالي 20% من القطريين أن السرقة الأدبية حدث نادر مقارنة بنسبة 25% من المقيمين ذوي الياقات البيضاء.

الشكل 18: التصورات حول معدل حدوث السرقات الأدبية

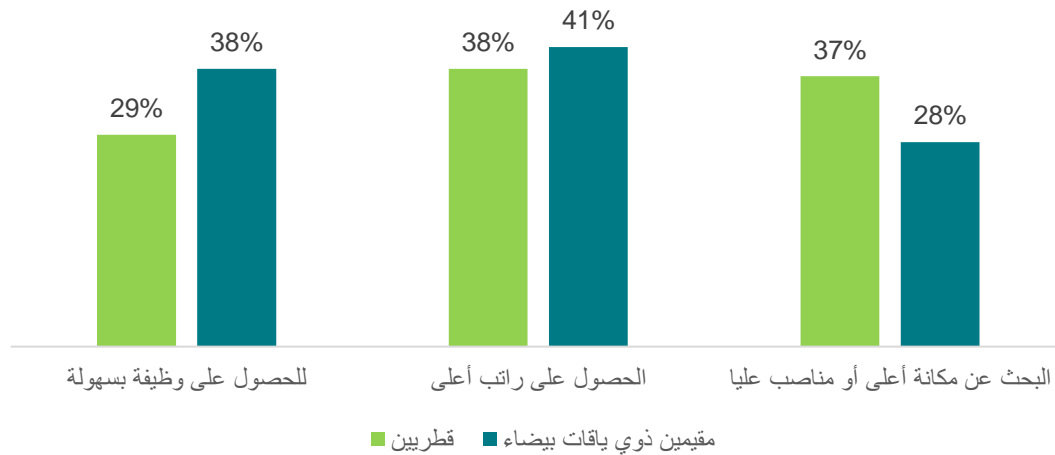


5.4. دوافع ممارسة الاحتيال الأكاديمي

سُئل المستجيبون سؤالاً مفتوحاً بشأن دوافع الأفراد لممارسة الاحتيال الأكاديمي. تشمل المحددات الثلاثة المتكررة ما يلي: "الحصول على وظيفة بسهولة"، و "الحصول على راتب مرتفع"، و "البحث عن منزلة أعلى أو منصب أعلى". وافق غالبية المستجيبين

(قطريين: 38٪، مقيمين من ذوي الياقات البيضاء: 41٪) على أن تلقى راتب أعلى كان السبب الرئيسي لارتكاب الأفراد الاحتياطي الأكاديمي (الشكل 19). اعتبر حوالي 38٪ من المقيمين ذوي الياقات البيضاء الحاجة إلى الحصول على وظيفة بسهولة كعامل مهم في ارتكاب الاحتياطي الأكاديمي، بينما اعتقد القطريين أن هذا هو العامل الأقل أهمية. وبالإضافة، رأى 37٪ من القطريين أن السعي وراء منصب أعلى كان سبباً حيوياً للقيام بالاحتياطي الأكاديمي، بينما اعتقد المقيمين من ذوي الياقات البيضاء أن هذا هو العامل الأقل أهمية.

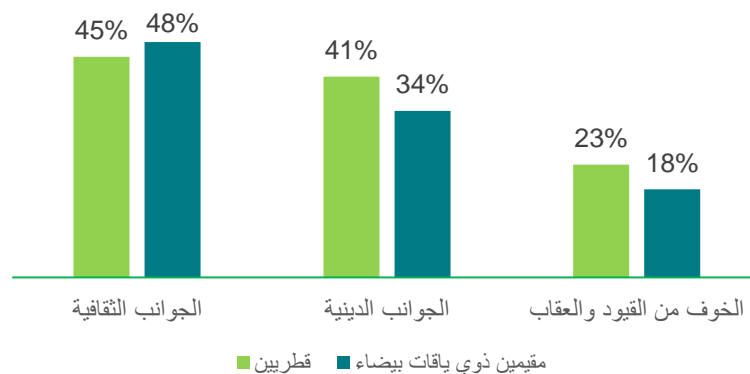
الشكل 19: دوافع ممارسة الاحتياطي الأكاديمي



5.5. عوامل ردع الاحتياطي الأكاديمي

عندما سئل المستجيبون عن كيفية ردع الاحتياطي الأكاديمي، وافق 45٪ من القطريين و48٪ من المقيمين ذوي الياقات البيضاء على أن الجوانب الثقافية كانت الرادع الأكبر (شكل 20). علاوة على ذلك، اعتبر 41٪ من القطريين الجوانب الدينية رادعاً، ولكن هذه النسبة كانت أقل بالنسبة للمقيمين ذوي الياقات البيضاء (34٪). وبالإضافة إلى ذلك، اعتبر 23٪ فقط من القطريين و18٪ من المقيمين ذوي الياقات البيضاء الخوف من العقوبة عائقاً للقيام بالاحتياطي الأكاديمي. وعموماً، اعتُبر تصور الخوف من العقوبة العامل الأقل أهمية بالنسبة لكلا المجموعتين.

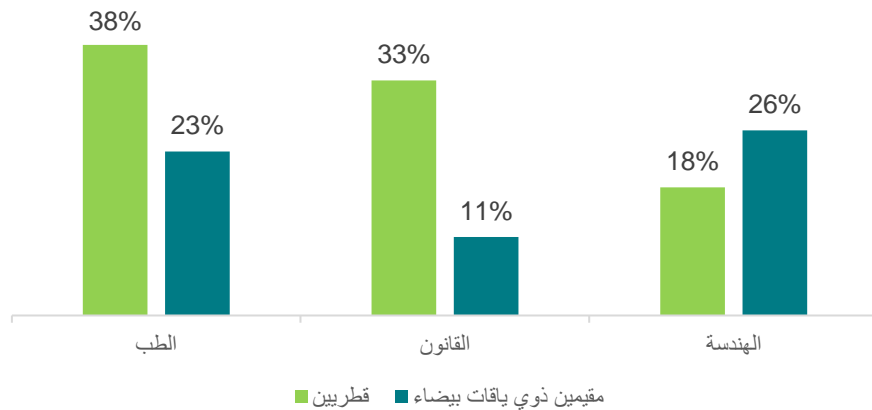
الشكل 20 : عوامل ردع الاحتياطي الأكاديمي



5.6. القطاعات المتضررة من الاحتيال الأكاديمي

فيما يتعلق بالقطاعات التي يعتقد المستجيبون أن الاحتيال الأكاديمي هو الأكثر انتشاراً فيها، فالنتائج اختلفت قليلاً تبعاً لنوع المستجيب. على سبيل المثال، يرى المستجيبين القطريين أن الطب (38%) والقانون (33%) هما القطاعان اللذان يبدو أن الاحتيال الأكثر شيوعاً فيها. بالإضافة إلى ذلك، اعتبر 26% من المقيمين ذوي الياقات البيضاء أن الطب والقانون هما القطاعان اللذان يبدو أن الاحتيال الأكثر شيوعاً فيها. بالمقارنة، مع المقيمين ذوي الياقات البيضاء أشار 23% و 11% على التوالي أن الطب والقانون هما القطاعان اللذان يبدو أن الاحتيال الأكثر شيوعاً فيها. بالإضافة إلى ذلك، اعتبر 26% من المقيمين ذوي الياقات البيضاء و 18% من القطريين أن الهندسة هي القطاع الأكثر تأثراً بالاحتيال الأكاديمي.

الشكل 21: القطاعات المتضررة من الاحتيال الأكاديمي



5.7. توصيات السياسات للاستدامة التعليمية

تقترح النتائج الواردة في قسم الاستدامة التعليمية عدة توصيات. ينبغي أن يكون تطوير الاقتصاد القائم على المعرفة وتعزيز الاستدامة التعليمية جهداً تعاونياً بين الأكاديميين وصناع القرار ومسؤولي الأمن وأصحاب المصلحة ذات الصلة لردع جميع مصادر وأشكال الفساد الأكاديمي. يتم اقتراح توصيات السياسات التالية:

- تعزيز ضمان جودة الأبحاث التي تأتي من مصدر خارج دولة قطر من خلال تكوين هيئات تنظيمية مستقلة.
- إعادة تقييم تصديق الشهادات في المجال الأكاديمي للذين تم تعيينهم قبل العام 2016.
- توعية أولياء الأمور بأهمية النزاهة الأكاديمية للاستدامة التعليمية.
- تحسين معايير التوثيق والتحقيق وذلك بفهم الإجراءات غير القانونية التي يقوم بها المخالفين حتى يسهل تتبعهم وإيقافهم.
- تحسين إجراءات التقييم والقبول وحماية السجلات وذلك بتكوين لجان مختصة لمراجعة بحوث الماجستير والدكتوراه.
- نشر القيم الفكرية والأخلاقية لدى الشباب وزيادة الوعي حول سلوك التزوير والرشوة الذي يقوّض القيم ويحد من الاستدامة التعليمية.



المنهجية



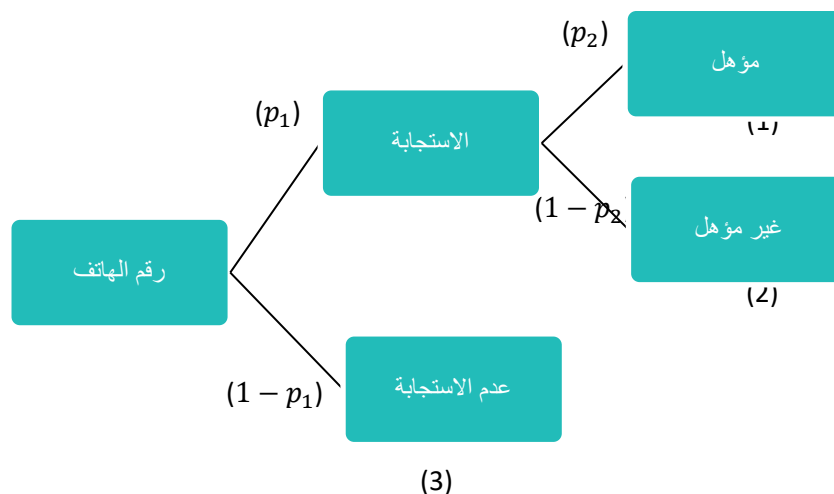
المنهجية

تصميم العينة

كمثيلاتها من البلدان الأخرى في منطقة الخليج العربي، توجد ثلاث مجموعات مختلفة من السكان في قطر: المواطنين القطريين، والمقيمين ذوي الياقات البيضاء، والمقيمين ذوي الياقات الزرقاء. تُعرف المجموعتان الأخيرتان محلياً باسم المقيمين والعمال. تشمل مجموعة المقيمين الأشخاص الذين يؤدون عادة أعمالاً مهنية أو إدارية أو مكتبية في مكتب أو أي مكان إداري آخر، بينما يعمل الأشخاص من مجموعة العمال عادةً في البناء أو خدمة العملاء أو المبيعات أو أي أعمال خدمية أخرى. بسبب الاختلاف في طبيعة العمل، عادة ما يحصل المقيمين ذوي الياقات البيضاء على أجور أعلى بكثير ومزايا أفضل من المقيمين ذوي الياقات الزرقاء. في هذا المسح، تشمل المجموعة المستهدفة مجموعتين سكانييتين: المواطنين القطريين والمقيمين ذوي الياقات البيضاء. تستثني العينة المستهدفة المقيمين من ذوي الياقات الزرقاء، والأشخاص الذين تقل أعمارهم عن 18 عاماً، والأشخاص الذين لا يعيشون في قطر خلال الفترة المرجعية للمسح.

تم إجراء المسح على المستجيبين عن طريق الهاتف الجوال باستخدام نظام المقابلات الهاتفية بمساعدة الكمبيوتر (CATI). نظراً لأن الغالبية العظمى (98٪) من البالغين في قطر يمتلكون هاتفاً جوالاً واحد على الأقل، فمن المتوقع أن يغطي المسح هذه الفئة السكانية المستهدفة بشكل ممتاز¹. يستطيع معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية من خلال العمل مع مزودي خدمة الهاتف المحمول في قطر تطوير إطار عينة عبر الهاتف الجوال مناسبة لأغراض المسح. في المسوحات الهاتفية، يمكن وصف نتيجة أو (حالة) الهاتف عند طلب الرقم على مرحلتين. أولاً، يمكن الحصول من الاتصال على رد أو عدم الرد (على سبيل المثال، أرقام غير مفعلة أو غير متصلة، أو إغلاق فوري أو رفض). ثم في المرحلة الثانية يمكن تحديد رقم الهاتف الذي يحتوي على شخص مؤهل للمسح (مواطنین قطريين أو مقيمين) أو غير مؤهل (على سبيل المثال، شخص أقل من 18 عاماً، أو مقيمين من ذوي الياقات الزرقاء أو العمال) (الشكل 22).

الشكل 22: نتيجة طلب الهاتف (حالة رقم الهاتف والاحتمالات)



¹ يعتمد هذا الرقم على مسح وجاهي أجراه معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية للبحث السنوي الشامل (omnibus) في عام 2019.

وفقاً للشكل 1، هناك ثلاثة احتمالات لحالة رقم الهاتف. يمكن أن يكون رقم الهاتف (1) شخصاً مؤهلاً للمسح، أو (2) شخصاً غير مؤهل، أو (3) رقم هاتف بدون رد. نظراً لأننا لا نعرف حالة رقم الهاتف قبل المسح (قبل الاتصال)، تتم عملية أخذ العينات في الوقت الذي تكون فيه حالة رقم الهاتف غير معروفة. وفقاً لذلك، يمكن أن يكون أخذ العينات البسيط العشوائي (SRS) غير فعال وذو تكاليف مسحية عالية، حيث قد يكون عدد كبير من أرقام الهواتف المشمولة في العينة غير مؤهلة أو غير مستجيبة. استناداً إلى أدبيات أخذ العينات التي تم تطويرها لأغراض استهداف المجموعات السكانية النادرة (على سبيل المثال، الأقليات العرقية أو القومية، والأسر ذات الدخل المنخفض) طور معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية عملية أخذ عينات لمعالجة هذه المشكلة. يتم ذلك أولاً باستخدام المسوحات الهاتفية السابقة والتي تحدد فيها حالة أرقام الهواتف بعد الاتصال، ثم يتم تطبيق الانحدار اللوجستي (أو المتداخل) على مرحلتين المقابل للشكل 1. في المرحلة الأولى من الانحدار، يكون المتغير التابع هو الاستجابة أو عدم الاستجابة، بينما في المرحلة الثانية من الانحدار يكون المتغير التابع مؤهلاً أو غير مؤهل. يتم اشتقاق المتغيرات المستقلة من المعلومات المساعدة لمرحلتين الانحدار. بعد مرحلتين الانحدار، يمكن حساب الاحتمالية p_1 و p_2 في الشكل 1 على النحو التالي:

$$p_i = \frac{e^{x_i \beta_i}}{1 + e^{x_i \beta_i}}$$

حيث i تساوي 1 أو 2، و x_i هو ناقل للمتغيرات المستقلة، و β_i هو ناقل للمعاملات المقدرة من الانحدارات اللوجستية المتداخلة. سيكون احتمال وجود كل حالة هو حاصل ضرب هذين الاحتمالين، وهما $p_1 p_2$ في المؤهلين، و $p_1(1 - p_2)$ لغير المؤهلين، و $1 - p_1$ في حالة عدم الاستجابة. نظراً لأن المتغيرات المستقلة مشتقة من المعلومات الإضافية، يمكن توسيع هذه الاحتماليات إلى جميع أرقام الهواتف في الإطار. بمعنى آخر، يمكننا حساب احتمالية أي رقم هاتف في الإطار بأن ينتمي إلى الحالة 1 أو 2 أو 3. باستخدام هذه الاحتماليات، نقسم الإطار إلى ثلاثة طبقات تنازلياً حسب الاحتمالية. تشمل الطبقة الأولى أرقام الهواتف التي تحتل بشكل أكبر أن تكون مؤهلة، في حين تتكون الطبقة الأخيرة من أرقام الهواتف التي تحتل بشكل أقل أن تكون مؤهلة (ومن المحتمل جداً أن تتضمن غير المؤهلين وعدم الاستجابة). وأخيراً، قمنا بإنشاء عينة طبقية متفاوتة من هذه الطبقات. يعد التوزيع متفاوتاً أمراً مهماً لتحقيق الكفاءة،

حيث يتم تطبيق نسبة أعلى على الطبقة ذات احتمالية أكبر للأهلية، وباستخدام هذا التخصيص يمكن تقليل تكلفة المسح بشكل كبير لأنه من المحتمل أن تحتوي العينة على أرقام هواتف مؤهلة.

في الواقع، يمكننا تحقيق تخصيص مثالي للعينة في هذه الطبقات عن طريق حل مسألة اختيار الأمثل التي تتمثل وظيفتها في تقليل تباين الوسط الحسابي المقدر $Var(\bar{Y})$ ، حيث يكون القيد هو تكلفة المسح. الجزء الأمثل لأخذ العينات المشتق من هذا التحسين هو:

$$f_h \propto \sqrt{\frac{P_h}{P_h(c-1) + 1}}$$

حيث أن P_h هي نسبة الأرقام المؤهلة في الطبقة h ، و c هو نسبة تكلفة جمع البيانات لأرقام الهواتف المؤهلة إلى تلك الخاصة بالأرقام غير المؤهلة. يمكن العثور على مزيد من التفاصيل حول هذه مسألة اختيار الأمثل وحلها في كتب مثل (Kalton 2009) و (Chen and Kalton 2010) و Barron و آخرون (2015).

تم إصدار أرقام الهواتف الموجودة في العينة لإجراء المقابلات على دفعات لضمان اتباع جميع إجراءات الاتصال اللازمة لجميع الأرقام. ولكل رقم هاتف في العينة، تم إجراء ما يصل إلى ثمانية محاولات لإكمال المقابلة. تم إجراء المكالمات في أوقات مختلفة خلال اليوم وأيام مختلفة من الأسبوع لزيادة فرص التواصل مع المستجيبين. بالنسبة للأرقام التي حدث فيها انقطاع للمكالمة أو رفض خفيف لإجراء المقابلة، حاول المقابلون المخصصون الاتصال بهم وتحويلهم إلى مقابلات مكتملة. راقب المشرفون عن بُعد نسبة من المكالمات لضمان مراقبة الجودة والالتزام بالبروتوكولات الصارمة لقراءة أدوات المسح. مراعاةً للعادات والتقاليد السائدة في قطر، لم يتم المقابلون الذكور بإجراء مقابلات مع الإناث، واستمر المقابلون من الإناث بإجراء المقابلات مع المستجيبين الذكور في حال موافقة المستجيب على إجراء المسح. أما في حالة الرفض، تم تحويل الحالة إلى مجموعة المقابلات المخصصة "للرجال فقط". يظهر الجدول التالي حالة جميع أرقام الهواتف التي تم الاتصال بها خلال هذا المسح.

الجدول 6: ترتيبات الاتصال

التكرار	التصرف
1496	تامة
8,184	غير تامة
2267	مؤهل
3993	غير مؤهل
1924	الأهلية غير معروفة
26.3%	معدل الاستجابة الخام (RR1)
31.9%	معدل الاستجابة المعدل (RR2)

بالاستناد إلى الجدول 1، تم حساب معدلات الاستجابة باستخدام إجراءات الترميز والتفسير الموحدة لنتائج الاتصالات المختلفة التي حددتها الجمعية الأمريكية لبحوث الرأي العام (AAPOR, 2015). شملت الاستجابات المكتملة أولئك الذين أنهموا جميع أسئلة الاستبيان. تم تقسيم أولئك الذين لم يكملوا مقابلة الاستبيان إلى ثلاث فئات: المؤهلون، وغير المؤهلين، والأهلية غير المعروفة. شملت الفئة المؤهلة المواطنين القطريين والمقيمين ذوي الياقات البيضاء الذين رفضوا المشاركة في الدراسة وأولئك الذين وافقوا على تحديد موعد، ولكن لم يتم الالتزام به عند المتابعة. يتم تضمين الأشخاص الذين أجابوا على جزء من المقابلة أيضًا في هذه الفئة. أما فئة غير المؤهلين فتضمنت في الغالب المقيمين ذوي الياقات الزرقاء (أو العمال) والأشخاص الذين تقل أعمارهم عن 18 عامًا. تضمنت فئة الأهلية غير المعروفة أرقام الهواتف بدون إجابة. تم تضمين أولئك الذين رفضوا الاشتراك في المسح على الفور ولم يتمكن المقابلون من تحديد أهليتهم أيضًا في هذه الفئة. يوضح الجدول 1 اثنين من معدلات الاستجابة في الصنفين الأخيرين من الجدول. أولاً، معدل الاستجابة الخام هو النسبة بين عدد الاستجابات المكتملة وإجمالي حجم العينة بعد استبعاد غير المؤهلين $RR1 = \frac{C}{C+E+UE}$ ، حيث C هو عدد الاستجابات المكتملة، و E هو عدد الردود المؤهلة، و UE هو عدد الأهلية غير المعروفة. ثانيًا، معدل الاستجابة المعدل هو $RR2 = \frac{C}{C+E+eUE}$ حيث e هو نسبة الأهلية المقدرة والتي تعطى بواسطة هذا الصيغة $e = \frac{C+E}{C+E+IE}$ حيث IE هو عدد غير المؤهلين. باستخدام أعداد الاستجابات المكتملة المعروضة في الجدول 1، يبلغ الخطأ الأقصى في العينة لنسبة ما يصل إلى 3.7% للمواطنين القطريين، و 3.8% للمقيمين ذوي الياقات البيضاء، و 2.9% للعينة بأكملها. يأخذ حساب خطأ المعاينة هذا في الاعتبار تأثيرات التصميم. إحدى التفسيرات الممكنة لأخطاء المعاينة هي: إذا تم إجراء المسح 100 مرة باستخدام نفس الإجراء

بالضبط، فإن أخطاء المعاينة ستتضمن "القيمة الحقيقية" في 95 من المسوحات من بين 100 مسح. يرجى ملاحظة أنه يمكن حساب الأخطاء المعاينة في هذا المسح نظراً لأن العينة تعتمد على نظام الاعتيان بالاحتمالات المعروفة.

حساب الوزن الترجيحي للبيانات

بعد جمع البيانات، نحسب الوزن لكل إجابة تم الانتهاء منها. هناك ثلاثة عناصر في هذا الحساب: (1) الوزن الأساسي الذي يعكس احتمالية اختيار العينة، (2) عوامل التسوية لحساب معدلات عدم الاستجابة، و (3) القياس لجعل نتائج الدراسة المسحية متوافقة مع أعداد السكان القائمة على آخر إحصاء للسكان. هذا بالإضافة إلى تنقيح الأوزان حيث أن الأوزان شديدة الاختلاف يمكن أن تنتج تبايناً غير مرغوب فيه في التقديرات الإحصائية². أولاً، الأوزان الأساسية هي عبارة عن عكس احتمالية اختيار للوحدة في العينة. وبسبب أخذ العينات المنتظمة كما هو موضح في تصميم العينة، فإن الاحتماليات اللازمة هامة للتأكد من عدم وجود تحيز في التحليل.

$$W_{base} = 1/p$$

حيث أن W_{base} هو الوزن الأساسي لرقم الهاتف، و p هو احتمالية الاختيار. ثانياً، بافتراض أن الوحدات التي تستجيب والتي لا تستجيب متشابهة في الأساس من حيث المواضيع الرئيسية للتحقيق، يمكن تعديل الأوزان الأساسية لحساب عدم الاستجابة باستخدام هذه الصيغة:

$$W = \alpha W_{base}$$

حيث يسمى α معامل التعديل لعدم الاستجابة التي تستند على الميل إلى أن الوحدة في العينة من المحتمل أن تستجيب إلى المسح³. ثالثاً، يتم قياس الوزن لجعل النتائج متوافقة مع تقديرات السكان. يمكن لهذه المعايير المساعدة في تقليل التأثير الناتج عن عدم الاستجابة ونقص التغطية في إطار أخذ العينات. يستخدم معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية طريقة "التقليب" في المعايرة لتعديل أوزان الإجابات المكتملة بحيث تتفق نسب الأوزان المعدلة في بعض الخصائص (مثل الحالة الاجتماعية والنوع ومجموعات الأعمار) مع النسب المقابلة في السكان.

تصميم الاستبيان

تم تصميم الاستبيان بحيث يجمع كل المعلومات الضرورية المتعلقة بتصورات الجمهور العام حول البحث الجيني (تحديداً خرائط الجينوم) وتحديد سبل زيادة الوعي. تم تصميم الأسئلة في البداية باللغة الإنجليزية ثم ترجمتها إلى العربية بواسطة مترجمين محترفين. بعد الترجمة، تم فحص النسخ المترجمة بعناية من قبل باحثين يجيدون اللغتين الإنجليزية والعربية. بعد ذلك، تم اختبار الاستبيان داخلياً في معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية. يتيح ذلك لفريق المشروع معرفة ما إذا كان المستجيبون قادرين على فهم الأسئلة والإجابة عليها، وتحديد الأمور الهامة التي تؤثر على الردود على الأسئلة. بعد إجراء التعديلات اللازمة على الاستبيان بناءً على هذا الاختبار الداخلي المسبق، تمت برمجة الاستبيان في نظام CATI (مقابلات الهاتف بمساعدة الكمبيوتر) باستخدام برنامج BLAISE. بعد تصحيح أخطاء البرنامج، تم إجراء اختبار مسبق بشكل وجاهي على عدد صغير من الأشخاص. يعطي هذا الاختبار

² تنقيح الوزن يمكن أن يقلل التباين ولكن يعمل على زيادة الانحياز في التقديرات الإحصائية. لذلك يجب تنقيح الوزن فقط على الحالات التي لها أوزان كبيرة جداً. الهدف هو تقليل الأخطاء العامة لمتوسط المربعات..

³ نستخدم ترجيح الميل لضبط عدم الاستجابة. يمكن العثور على مناقشة جيدة لهذه الطريقة في (Vareid M. and G. Forsman (2003)، "مقارنة ترجيح درجة الميل مع طرق الترجيح الأخرى: دراسة حالة حول بيانات الويب" في وقائع قسم إحصاءات المسح، American Statistical Association; 2003, CD-ROM.

المسبق معلومات مهمة لتحسين صياغة الأسئلة، وفئات الاستجابة، والمقدمات، والانتقالات، وتعليمات المقابل، وطول المقابلة. بناءً على هذه المعلومات، تم وضع النسخة النهائية من الاستبيان ثم برمجتها في برنامج CATI للعمل الميداني.

إدارة المسح

تم إجراء المسح بنظام CATI (المقابلات الهاتفية بمساعدة الكمبيوتر). يلتزم معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية بشدة بفكرة أن المعرفة بتقنيات إجراء المقابلات والإجراءات الميدانية يجب أن تستكمل بأساسيات أبحاث المسح لتعزيز ضرورة جمع بيانات الجودة. يتم تحقيق ذلك من خلال التدريب المستمر للمقابليين، وتوفير دعم قوي للمقابل أثناء الإنتاج الميداني، والالتزام ببروتوكول صارم لمراقبة الجودة، واستخدام التكنولوجيا التي تسمح للمشرفين بمراقبة وتقييم جميع أنشطة المقابلات خلال مرحلة إنتاج المسح. في الواقع، قبل بدء هذا المسح، تلقى كل من المقابلين توجيهاً لنظام CATI وشاركوا في برنامج تدريبي. كانت الموضوعات التي تمت تغطيتها خلال الدورات التدريبية أساسيات إجراء المقابلات مع CATI، والبروتوكولات القياسية لإدارة أدوات المسح، والتدريب على المقابلات الهاتفية. خلال فترة جمع البيانات، ألزمت الإدارة التشغيلية لمركز الاتصال في المعهد تطبيق بروتوكول صارم لمراقبة الجودة لضمان طرح الأسئلة بشكل مناسب وتسجيل الردود بدقة من قبل المقابلين.

إدارة البيانات

بعد جمع البيانات، تم دمج وحفظ المقابلات الفردية في ملف بيانات BLAISE واحد. هذه المجموعة للبيانات تم تنقيحها، وترميزها وحفظها في تشكيلات حزمة البرامج الإحصائية STATA للتحليل، بعد وضع الأوزان للإجابات النهائية لتعديل احتمالية الاختيار وعدم الاستجابة، تم تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الإحصائية STATA للعلوم الاجتماعية، حيث تم إجراء كل من التحليلات ذات المتغير الواحد، ذات المتغيرين ومتعددة المتغيرات.

- Al-Bahri, M., Al-Wardi, S., Dharamshi, R. R., Al-shukail, N., & Muthanna, A. (2020, November). A Smart System Based on Digital Object Architecture to Verify the Diploma Certificates.
- Cooley, A. H., & Cooley, A. (2008). From diploma mills to for-profit colleges and Universities: Business opportunities, regulatory challenges, and consumer responsibility in higher education. *S. Cal. Interdisc. LJ*, 18, 505.
- Mattar, M., World Bank Hank, P. (Ed.). (1979). *Collins Dictionary of the English Language* (Glasgow, William Collins)
- Ivanova, V. A., & Ivanova, V. A. Academic fraud. *Pedagogy and Psychology*, 11. 2015.
- Leming, J.S. (1980). Cheating behaviour, subject variables and components of the internal-External scale under high and low risk conditions, *Journal of Educational Research*, 74(2), pp. 83–87.
- Mavisakalyan, A., & Meinecke, J. (2016). The labor market return to academic fraud. *European Economic Review*, 82, 212-230. Qatar University. (n.d.). *Qatar University Strategy (2018-2022)*. Retrieved from http://www.qu.edu.qa/file_source/qu/about/documents/Qatar%20University%20Strategy%202018-2022%20Booklet%20-%20EN.pdf
- World Bank. (2003). Governance and service delivery in Kazakhstan—Results of diagnostic surveys. Retrieved April 25, 2004, from [http://lnweb18.worldbank.org/ECA/ecspeExt.nsf/ECADocByUnid/1B062B0DC8A543B485256C63005D49FD/\\$FILE/KazGovServEng.pdf](http://lnweb18.worldbank.org/ECA/ecspeExt.nsf/ECADocByUnid/1B062B0DC8A543B485256C63005D49FD/$FILE/KazGovServEng.pdf)
- Waksberg, J. et al. 1997. Geographic-based oversampling in demographic surveys of the United States. *Survey Methodology*.
- Sanchez, N. et al. 2009. Health care utilization, barriers to care, and hormone usage among male to female transgender persons in New York City. *Medical Journal of Public Health*.
- Chen, S. and G. Kalton. 2010. Geographic oversampling for race/ethnicity using data from the 2010 US population census. *Journal of Survey Statistics and Methodology*.
- Elliott, M. et al. 2013. Using indirect estimates based on name and census tract to improve the efficiency of sampling matched ethnic couples from marriage license data. *Public Opinion Quarterly*.
- Kim, J., et al. 2014. Surname Sampling: Reevaluating Kim Sampling in Korea and the United States. *Field Method*.
- Kalton, G. 2009. Methods for oversampling rare subpopulations in social surveys. *Survey Methodology*.
- Chen, S. and G. Kalton. 2010. Geographic oversampling for race/ethnicity using data from the 2010 US population census. *Journal of Survey Statistics and Methodology*.
- Barron, M. et al. 2015. Using auxiliary sample frame information for optimum sampling of rare population. *Journal of Official Statistics*.
- Potter, F. (1990). *A Study of Procedures to Identify and Trim Extreme Sampling Weights*. Proceedings of the Section on Survey Research Methods, American Statistical Association, 1990, 225-230.

ملحقات الاستبيان



مسح قطر نصف السنوي (QSAS17)

2022

الوصف

يُجري معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية بجامعة قطر "مسح قطر نصف السنوي" (QSAS) بدءًا من تاريخ يناير 2022 وهو عبارة عن استبيان عبر الهاتف مدته 15 دقيقة، تم تنفيذها بواسطة مجموعة من الباحثين في المعهد. الهدف العام هو توفير استطلاعات قائمة على البحوث تتم بحيادية حول المسائل ذات الاهتمام الوطني في دولة قطر. باستخدام منهجية أخذ العينات وإجراء المقابلات على أسس علمية، يوفر مسح قطر نصف السنوي معلومات قيمة لصناع القرار والباحثين والطلاب حول الآراء العامة لسكان دولة قطر في عدة مواضيع مختلفة. يتم إجراء المقابلات من قبل أشخاص مدربين على إجراء مقابلات ولديهم خبرة من مركز اتصال المعهد الموجود في جامعة قطر.

البيانات الديموغرافية: اختيار المستجيب / DEMOGRAPHICS: RESPONDENT SELECTION**{Q: INTRO}**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، صباح الخير/مساء الخير، تقوم جامعة قطر ،،،،،معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية بإجراء مسح هام لجوانب الحياة المختلفة في قطر. لقد تم اختيارك بشكل عشوائي لتكون ضمن عينة هذا المسح. تعاونك معنا سيساعد جميع سكان دولة قطر على فهم المتغيرات والقضايا ذات الأهمية بشكل أفضل. اسمي ____ وإذا لم يكن لديك أي استفسارات، يمكننا البدء الآن!

{Q: REINTRO}

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
صباح الخير/مساء الخير،
اسمي وأنا اتصل بك من جامعة قطر معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية بشأن مسح هام لقياس جوانب الحياة المختلفة في قطر. لقد بدأنا معك هذا المسح من قبل ولكننا لم نتمكن من إكماله في نفس الوقت... هل الوقت الآن مناسب لاستكمال الاستبيان؟
الباحث عند الضرورة:
نضمن لك أن إجاباتك ستبقى سرية ولن يتم طرحها إلا في شكل إحصائيات ولا يمكن التعرف على صاحبها

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1 استبيان | 5 رفض |
| 2 موعد | 6 خدمة الرد |
| 3 لا يوجد رد | 7 رقم خطأ/قطع الاتصال |
| 4 مشغول | 8 غير مؤهل / غير ذلك |

PROGRAMMER: PLEASE RECORD LANGUAGE OF INTERVIEW FROM BLAISE / NOTE:
ALL QUESTIONS HAVE DON'T KNOW/REFUSE OPTIONS EVEN WHEN OMITTED IN
SPECIFICATIONS BELOW

{Q: SAFE}

لسلامتك إذا كنت تقوم بأي شيء في الوقت الحالي يحتاج الانتباه الكامل، مثل القيادة أو تشغيل معدات ثقيلة، سأضطر إلى معاودة الاتصال بك في وقت مناسب.
الباحث: إذا كان المشترك في موقف بحيث لا يستطيع أن يسمع بوضوح أو يتحدث بدون تأثير من الآخرين، أسأل: "هل تستطيع الإجابة على الأسئلة بدون تشتت أو إزعاج أو في ظل ظروف مريحة لك؟"
1. نستمر
2. الاتصال مرة أخرى

{Q: CONFIRM}

ثانياً، أود التأكد من أن عمرك لا يقل عن 18 عاماً وأنت تعيش في دولة قطر. [إذا لزم الأمر يمكنك القول: إجاباتك ستكون سرية، ونحن لا نستخدم أسماء الأشخاص]
1. المشارك شخص بالغ ومقيم بدولة قطر، استمرار
2. المشارك شخص غير بالغ
3. المشارك شخص غير مقيم بدولة قطر

IF ANSWER>1 SKIP TO INELIG

IF ANSWER = DON'T KNOW / REFUSED SKIP {Q: SALREF}

{Q: CONFDNTL}

PROGRAMMER: THIS APPEARS ON SEPARATE TAB IN PROGRAM

قبل أن نبدأ، اسمح لي أن أؤكد لك أن هذا المسح تطوعي كما سيتم عرض النتائج على شكل ملخصات إحصائية ولا يمكن التعرف على أي شخص، ويمكنك اختيار عدم الإجابة على أي سؤال في أي وقت. إذا لم يكن لديك أي استفسارات أخرى، يمكننا البدء الآن!
عند الضرورة: نحن نتصل بك من جامعة قطر. وهذه دراسة مهمة نقوم بإجرائها بشكل منتظم لنتبع الرأي العام.

إذا سُئلت: سوف يستغرق المسح من 10 إلى 15 دقيقة تقريباً، ويمكنك استكمالها في عدة أجزاء إذا كنت مضطراً إلى المغادرة في أي وقت. وفي هذه الحالة، سيتم حفظ كل إجاباتك وسنستأنف المقابلة من حيث توقفنا في الوقت الذي يناسبك.

عند الضرورة: رسالة تأكيد المنفعة العامة

معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية هو مركز بحثي في جامعة قطر. يقدم بحوث مسحية قائمة على أسس علمية سليمة في كل من دولة قطر والمنطقة، ونحن نخضع لإشراف لجنة أخلاقيات البحث العلمي ونمتثل بـ لمعايير مجال البحوث المسحية في جميع أنحاء العالم. فالأفضل عن أي إجابات فردية، ونسعى إلى حماية خصوصية المشاركين حماية تامة.. بالإضافة إلى ذلك، نختار المشاركين بشكل عشوائي بحيث تتاح للجميع فرص متكافئة خلال عملية الاختيار. ونتيجة لذلك، فإن مشاركتك مهمة للغاية لتعكس وجهة نظر الآخرين مثلك. من خلال الإجابة على بعض الأسئلة يمكنك جعل هذه الدراسة أكثر انعكاساً للواقع وبالتالي تصبح أكثر تأثيراً.

1. مواصلة
2. إعادة الاتصال بالمستجيب

المعلومات الديموغرافية: تصنيف المستجيب / DEMOGRAPHICS: RESPONDENT CLASSIFICATION

PROGRAMMER: Retrieve RespSample from the sample. Initialize Resptype=0.

{Q: CITIZEN}

هل أنت مواطن قطري؟

- 1 نعم، مواطن قطري
- 2 لا، لست مواطن قطري
- 3 لديه جواز سفر قطري مؤقت "جواز المهمات"
- 4 لديه وثيقة سفر قطرية
- 8 لا أعرف
- 9 أرفض الإجابة

IF CITIZEN=1 AND RespSample=1 THEN SET RESPTYPE=1 SKIP TO NEXT SECTION

{Q: CHECKCIT}

If CITIZEN = 1 AND RespSample <> 1 OR CITIZEN IS DON'T KNOW/REFUSED ASK

الباحث: استفسر من المستجيب، هل لديك جواز سفر قطري؟

- 1 لديه جواز سفر قطري
- 2 ليس لديه جواز سفر قطري
- 3 لديه جواز سفر قطري مؤقت "جواز مهمات"
- 8 لا أعرف
- 9 أرفض الإجابة

IF CHECKCIT=1 THEN SET RESPTYPE=1 SKIP TO NEXT SECTION

IF ANSWER = DON'T KNOW / REFUSED SKIP {Q: SALREF}

{Q: INCO1}

IF RESPSAMPLE=3 ASK

هل مجموع ما يتقاضاه أنت وحدك – أو مجموع ما يتقاضاه أنت وزوجك أو أي فرد من أفراد أسرته المباشرين المقيمين معك في دولة قطر – يتجاوز 2,000 ريالاً قطرياً شهرياً بالإضافة إلى الراتب الشهري؟

- 1 أقل من 2000 ريالاً قطرياً في الشهر
- 2 2000 ريالاً قطرياً أو أكثر في الشهر

IF INCO1=1 THEN SET RESPTYPE=3 & SKIP TO {Q: INELIG}

IF ANSWER = DON'T KNOW / REFUSED SKIP {Q: SALREF}

{Q: INCO2}

هل مجموع ما تتقاضاه أنت وحدك - أو مجموع ما يتقاضاه أنت وزوجك أو أي فرد من أفراد أسرته المباشرين المقيمين معك في دولة قطر - يتجاوز 4,000 ريالاً قطرياً شهرياً بالإضافة إلى الراتب الشهري؟

1 أقل من 4000 ريالاً قطرياً في الشهر

2 4000 ريالاً قطرياً أو أكثر في الشهر

IF INCO2=1, SET RESPTYPE=3 & SKIP TO {Q: INELIG}

IF INCO2=2, SET RESPTYPE=2

IF ANSWER = DON'T KNOW / REFUSED SKIP {Q: SALREF}

(Resptype=1: Qataris; Resptype=2: higher income expats; Resptype=3: lower income expats)

{Q: NATIONALITY}

[PROGRAMMER: USE NUMERIC LIST OF COUNTRIES] ما هي جنسيتك؟

أضف: هل يمكنك إخباري ما هو رمز مفتاح الخط الذي تستخدمه للاتصال بهذا البلد؟

مجري المقابلة: ادخل الرقم من قائمة رموز البلدان التي لديك. إذا لم تجده ادخل ٩٩٧ واكتب اسم البلد. تأكد من التدقيق الإملائي من المستجيب (ملاحظة: كندا = 101)

9998 لا أعرف

9999 رفض

{Q: NATIONCONF}

IF NATIONALITY > 0 & < 9998, ASK

مجري المقابلة: هل اسم البلد صحيح؟

اقرأ مرة أخرى للمستجيب وتأكد.

بعد التأكيد يرجى المتابعة

إذا لم يكن صحيح، ارجع إليه واختر البلد الصحيح من القائمة التي لديك.

PROGRAMMER: IF Resptype=0 GO TO SALREF

Resptype=1: Qataris; Resptype=2: higher income expats; Resptype=3: lower income expats

المعلومات الديموغرافية: معلومات إضافية للجنسية

PROGRAMMER NOTE: THIS SECTION FOR WHITE COLLAR (RESPTYPE = 2)

INSERT Q:NATIONALITY TEXT AS INDICATED

{Q: NATNL_PP}

هل جنسيتك [Q: NATIONALITY] هي نفسها في جواز السفر الخاص بك؟

١. نعم

٢. لا

{Q: NATNL_PP2}

IF (NATNL_PP=2) ASK

حسناً، ماهي الجنسية في جواز سفرك؟

الباحث: ادخل الرقم من قائمه رموز البلدان التي لديك.

أكثر الرموز شيوعاً:

20	مصر	967	اليمن	98	ايران
91	الهند	216	تونس	880	بنغلاديش
963	سوريا	249	السودان	1	الولايات المتحدة
962	الأردن	92	باكستان	101	كندا
63	الفلبين	966	العربية السعودية	9997	لم يوجد في قائمه رموز البلدان
961	لبنان	94	سريلانكا	9998	لا أعرف
970	فلسطين (قطاع غزة والضفة الغربية)	44	المملكة المتحدة	9999	رفض

إن لم تكن موجودة في القائمة، اسأل: هل تعلم ما هو رمز مفتاح الخط لهذه البلد؟

مجري المقابلة: ادخل الرقم من قائمة رموز البلدان التي لديك. إذا لم تجده ادخل ٩٩٩٧ واكتب اسم البلد. تأكد من التدقيق الإملائي من المستجيب.

{Q: NAT_PPCONF}

IF NATNL_PP2 > 0 & < 9998, ASK

مجري المقابلة: هل اسم البلد صحيح؟

اقرأ مرة أخرى للمستجيب وتأكد.

بعد التأكيد يرجى المتابعة

إذا لم يكن صحيح، ارجع اليهم واختر البلد الصحيح من القائمة التي لديك.

{Q: HOMECOUNTRY}

هل تعتبر [Q: NATIONALITY] هي وطنك؟

١. نعم.

٢. لا.

{Q: HOMECNTRY2}

IF (HOMECOUNTRY=2) ASK

ماهي البلد التي تعتبرها وطنك؟

الباحث: ادخل الرقم من قائمه رموز البلدان التي لديك.

أكثر الرموز شيوعاً

20	مصر	967	اليمن	98	ايران
91	الهند	216	تونس	880	بنغلاديش
963	سوريا	249	السودان	1	الولايات المتحدة
962	الأردن	92	باكستان	101	كندا
63	الفلبين	966	العربية السعودية	9997	لم يوجد في قائمه رموز البلدان
961	لبنان	94	سريلانكا	9998	لا أعرف
970	فلسطين (قطاع غزة والضفة الغربية)	44	المملكة المتحدة	9999	رفض

إن لم تكن موجودة في القائمة، اسأل: هل تعلم ما هو رمز مفتاح الخط لهذه البلد؟

مجري المقابلة: ادخل الرقم من قائمه رموز البلدان التي لديك. إذا لم تجده ادخل 9997 واكتب اسم البلد وتأكد من التدقيق الإملائي من المستجيب

{Q: HOMECONF}

IF HOMECNTRY > 0 & < 9998, ASK

الباحث: هل اسم البلد صحيح

اقرأ مرة أخرى للمستجيب وتأكد.

بعد التأكيد يرجى المتابعة

إذا لم يكن صحيحاً، ارجع إليه واختر البلد الصحيح من القائمة التي لديك.

البيانات الديموغرافية الأولية / DEMOGRAPHICS PART I

AKS OF ALL RESPONDENTS

{Q:BIRTH}

في أي عام ولدت؟
أدخل السنة

PROGRAMMER: ALLOW YEAR 2003 FOR 2021

{Q: AGE}

IF BIRTH<0 ASK

هل يمكنك إخباري بالفئة العمرية العامة التي تنتمي لها؟ هل أنت ...

- | | |
|---------------|---|
| أقل من 24 سنة | 1 |
| 25 - 34 | 2 |
| 35 - 44 | 3 |
| 45 - 54 | 4 |
| 55 فأكثر | 5 |

{Q:MARITAL}

ما هي حالتك الاجتماعية الآن؟ هل أنت متزوج، أم منفصل، أم مطلق، أم أرمل، أم لم يسبق لك الزواج؟

- | | |
|-------------------|---|
| متزوج | 1 |
| منفصل | 2 |
| مطلق | 3 |
| أرمل | 4 |
| لم يسبق لي الزواج | 5 |

{Q: CHILDREN}

IF MARITAL= 5 OR RESPTYPE=3, SKIP

هل لديك أطفال تقل أعمارهم عن 18 عاماً يعيشون معك في قطر؟

- | | |
|-----|----|
| نعم | 1. |
| لا | 2. |

{Q: ENROLLED}

IF CHILDREN=1, ASK

هل لديك أطفال في سن المدرسة مسجلين في المدارس الابتدائية أو الإعدادية أو الثانوية؟

- | | |
|-----|----|
| نعم | 1. |
| لا | 2. |

{Q: ELDER}

IF RESPTYPE=3, SKIP

هل لديك أي أحد من أفراد أسرتك عمره أكثر من 65 عاماً ويعيشون في قطر؟

- | | |
|-----|----|
| نعم | 1. |
| لا | 2. |

{Q: EDUC}

ما هو أعلى مستوى تعليمي أكملته؟ [الباحث: اقرأ خيارات الإجابة إن لزم الأمر]

- | | |
|---|---|
| لم ألتحق بالمدرسة إطلاقاً | 1 |
| المرحلة الابتدائية (الصفوف من الأول إلى السادس) | 2 |
| المرحلة الإعدادية (الصفوف من السابع إلى التاسع) | 3 |
| تعليم مهني (بعد المرحلة الإعدادية ولا تعد كالمرحلة الثانوية) | 4 |
| المرحلة الثانوية (الصفوف من العاشر إلى الثاني عشر) | 5 |
| الدبلوم (ما بعد المرحلة الثانوية ولا تعد مرحلة جامعية) | 6 |
| خريج جامعة / بكالوريوس في الآداب / بكالوريوس في التجارة / بكالوريوس في العلوم | 7 |
| درجة الماجستير | 8 |

9 دكتوراه
10 غير ذلك (يرجى التحديد)

{Q: EMPLOY}

هل تعمل حالياً؟

1. نعم
2. لا

{Q: OFFICEHOM}

IF EMPLOY=1 AND RESPTYPE<>3, ASK

هل تعمل حالياً من مكتبك أو من المنزل؟

1. من المكتب
2. من المنزل
3. كلاهما معا
4. في إجازة حالياً

{Q: GENDER}

[أدخل جنس المستجيب] - في حالة الضرورة، يمكن القول:
الاستبيان يتطلب منك إخباري بجنسك.
3. ذكر
5. أنثى

القسم الأول: العمل والرفاه

{Q: LAW}

أود الآن أن أطرح عليك بعض الأسئلة حول سوق العمل في قطر. في سبتمبر 2021، وافقت الأمانة العامة لمجلس الوزراء في قطر على مشروع قرار بشأن "أحكام وشروط نظام الدوام الجزئي في الهيئات الحكومية"، والتي يمكن الموظفين القطريين من خلالها التقدم للعمل بدوام جزئي بدلاً من الدوام الكامل. ما مدى معرفتك بهذا القانون؟ هل تقول أنك...
مجري المقابلة، إذا تم سؤالك، قل: القانون ينطبق على القطريين فقط.

- 1 تعرفه جيداً
- 2 تعرفه إلى حد ما
- 3 لا تعرفه على الإطلاق

بالنظر إلى قانون العمل بنظام الدوام الجزئي في الجهات الحكومية، إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية. إن مخطط العمل بنظام الدوام الجزئي سوف...

[PROGRAMMER: RANDOMIZE ORDER]

اسم المتغير	العبارات [RANDOMIZE]
{Q: EMPLOYMO}	يشجع المرأة على المشاركة في سوق العمل
{Q: BALANCE2}	يسمح للموظفين بتحقيق التوازن بين العمل والأسرة
{Q: PRODUCTI1}	يحسن إنتاجية العمل في الجهات الحكومية
{Q: SALARIESE}	يؤثر على رواتب الموظفين
{Q: ATTRACTIM}	يجعل القطاع العام مرغوب أكثر من القطاع الخاص
{Q: EFFICIENCY}	يقلل مستوى كفاءة الموظفين
{Q: PARENTIN1}	يتيح للموظفين الذين لديهم أطفال البقاء مع أطفالهم فترة أطول

- 1 أوافق بشدة
- 2 أوافق إلى حد ما
- 3 لا أوافق إلى حد ما
- 4 لا أوافق بشدة

{Q: WFH}

الآن، نود معرفة رأيك في نظام العمل من المنزل. هل عملت من المنزل خلال جائحة Covid-19؟

1. نعم
2. لا

{Q: COMPARE}

IF WFH=1,ASK

عند مقارنة الوقت الذي عملت فيه من المنزل مقابل العمل في المكتب في وظيفتك الحالية، يرجى تقييم مدى موافقتك أو عدم موافقتك على العبارات التالية:

[PROGRAMMER: RANDOMIZE ORDER]

العبارات	أوافق بشدة	أوافق إلى حد ما	لا أوافق إلى حد ما	لا أوافق بشدة
1. يمكنني العمل من المنزل من الاعتناء بطفلي / بأطفالي [IF CHILDREN=1, ASK]				
2. من الصعب أن أكون متحفز للعمل في المنزل إذ أكون بعيداً عن محيط العمل.				
3. أشعر بصعوبة في التركيز في عملي بسبب مصادر الإلهاء في المنزل (مثال: المكالمات الهاتفية، الزوار، لعب الأطفال، إلخ).				

				4. افتقد التفاعل المهني الذي أجده في مكان العمل لمناقشة القضايا المرتبطة بالعمل.
				5. لا أرى أي مزايا للعمل في المنزل.
				6. يتيح لي العمل من المنزل إيجاد توازن أفضل بين العمل والأسرة..
				7. العمل من المنزل يجعلني أشعر بأنني منعزل اجتماعيًا عن زملائي في العمل
				8. أتاح لي العمل من المنزل إنجاز مهام أكثر؛ إذ قلل من مصادر التششت (مثل التواصل الاجتماعي مع زملاء العمل).
				9. أتاح لي العمل من المنزل فرصة إدارة وقتي على نحو أفضل.
				10. سمح لي العمل من المنزل بتوفير المال (ومن ذلك المال الذي أنفقه على شراء الملابس اللازمة للخروج إلى العمل، والبنزين اللازم للسيارة، والإكسسوارات).
				11. لا يتيح العمل من المنزل للموظف الطموح أن يكون قريباً من الفرص الجيدة في العمل
				12. العمل من المنزل يقلل من قدرة الموظف على أن يكون صاحب مبادرات في العمل

{Q:WFH1}

هل ترغب في العمل من المنزل في المستقبل؟

1. نعم

2. لا

{Q:WFH2}

IF WFH1=1,ASK

إذا أُتيحت لك الفرصة للاختيار، فكم عدد الأيام التي تفضل العمل فيها من المنزل خلال الأسبوع؟

عدد الأيام _____

القسم الثاني: التخطيط المالي والادخار

{Q: GENPRICE}

أود الآن أن أطرح عليك بعض الأسئلة للتعرف على مدى قدرتك على التخطيط المالي والادخار على المستوى الشخصي والعائلي. بشكل عام هل تعتقد أن أسعار السلع والخدمات في قطر مرتفعة جدًا، أو مرتفعة، أو منخفضة، أو منخفضة جدًا، أو مناسبة؟

1. مرتفعة جدًا
2. مرتفعة
3. مناسبة
4. منخفضة
5. منخفضة جدًا

{Q: MONTHSL}

بشكل عام، هل تعتقد أن دخل أسرته الشهري يتوافق مع الاحتياجات الأساسية من السلع والخدمات في قطر؟

1. أوافق بشدة
2. أوافق إلى حد ما
3. لا أوافق إلى حد ما
4. لا أوافق بشدة

{Q: PLAN}

بشكل عام، هل تخطط مسبقًا لكيفية إنفاق دخل أسرته الشهري؟

1. نعم
2. لا

{Q: EXPENSES}

كيف تقدر نفقاتك المنزلية الشهرية مقارنة بدخل أسرته الشهري؟

1. أعلى بشكل كبير من دخلك الشهري
2. أعلى إلى حد ما
3. متقاربة
3. أقل إلى حد ما
4. أقل بشكل كبير

{Q: SAVE1}

بشكل عام، هل تقوم بادخار جزءًا من دخل أسرته الشهري؟

1. نعم
2. لا

{Q:FAMSPEND}

أود الآن أن أطرح عليك بعض العبارات للتعرف على مدى قدرتك على التخطيط المالي:

[PROGRAMMER: RANDOMIZE ORDER]

العبارة	دائمًا	غالبًا	أحيانًا	إبدا
1. تمتلك أسرته المال الكافي في نهاية كل شهر.				
2. تشتري أسرته السلع الكمالية حتى يبدو أنكم تملكون المال.				
3. تدخر أسرته جزء من دخلها الشهري في حساب توفير خاص.				
4. تقوم بإعداد ميزانية شهرية لترشيد استهلاكك والتخطيط لنفقاتك.				
5. تتجنب اقتراض المال لشراء السلع والدفع للخدمات.				
6. تدخر المال ولا تصرفه إلا على احتياجاتك الأساسية فقط.				
7. تصرف المال أكثر مما تكسب دائما				

{Q:LOANS}

ما هي الأشياء التي [INSERT] من خلال اقتراض المال وذلك لتسديد ثمنها (يمكنك اختيار أكثر من إجابة):

[PROGRAMMER: IF EMPLOY=1, insert: "قمت بشرائها"; IF EMPLOY=2, insert "قام احد أفراد أسرته"]
[بشرائها]

1. سيارة

2. منزل
3. تكاليف زفاف
4. السلع الكمالية
5. التجارة والاستثمار
6. السفر
7. أخرى [حدد]
8. لم أحصل على قرض ابداً

{Q: PERCEPTION}

بالنظر إلى مفاهيم وعادات التسوق لديك، إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية:

العبارات	أوافق بشدة	أوافق إلى حد ما	لا أوافق إلى حد ما	لا أوافق بشدة
1. عندما يكون مزاجي سيئاً أذهب للتسوق حتى أشعر بتحسن.				
2. أستمتع بالتسوق مع أصدقائي أو عائلتي بغرض التواصل الاجتماعي.				
3. بشكل عام أحاول عادة شراء أفضل المنتجات ذات الجودة العالية.				
4. في الغالب أذهب للتسوق عندما تكون هناك تخفيضات.				
5. عادة ما أختار العلامات التجارية الأعلى ثمناً لأنها ذات جودة أفضل.				
6. أثناء التسوق أبحث عن ما أريد شراءه فقط.				
7. أفضل الذهاب للتسوق عندما أجد الوقت.				

القسم الثالث: القيم والمشاركة المجتمعية لدى الشباب

في هذا القسم، سنقوم بطرح بعض الأسئلة المتعلقة بالقيم والمشاركة المجتمعية لدى الشباب

{Q: POLIMP1}

سأقرأ قائمة بالأشياء التي تعتبر مهمة لقطر، وبعدها يرجى التكرم باختيار ما تعتقد أنه غاية في الأهمية.
[PROGRAMMER: Randomize order OF 1-4]

- (1) الحفاظ على الأمن والاستقرار
- (2) إعطاء الناس دوراً أكبر في صنع القرارات الحكومية المهمة
- (3) محاربة ارتفاع الأسعار
- (4) الحفاظ على هوية وثقافة البلد

{Q: SATIS}

على فرض وجود مقياس متدرج من: (1 2 3 4 5 6 7 8 9 10) بحيث يعني الرقم (1) أنك غير راض إطلاقاً، ويعني الرقم (10) أنك راض بشكل كامل. ما مدى رضاك عن الوضع الاقتصادي لأسرتك بناءً على هذا المقياس؟

غير راض إطلاقاً					راض بشكل كامل				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

{Q: POLINT}

بشكل عام، ما مدى اهتمامك بالسياسة؟ هل أنت مهتم جداً، مهتم نوعاً ما، لست مهتماً جداً، لست مهتماً على الإطلاق؟

- (1) مهتم جداً
- (2) مهتم نوعاً ما
- (3) لست مهتماً جداً
- (4) لست مهتماً على الإطلاق

{Q: POLINTYOUTH}

In your view, would you say that youth [PROGRAMMER: IF HOUSEHOLD=1, insert: "in Qatar"; IF HOUSEHOLD=2, insert "in the Arab world"] are more interested in politics compared to older people, or less interested in politics? Would you say youth are much more interested, somewhat more interested, somewhat less interested, or much less interested

من وجهة نظرك، هل تقول أن الشباب أكثر اهتماماً بالسياسة؟ هل تقول إن الشباب أكثر اهتماماً، أو أقل اهتماماً، أو أقل اهتماماً بكثير؟

- [PROGRAMMER: IF RESPTYPE=1, insert: "في قطر"; IF RESPTYPE=2, insert "في العالم العربي"]
1. أكثر اهتماماً
 2. أكثر اهتماماً إلى حد ما
 3. أقل اهتماماً إلى حد ما
 4. أقل اهتماماً بكثير
 5. نفس مستوى الاهتمام

{Q: POLINTYOUTH2A}

[PROGRAMMER: ASK IF Q: POLINTYOUTH <3]

من وجهة نظرك، أي مما يلي هو السبب الأهم وراء اهتمام الشباب بالسياسة أكثر من كبار السن؟

[PROGRAMMER: IF RESPTYPE=1, insert: "في قطر"; IF RESPTYPE=2, insert "في العالم العربي"]

[PROGRAMMER: RANDOMIZE ORDER OF 1-5]

1. الشباب لديهم وعي أكثر بحقوقهم السياسية.
2. الشباب يعانون أكثر اقتصادياً.
3. الشباب لديهم المزيد من الوقت والطاقة.
4. يولي الشباب أهمية أكثر للديمقراطية.
5. الشباب لديهم خبرة أكثر في النظام السياسي.
6. أخرى (يرجى التحديد)

{Q: POLINTYOUTH2B}

[PROGRAMMER: ASK IF Q: POLINTYOUTH >2]

من وجهة نظرك، أي مما يلي هو أهم سبب يجعل الشباب
[PROGRAMMER: IF RESPTYPE=1, insert: “في قطر”; IF RESPTYPE=2, insert “في العالم العربي”]
أقل اهتماماً بالسياسة مقارنةً بكبار السن؟

[PROGRAMMER: RANDOMIZE ORDER OF 1-5]

1. الشباب لديهم وعي أقل بحقوقهم السياسية.
2. الشباب أفضل حالاً اقتصادياً.
3. الشباب لديهم وقت وطاقة أقل.
4. يولي الشباب أهمية أقل للديمقراطية.
5. الشباب لديهم خبرة أقل في النظام السياسي.
6. أخرى (يرجى التحديد).

ما هي درجة ثقتك شخصياً بكل من المجموعات التالية:

(INSERT ITEM, RANDOMIZE)

العبارة	اسم المتغير
القطريين	{Q: TQATARI}
المقيمين العرب	{Q: TARAB}
المقيمين الغربيين	{Q: TWEST}
المقيمين من شبه القارة الهندية	{Q: TINDIAN}

1. أثق بشدة
2. أثق إلى حد ما
3. لا أثق إلى حد ما
4. لا أثق بشدة

{Q: POLDEMO}

ما مدى أهمية أن تعيش في بلد ديمقراطي؟ أرجو تحديد الأهمية بناء على المقياس أدناه حيث الرقم 1 يعني "ليس مهماً على الإطلاق" و10 يعني "مهم بكل تأكيد"؟
ليس مهماً على الإطلاق

مهم بكل تأكيد

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

الآن سوف أقرأ عليك قائمة من العبارات. لكل من العبارات التالية، يمكنك أن تخبرني ما إذا كنت موافق بشدة، موافق، غير موافق، أو غير موافق بشدة؟
[PROGRAMMING NOTE: RANDOMIZE ORDER OF STATEMENTS]

4	3	2	1	1. يهتم القادة وصناع القرار بأراء الأشخاص العاديين حول القضايا والمسائل الهامة. {Q: ORDINARY}
4	3	2	1	2. يهتمني معرفة آراء الناس الآخرين حول القضايا والمسائل الهامة. {Q: OTHERS}
4	3	2	1	4. يجب على المواطنين دعم قرارات الدولة حتى لو اختلفوا مع هذه القرارات. {Q: AGREE}

القسم الرابع: الاستدامة التعليمية

ننتقل الآن الى القسم الأخير، تعرضت الشهادات العليا "الماجستير والدكتوراه" للاحتيال الأكاديمي في دول الخليج مؤخرًا بسبب استخدام مؤهلات أكاديمية غير قانونية، بما في ذلك تزوير درجات الماجستير والدكتوراه. سنطرح في هذا القسم بعض الأسئلة لمعرفة رأيك حول هذه القضية التي تؤثر على استدامة التعليم وجودته في المنطقة.

{Q:FRAUD}

إلى أي مدى تعتبر مشكلة الاحتيال الأكاديمي مألوفة لديك؟

1. مألوفة جدا
2. مألوفة إلى حد ما
3. ليست مألوفة على الإطلاق

{ IF FRAUD=3, SKIP TO SHARECELL }

{Q: TYPES}

سأقوم بتسمية بعض الأشياء التي يعتبرها البعض احتيال أكاديمي. من فضلك قل لي إلى أي مدى أنت على دراية بكل منها. مرة أخرى، يمكنك القول إنك على دراية كاملة بها، أو على دراية إلى حد ما، أو لست على دراية بها على الإطلاق.

- أ. تدني جودة البحث بسبب الفساد الإداري بمعنى منح درجات أكاديمية لغير المؤهلين
- ب. شهادات غير أصلية أو شهادات تخرج مزورة (ماجستير، دكتوراه)
- ت. الجامعات أو المؤسسات الوهمية
- ث. شراء البحث الأكاديمي
- ج. السرقة الأدبية بمعنى أن تنسب أعمال الآخرين لنفسك

هل تقول:

1. على دراية كاملة بها
2. على دراية إلى حد ما
3. لست على دراية بها على الإطلاق

PROGRAMMER: IF TYPES.A THROUGH E > 2 COMPUTE FRAUDFLAG=1

{Q:FRAUDEXT}

PROGRAMMER, FOR EACH (TYPES <3), LIST

ما هو معدل تكرار حدوث الاحتيال المتمثل في [INSERT LIST ITEM] في رأيك؟ هل يحدث ذلك. . .

1. في كثير من الأحيان
2. - إلى حد ما
3. ليس كثيرًا
4. لا يحدث أبداً

{Q: CLASSIFIED}

برأيك، هل تعتقد أنه يجب اعتبار الاحتيال الأكاديمي. . .

1. جريمة، أو
2. مخالفة أكاديمية؟
3. لست متأكدًا، يعتمد على مدى خطورة ذلك
4. سلوك عادي
5. أخرى (يرجى التحديد)

{Q: CLASSHOW}

PROGRAMMER, IF (CLASSIFIED = 4), ASK

كيف تنظر لهم؟ حدد _____

{Q: MOTIVATE}

برأيك، ماهي المحفزات المحتملة لارتكاب انتهاكات أكاديمية؟

[PROGRAMMER: MULTI-SELECT]

الباحث: اقرأ الخيارات اذا لم يفهم المستجيب السؤال بطريقة صحيحة

1. للحصول على وظيفة بسهولة
2. الحصول على راتب أعلى

3. التخلص من البطالة
4. الهجرة بحثاً عن حياة أفضل
5. شخص مجازف بطبيعته
6. البحث عن مكانة أعلى أو مناصب عليا
7. عدم القدرة على إكمال الدرجات العلمية في الوطن بسبب الكوارث الطبيعية، الحروب، أو مشكلات أخرى
8. الاعتقاد بأنه يصعب على المسؤولين اكتشاف هذا السلوك
9. بعض الدوافع أو المحفزات الأخرى (يرجى تحديدها)

{Q: REASONS}

ما هي الأسباب الرئيسية لعدم ارتكاب الآخرين لهذه الانتهاكات؟

[PROGRAMMER: MULTI-SELECT]

الباحث: اقرأ الخيارات إذا لم يفهم المستجيب السؤال بطريقه صحيحة

1. يهتم الأفراد بمستواهم في المجتمع
2. الجوانب الدينية
3. الجوانب الأخلاقية
4. شخص غير مخاطر بطبيعته
5. الخوف من القيود والعقاب الشديد
6. بعض الدوافع الأخرى (يرجى التحديد)

{Q: SECTORS}

ما هي برأيك القطاعات التي يوجد بها أكبر عدد من مرتكبي جرائم الاحتيال الأكاديمي في قطر؟

[PROGRAMMER: UP TO 3 CHOICES ONLY.] [INTERVIEWER: PLEASE SELECT 1-3 RESPONSES.]

1. الطب
2. الهندسة
3. التعليم
4. البيئة
5. قانون
6. بعض القطاعات الأخرى (يرجى التحديد)

{Q: NEGATIVES}

ما هي الآثار السلبية للاحتيال الأكاديمي؟

[PROGRAMMER: UP TO 3 CHOICES ONLY.]

[INTERVIEWER: PLEASE SELECT 1-3 RESPONSES.]

1. المخاطرة بحياة الأبرياء مثل عمل مهندسين وأطباء ليس لديهم شهادات شرعية
2. ارتفاع التكاليف الاقتصادية وفقدان الموارد
3. تقليل المجتمع لقيمة الشهادات الحقيقية وإنجازات حامليها.
4. زعزعة ثقة الجمهور في عدل وكفاءة السلطات.
5. خلق أزمة أخلاقية خطيرة
6. خلق بيئة عمل غير مستدامة
7. التأثير على تعليم الشباب في المجتمع من خلال موظفين غير مؤهلين
8. أخرى [حدد]

{Q: DETECTION}

عادة من الصعب اكتشاف الاحتيالات الأكاديمية، برأيك، أي من الأسباب التالية تعتقد أنه يجعل اكتشاف الاحتيال الأكاديمي أكثر صعوبة؟

[PROGRAMMER: UP TO 3 CHOICES ONLY.] [INTERVIEWER: PLEASE SELECT 1-3 RESPONSES.]

1. التزوير يرتكب من قبل أشخاص ومؤسسات متخصصة في الممارسة.
2. الصعوبة في كشف الثغرات التي يستغلها المقلدون عند تزوير الشهادات
3. الشهادات المزورة غالباً ما تبدو صحيحة ومن مؤسسات شرعية.
4. وجود مكاتب أو وكالات تروج للمساعدة في كتابة أطروحة الماجستير والدكتوراه دون تدخل من السلطات
5. تحدث عملية التزوير عادة في دول أجنبية ويصعب اكتشافها عند التقدم إلى دولة أجنبية للعمل.

6. أخرى [حدد]

{Q: OPINION}

سنقوم بطرح بعض المقترحات التي قد تساعد في مكافحة الاحتيال الأكاديمي. على مقياس من 1 إلى 5، حيث 1 تعني أنك لا توافق بشدة و5 تعني أنك توافق بشدة، إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

العبارات	غير موافق بشدة (1)	(2)	(3)	(4)	موافق بشدة (5)
1. على قطر تشكيل لجان عليا لمراجعة الشهادات العليا ومصادرها للموظفين قبل عام 2016.					
2. على الحكومة القطرية اخذ إجراءات صارمة تجاه المزورين					
3. رفع هذه القضية إلى الرأي العام عن طريق الإعلام					
4. مراجعة رسائل الماجستير والدكتوراه من قبل اللجان المتخصصة قبل اعتمادها من قبل الهيئات ذات الصلة					

البيانات الديموغرافية: استخدام الهاتف / DEMOGRAPHICS: PHONE USAGE

في هذا القسم، أود أن أطرح عليك بعض الأسئلة عن المعلومات الديموغرافية لغرض إحصائي.

{ Q: SHARECELL }

أولاً، هل أنت الشخص الوحيد الذي يستخدم رقم الهاتف الجوال هذا؟

- 1 نعم
- 2 لا
- 8 لا أعرف / لا أستطيع إخبارك
- 9 أرفض الإجابة

{ Q: NCELL }

كم عدد أرقام هواتف الجوال التي تستخدمها؟

مجري المقابلة، إذا تم سؤالك "لماذا تحتاج إلى هذا؟"، قل:

الناس الذين لديهم هواتف أكثر تكون لديهم فرص أكبر ليتم اختيارهم بشكل عشوائي، وإحصاءاتنا تتطلب حساب ذلك. لذا، نحتاج إلى هذا لأهداف تقنية فقط.

- 8 لا أعرف / لا أستطيع إخبارك
- 9 أرفض الإجابة

الباحث: أدخل 10 إذا كان رد المستجيب عن الاستبيان أكثر من 10
PROGRAMMER: The answer should be from 0 to 10

{ Q: NPROV }

IF NCELL >1, ASK

من بين هذه الأرقام التي تستخدمها، كم عدد الأرقام التابعة لشركة "أوريدو" وعدد الأرقام التابعة لشركة "فودافون"؟

- | | | | |
|--------|----------------------------|---------|----------------------------|
| أوريدو | _____ | فودافون | _____ |
| 8 | لا أعرف / لا أستطيع إخبارك | 8 | لا أعرف / لا أستطيع إخبارك |
| 9 | أرفض الإجابة | 9 | أرفض الإجابة |

الباحث : أدخل 10 إذا كان رد المستجيب عن الاستبيان أكثر من 10
PROGRAMMER: The answer should be from 0 to 10

معلومات ديموغرافية: الدخل

{ Q: hhinc01 }

IF RESPTYPE=1, ASK

لدينا فقط سؤالين متعلقين بإجمالي الدخل الشهري لأسرتك. هل يمكنك أن تخبرنا عن إجمالي الدخل الشهري لأسرتك؟ هل هو أقل من 50.000 أو أكثر من 50.000 ريال قطري؟

- 1 أقل من 50,000 ريال قطري
- 2 50,000 ريال قطري أو أكثر

{ Q: hhinc01A }

IF RESPTYPE=1 & HHINC01 =1, ASK

ثانياً، هل هو أقل من 30.000 ريال قطري، أم 30.000 ريال قطري فأكثر؟

1. أقل من 30,000 ريال قطري
2. 30.000 ريال قطري أو أكثر

{ Q: hhinco1B }

IF RESPTYPE=1 & HHINCO1 =2, ASK

ثانياً، هل هو أقل من 70.000 ريال قطري، أم 70.000 ريال قطري فأكثر؟

- 1 أقل من 70,000 ريال قطري
2 70,000 ريال قطري أو أكثر

{ Q: hhinco2 }

IF RESPTYPE=2, ASK

لدينا فقط سؤالان متعلقان بإجمالي الدخل الشهري لأسرتك في قطر. أولاً: هل يمكنك أن تخبرنا عن إجمالي الدخل الشهري لأسرتك؟ هل هو:

1. أقل من 15,000 ريال قطري
2. 15,000 ريال قطري أو أكثر

{ Q: hhinco2A }

IF RESPTYPE=2 & HHINCO2 =1, ASK

ثانياً: هل هو أقل من 10.000 ريال قطري، أم 10.000 ريال قطري فأكثر؟

- 1 أقل من 10,000 ريال قطري
2 10,000 ريال قطري أو أكثر

{ Q: hhinco2B }

IF RESPTYPE=2 & HHINCO2 =2, ASK

ثانياً: هل هو أقل من 25.000 ريال قطري، أم 25.000 ريال قطري فأكثر؟

- 1 أقل من 25,000 ريال قطري
2 25,000 ريال قطري أو أكثر

ITEMS FOR INTERVIEWER - خاتمة المقابلة

{ Q: THANKYOU }

تلك هي جميع الأسئلة التي أردت طرحها عليك. قبل توديعك، هل لديك أي ملاحظة تود إضافتها؟

- 1 نعم [إجابة مفتوحة]
2 لا

شكراً جزيلاً لمشاركتك. نحن نقدر الوقت الذي استغرقته لإتمام هذه المقابلة.

[اقرأ عند الضرورة:] إذا كانت لديك أي استفسارات حول الغرض من هذه الدراسة، فإنه يمكنك الاتصال بالمشرف في معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية. رقمنا 44033030 - اذكر فقط المسح الهاتفي. مرة أخرى، شكراً وإلى اللقاء.

{ Q: SALREF }

PROGRAMMER: IF CONFIRM OR CHECKCIT OR INCO1 OR INCO2 = DK/REF & RESPTYPE=0 ASK:

شكراً على الوقت الذي أعطيت له لنا، ولكننا نحتاج إلى إجابة على هذا السؤال للمضي قدماً في الاستبيان. هل تعيد النظر في الإجابة على السؤال بالنظر إلى أهمية المعلومات لمجتمع الأعمال والجمهور؟ يتم تقديم جميع الإجابات على هذا وجميع الأسئلة كبيانات مجمعة ولا يتم الكشف عن معلومات أي فرد.

1. نعم [PROGRAMMER: GO BACK TO INCO1 OR INCO2]
2. لا [GO TO INELIG]

{ Q: INELIG }

PROGRAMMER: IF CONFIRM <> 1 OR Resptype=0 ASK:

شكراً جزيلاً على وقتك. لا تنطبق أسئلتنا عليك، ولكننا نقدر رغبتك للمشاركة. طاب يومك.

QSAS17

معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية (SESRI)
جامعة قطر
ص.ب: 2713، الدوحة، قطر
البريد الإلكتروني: sesri@qu.edu.qa