

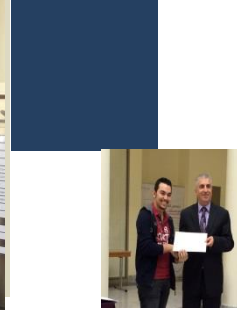


برنامج التميز الأكاديمي  
The Honors Program  
جامعة قطر QATAR UNIVERSITY



نادي برنامج التميز الأكاديمي  
Honors Student Association

# برنامج التميز الأكاديمي مجتمع من التميز



## مجلة نادي برنامج التميز الأكاديمي

العدد الثالث  
2013-2014 & 2014-2015



- \* فعاليات برنامج التميز الأكاديمي
- \* انجازات طلاب برنامج التميز الأكاديمي
- \* مسابقة كتابة المقال

## العدد الثالث

### رسالة نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية



تسعى جامعة قطر إلى خلق مجتمع تعليمي إبداعي يزود الطلاب بالتحديات الأكاديمية ويقدم الرعاية الشخصية التي تتيح لهم تحقيق التفوق والريادة في كل ما يقدمونه سواء على المستوى المهني أو الأكاديمي. وهذا ما يتوفر في برنامج التميز الأكاديمي. إن هذا البرنامج يتيح الفرص لتطوير التفكير الإبداعي، وتقدير التنوع الثقافي، وتعزيز مهارات التواصل الشفهية والكتابية. " حيث يتم اختيار الطلاب و الطالبات المتميزين أكاديمياً وفق معايير واضحة و دقيقة. و تهدف مخرجات المقررات التي يطرحها البرنامج إلى دعم و إثراء المقررات الدراسية الأخرى في الخطط الدراسية

أ.د. مازن حسنة  
نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

### رسالة مدير البرنامج

يهيئ برنامج التميز التابع لجامعة قطر بيئة فكرية عالية للطلاب النابغين كي يستكشفوا كل ما يملكون من إمكانيات ويقومون بتوظيفها. إن هدفنا الرئيسي هو ضم الطلاب أصحاب الدرجات الرفيعة والهمم العالية، وأعضاء هيئة التدريس أصحاب الطموح والتميز، وتوفير كل ما يلزمهم من موارد في شكل مناهج دراسية متعددة التخصصات، وعقد ندوات صغيرة، والاشتراك في مناقشات بناءً ومناظرات علمية في الفصل، وفي فعاليات يقوم بتنظيمها برنامج التميز. فإذا كنت طالباً متمتعاً بالفضول العلمي، وتعشق الأفكار الجديدة، وتتمتع باستكشاف المعاني الكامنة في العلوم والفنون والآداب والسياسة والتاريخ وعلوم الأخلاق فتأكد أنك أحد الطلاب المرشحين الذي نتطلع إلى ضمهم إلى برنامجنا.



وأنا أدعوكم لزيارة موقعنا الإلكتروني على شبكة الإنترنت لمعرفة المزيد عن البرنامج، ويسعدني اللقاء بكم في مقابلات شخصية خلال ساعتني المكتبية، وبناءً على موعد محدد، لأتناقش معكم وأجيب على أي تساؤلات تطرحونها تتعلق ببرنامج التميز التابع لجامعة قطر. أتمنى لكم النجاح في مسيرتكم الجامعية

أ.د. ماجدة خريشة  
مدير برنامج التميز الأكاديمي بجامعة قطر

### رسالة مديرة برنامج التميز الأكاديمي

#### رسالة البرنامج

يهيئ برنامج التميز التابع لجامعة قطر بيئة فكرية عالية للطلاب النابغين كي يستكشفوا كل ما يملكون من إمكانيات ويقومون بتوظيفها. وقد تم إعداد البرنامج كي يساعد الطلاب أصحاب الحافز العلمي الذاتي على تطوير مهاراتهم في مجالات التفكير النقدي، وتعزيز ميولهم البحثية والفكرية، وإشباع فضولهم في هذين المجالين. إن المناهج الدراسية متعددة التخصصات تعد الطلاب لمواجهة تحديات عالم لا يتوقف عن التغير.

#### الرؤية

سوف يكون برنامج التميز التابع لجامعة قطر مجتمعاً يضم عقولا نابغة، يدفعها الحافز العلمي، وتتمتع بالقدرة على الابتكار، ويهيئ لها بيئة مليئة بالتحديات العلمية، كما سيكون أداة لتعزيز أصحاب الطاقات الفكرية واستلهم الثقافة الأكاديمية الشاملة للجامعة.

داخل هذا العدد:

\* الفصل الأول:

قالوا عن برنامج

التميز الأكاديمي

الصفحة 3

\* الفصل الثاني:

أعضاء مجلس إدارة

نادي برنامج التميز

الأكاديمي

الصفحة 7

\* الفصل الثالث:

فعاليات برنامج

التميز الأكاديمي

الصفحة 10

\* الفصل الرابع:

انجازات طلاب

برنامج التميز

الأكاديمي

الصفحة 23

\* الفصل الخامس:

مسابقة كتابة المقال

الصفحة 30

\* الفصل السادس:

خريجو برنامج

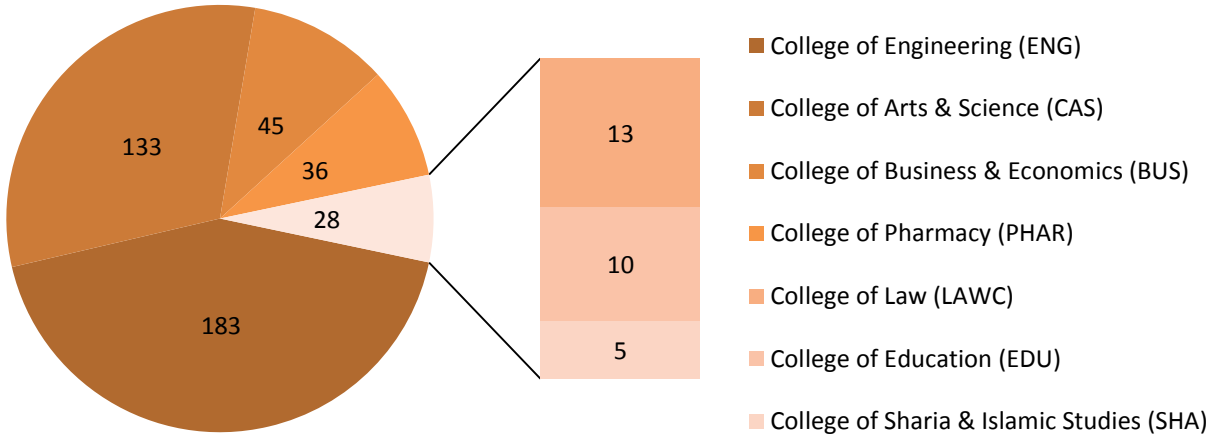
التميز الأكاديمي

الصفحة 37

## حقائق إحصائية

لقد تم تصميم برنامج التميز الأكاديمي خصيصاً للطلاب ذوي الدوافع الأكاديمية العالية الذين يبحثون عن تجربة علمية وجامعية مثيرة. لقد تأسس البرنامج في خريف 2009 م مع أربعة طلاب، واليوم نشهد تطوراً ملحوظاً في البرنامج حيث وصل عدد الطلبة المتحقين 425 طالب وطالبة في العام الدراسي 2014-2015 م. مع نهاية العام الأكاديمي 2014 – 2015 شهدنا تخرج 28 طالب وطالبة من برنامج التميز الأكاديمي ليصل العدد الإجمالي للخريجين المتميزين من البرنامج إلى 49 خريج وخريجة حتى الآن.

احصاءات بعدد الطلاب المتحقين ببرنامج التميز الأكاديمي



## فوائد برنامج التميز الأكاديمي

- يتمتع طالب برنامج التميز الأكاديمي بما يلي:
- الحصول على شهادة عند التخرج والنص في كشف الدرجات الرسمي على ما يفيد بمشاركة الطالب ونجاحه في برنامج التميز الملىء بالتحديات وعالي الجودة
- وضع مناهج دراسية خصيصاً لبرنامج التميز على يد باحثين ومعلمين متميزين
- المشاركة والإرشاد الأكاديمي المكثف من جانب أعضاء هيئة التدريس
- منح الطالب أولوية في الحصول على تمويل الأبحاث في الدراسات العليا
- الحصول على منحة إذا حافظ الطالب على معدل تراكمي لا يقل عن 3.5 طوال فترة التحاقه بالبرنامج
- منح الطلاب المتميزين في البرنامج فرص حضور المؤتمرات ودعمهم
- تقديم جوائز برنامج التميز السنوية لأفضل أداء أكاديمي وجائزة أفضل خدمات
- إمكانية حضور مؤتمرات وفعاليات تحت رعاية رعاة البرنامج من رجال الأعمال
- إمكانيات تمويل المشروعات الكبرى وأفضل الأبحاث المتقدمة
- الالتحاق المجاني في أندية جامعة قطر أو خفض الرسوم بنسبة 25 في المائة في الأندية الأخرى
- لطلاب التميز الأكاديمي أولوية الحصول على منح دراسية للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه في جامعة قطر وعلى منحة المعيدين والمدرسين المساعدين
- منح طلاب البرنامج الأولوية في الاستفادة من برنامج التبادل الطلابي
- منح طلاب البرنامج الأولوية في الاستفادة من البرامج التدريبية والتدريب الصيفي

# الفصل الأول

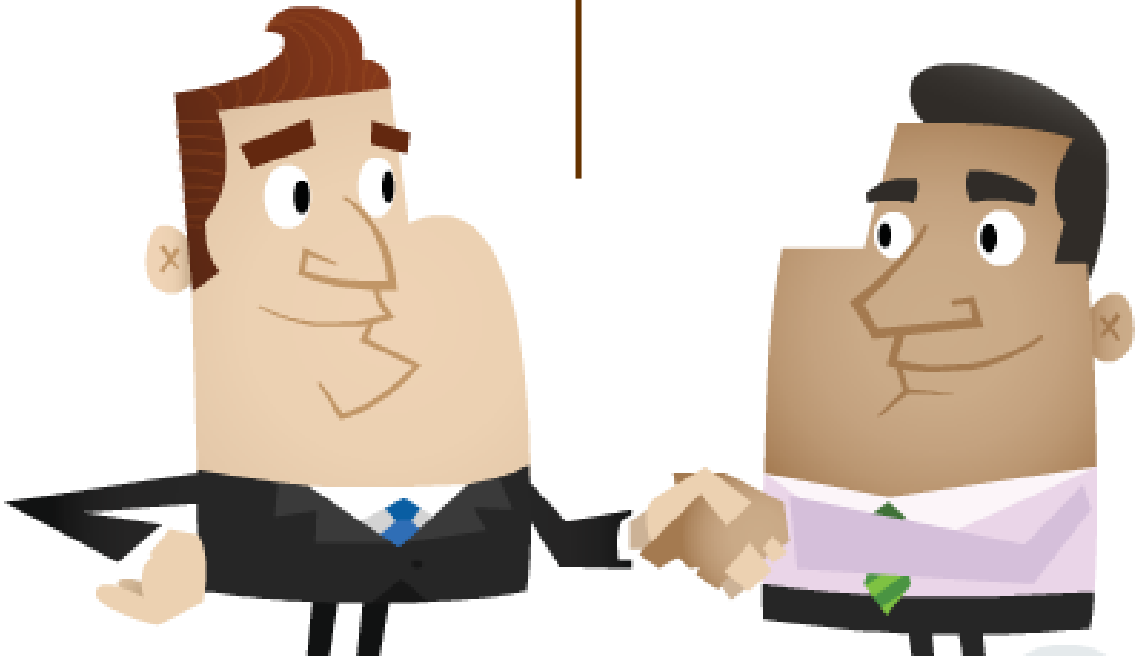
قالوا عن برنامج النميز الأكاديمي

أعضاء هيئة التدريس:

د. هالة منذر  
د.أ. عبدالقادر بخوش

الطلاب الخريجين:

محمد محبوب  
مريم أبو شريدة  
إيمان الشمري  
نزار سليم



## أعضاء هيئة التدريس

### د. مالة فتاح



د. هالة المنذر فتاح هي أحد أعضاء هيئة التدريس بكلية الآداب والعلوم ، كما تُعتبر د. هالة أستاذة وباحثة ومتخصصة في الدراسات العربية، لقد كانت د. هالة المُمثل الإقليمي لإثنين من المنظمات الأمريكية الغير حكومية المُهتمة بالتبادل الثقافي مع الأساتذة العراقيين. بالإضافة إلى ذلك، كانت لدى د. هالة تجربة تدريسية بجامعة جورج تاون في العاصمة واشنطن، كما عملت كباحثة بمكتب الأمير الحسن بن طلال في الأردن.

تقول د. هالة في لقاء لها: "لقد سعى العديد من الناس لرفع مستوى برنامج التميز الأكاديمي، لكن د. ماجدة خريشة كانت البطل الرئيس للإسهام في نجاح البرنامج". د. هالة مسؤولة عن تعريف الطلاب بمهارات البحث ومهارات الكتابة الأكاديمية بما في ذلك توجيه اهتمامهم للاستخدام السليم للمصادر المتوفرة وتصميم البحوث ، تنمية مهارة القراءة النقدية، و تنمية مهارة التحليل.

د. هالة على قناعة بأن أي شخص يُمكنه تنمية هذه المهارات شيئاً فشيئاً، كما قالت: " كي تترسخ هذه المهارات يجب الإستفادة من أمناء المكتبات وغيرهم من المتخصصين لبناء طرق علمية مفصلة لكتابة البحث العلمي". كما قالت أنها تعلمت من البرنامج أن الناس بما في ذلك الطلاب يسمعون ما يريدون سماعه ، لذلك وجدت وسائل لإقناعهم بأن هناك العديد من الجوانب المختلفة لكل مشكلة فيجب النظر إلى أي مشكلة من وجهة نظر الغير أو من جانب آخر. كما قد أقرت أنه بحكم خبرتها التدريسية في برنامج التميز الأكاديمي خلال السنتين الماضيتين أن الطلاب الذين طلبوا المساعدة منها ومن المختصين في البحوث مثلها في جامعة قطر قد تمت لديهم خبرة كبيرة لاستيعاب الأفكار عن طريق القراءة.

### د. عبدالقادر بخوش



الأستاذ الدكتور عبد القادر بخوش أستاذ مقرر الثقافة الإسلامية والأديان بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية بكلية الشريعة والدارسات الإسلامية بجامعة قطر أبدى عن مدي إعجابه الشديد ببرنامج التميز الأكاديمي لما يقدمه من مميزات كثيرة ومتنوعة لنخبة من طلبة جامعة قطر في الجانبين الأكاديمي والعملية. يقول الدكتور عبدالقادر: " لقد

استطعنا بفضل برنامج التميز الأكاديمي والذي كلفت بتدريسه في جامعة قطر لمدة سنتين تطوير مقرر الثقافة الإسلامية، حيث كان له دور كبير في إثراء مقرر الثقافة الإسلامية من حيث إقحام الطلبة في الدراسة والبحث والمهارات المتنوعة وكذلك الإستعانة بالطلبة في تقديم الدروس. مما أدى الي إلزام كل الطلبة سواء كانوا طلبة ملتحقين ببرنامج التميز الأكاديمي ام لا بهذه المهارات نظراً للاستفادة الكبيرة الملحوظة علي أداء طلبة التميز الأكاديمي في العام الماضي". واختتم حديثه بالشكر الجزيل لجميع افراد طاقم برنامج التميز الأكاديمي وعلى رأسهم الدكتورة ماجدة خريشة على المجهود الثمر الذي تقوم به لتعزيز قيم التنافس والتميز بين طلاب الجامعة ليصبحوا قادة في مختلف المجالات والتخصصات. وفي النهاية، أعرب عن إعجابه على الإقبال الملحوظ من الطلاب للالتحاق بالبرنامج، وتمنى دوام النجاح والإزدهار للبرنامج والقائمين عليه.



## الحق بين المنمزين



### مر. محمد محبوب

المهندس محمد أسامة محبوب هو أحد خريجي كلية الهندسة الكهربائية لعام 2014. محمد يحمل وسام التميز حيث أنه أحد الطلاب الذين حققوا التفوق الأكاديمي بجامعة قطر. في الوقت الحالي، يواصل محمد تعليمه في برنامج الماجستير في جامعة قطر ويعمل كمعيد في قسم الهندسة الكهربائية. يقول محمد "كانت التجربة التي مررت بها في برنامج التميز تجربة رائعة، ومما يطرره البرنامج في الطالب القدرة في الاعتماد على الذات مهارات حل المشكلات وخاصة عندما يكون الطالب في بلد أجنبي، حيث يجب أن يتدبر أموره بنفسه. لقد كنت في الولايات المتحدة الأمريكية وألمانيا وتعلمت الكثير." كما يقول محبوب: "إحدى الذكريات المضحكة هو في اليوم الأول في ألمانيا عندما أدركت مدى خطورة أنني لا أتكلم اللغة الألمانية، الأمر الذي شجعني لتطوير مهارات الاتصال الخاص بي". ويضيف قائلاً "من أسعد اللحظات التي مررت بها كانت في حفل التخرج، حيث لا أنسى عندما قال لي سمو الأمير الشيخ تميم آل ثاني: «ستتفوق في مستقبلك إن شاء الله». مما أشعروني بأن عملي الشاق خلال سنوات الدراسة يستحق العناء رؤية الفرحة في وجوه عائلتي حيث كنت مبعث فخر لهم في ذلك اليوم. محمد كان من الطلبة المتميزين جداً في البرنامج وفي مختلف المجالات بما فيها المناظرات.



### مريم أبو شريدة

كان الانضمام إلى برنامج التميز الأكاديمي بمثابة حلم تحقق بالنسبة لي، لقد كسبت الكثير من المهارات من هذه التجربة ككوني جزءاً من فريق العمل التطوعي في البرنامج في العديد من المناسبات، وتحسين كتابتي وطرق البحث العلمي. كما أتاحت لي فرصة اللقاء بطلاب من مختلف الثقافات والتي أثرت معرفتي. وأعتقد أن برنامج التميز الأكاديمي هو للطلاب القادرين على إعطاء المزيد من الوقت والجهد من أجل دراستهم لتحقيق أهدافهم، مما يتطلب العمل الشاق، ولكن بالمقابل أعتقد أن هذا الجهد هو معقول مقارنة إلى أهمية هذا البرنامج.



## الحزب بين المنمزين

### إيمان الشمري

أعربت خريجة كلية الآداب والعلوم بجامعة قطر عن مدى الخبرة التي اكتسبتها بعد تجربتها في الانضمام لبرنامج التميز الأكاديمي ووصفته بأنه بيئة تكون فيها المعايير أعلى و المستوى أوضح في المقررات أكثر من باقي المقررات في الجامعة. تنصح الخريجة إيمان من التحق ببرنامج التميز الأكاديمي حديثاً بأن يرفعوا من معايير تميزهم ، أن يحبوا الخير لغيرهم كما لأنفسهم، أن يستمتعوا بهذه التجربة، وأن يطوروا ذاتهم و يشحنوا أنفسهم بالطاقات الإيجابية إضافة الى أن يبتعدوا عن السلبيين تماماً و أن يخلصوا النية لله تعالى في جميع أعمالهم. وأضافت أن برنامج التميز الأكاديمي ساعدها من خلال سمعته البراقة بين الأساتذة والمحاضرين و أيضاً في تقدير زميلاتها لها ببذل مجهود من نوع مختلف. ولعل الكثير من الأشخاص لم يقدروا قيمة برنامج التميز سوى في حفل التخرج الأخير ، حيث كان محل استفسار الكثير من الحضور من الطالبات و أولياء الأمور.

### مر. نزار سليم

المهندس نزار سليم خريج كلية علوم الحاسب الآلي. انضم الى البرنامج عام 2010 قائلاً: " لقد انضمت لبرنامج التميز الأكاديمي بتوصية من أحد أصدقائي عندما كنت في الفصل الدراسي الثاني بالجامعة، أحببت أن أتحدى نفسي وأطور منها لرغبتني في التميز في المجال الأكاديمي، ولقد أيقنت بأن برنامج التميز الأكاديمي هو الطريق الصحيح لفعل ذلك". لقد تخرج نزار في عام 2014 والأن هو يكمل دراسة الماجستير ويعمل كمساعد تدريس بقسم الحاسب الآلي بالجامعة. وأضاف قائلاً بأن الدافع الذي دفعة لتكملة الدراسات العليا هو حبه الشديد للعلم ناهيك عن ذكر الخبرة التي إكتسبها بالعمل في الجامعة. ويؤمن نزار بأن برنامج التميز الأكاديمي يمنح الطلاب الفرصة ليتحدوا أنفسهم ويعيدوا اكتشاف أنفسهم وقدراتهم. وأضاف قائلاً أن برنامج التميز الأكاديمي يبعث في النفس روح الفخر والاعتزاز بين الطلاب والأساتذة. وأنهى حديثه بذكر بعض مميزات الانضمام لبرنامج التميز الأكاديمي ومنها الرفاهية في بعض المنشآت الرياضية.



# الفصل الثاني

أعضاء مجلس إدارة نادي برنامج النميز الأكاديمي



مجلس إدارة النادي  
(2013-2014)

الرئيس: محمد شهيم  
نائب الرئيس: سالم اليافعي  
المنسق: فاطمة الأحبابي  
السكرتير العام: محسن كراجولي  
الأمين: شفا شيخ

مجلس إدارة النادي  
(2014-2015)

الرئيس: رندا الشيخ  
نائب الرئيس: كنيز فاطمة  
المنسق: تزين قريشي  
السكرتير العام: الرميصة محمد

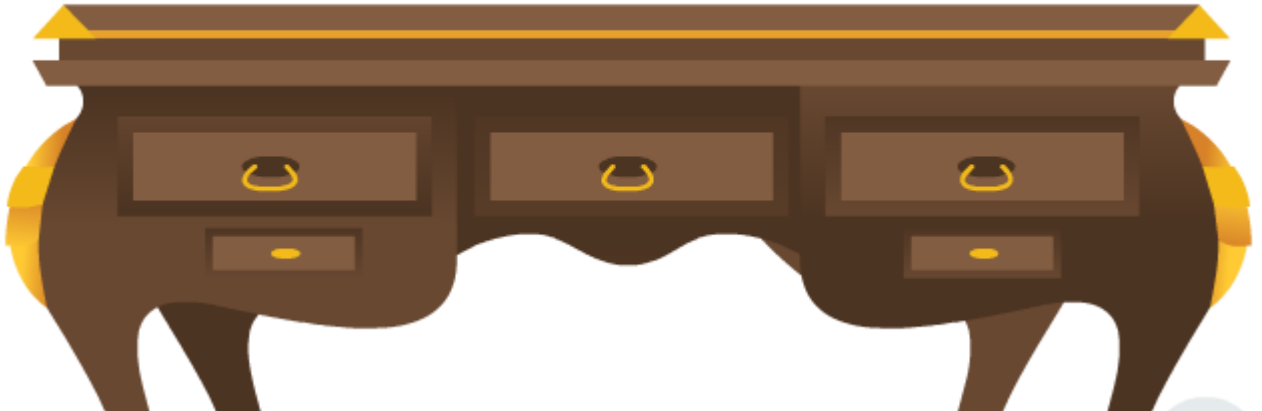
أعضاء مجلس إدارة الطلاب المتميزين الجدد لعام 2015-2016

## مجلس إدارة نادي برنامج التميز الأكاديمي (2014 - 2015)

قامت إدارة نادي برنامج التميز الأكاديمي (2014-2015) بتنظيم العديد من الفعاليات المختلفة على مدى العام الأكاديمي المنصرم، كالذهاب في رحلات تعليمية وتنظيم المسابقات. خلال هذا العام الدراسي تم تنظيم رحلتين، الوجهة الأولى كانت متحف الفن الإسلامي، والثانية كانت متجهة إلى جزيرة البنفسج. إضافة إلى ذلك قام الفريق بتنظيم مناظرتين بين طلاب برنامج التميز الأكاديمي باللغتين العربية والإنجليزية. هذا وقد نظمت إدارة النادي ثلاث مسابقات وهي مسابقة كتابة المقال، مسابقة تصميم أفضل شعار للنادي و مسابقة أفضل ملصق بحثي علمي. ولإثراء الجانب الترفيهي تم تنظيم بعض الفعاليات الترفيهية والثقافية والتي كان أبرزها فعالية المأكولات الشعبية التي أقيمت أمام مكتب برنامج التميز الأكاديمي، حيث تجمع عدد كبير من الطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس وقاموا بمشاركة الأطباق من مختلف الدول والبلدان.



رندا الشيخ رئيس نادي برنامج التميز الأكاديمي خلال العام الأكاديمي 2014-2015 م



## أعضاء مجلس إدارة نادي برنامج التميز الأكاديمي 2016-2015

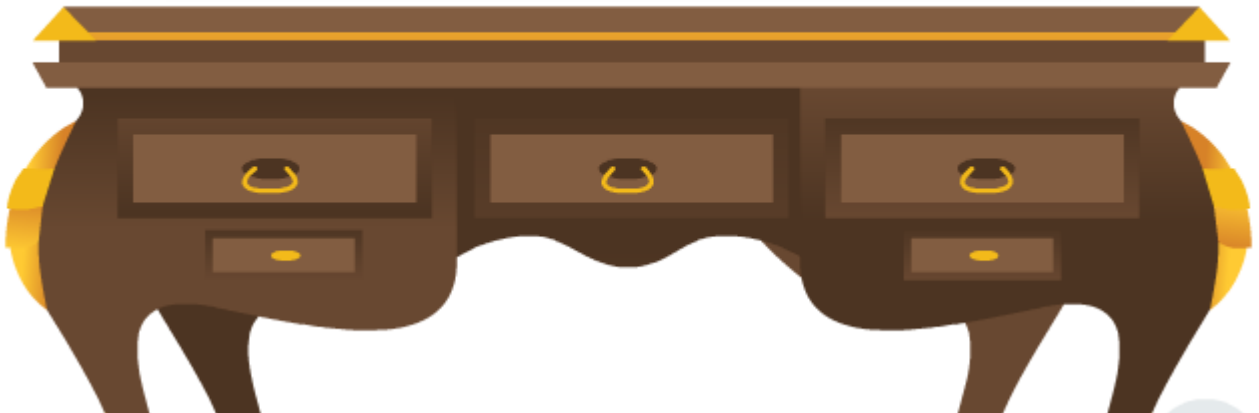
لقد تم فتح باب الترشيح في عضوية لائحة إدارة نادي برنامج التميز الأكاديمي لعام 2016-2015 في مايو 2015، كما قد قام خمسة مرشحين بالتقديم لعضوية مجلس الإدارة و وفقاً لنتائج الانتخابات الموضحة أدناه تم اختيار أعلى أربعة مرشحين كأعضاء مجلس الإدارة الجدد . وقد تم الإعلان عن أعضاء مجلس الإدارة الجدد خلال فعالية الحفل الختامي لعام 2014-2015م وترد أسماء المرشحين على النحو التالي:

الرئيس: حسن سيد

نائب الرئيس: جمال عادل حنون

المنسق: جينا جمال الدين

السكرتير العام : تسنيم حسين



# الفصل الثالث

فعاليات نادي برنامج النميز الأكاديمي



## فعاليات عام 2013-2014م

### اللقاء التعريفي للطلاب الجدد

اتخذ برنامج التميز الأكاديمي مكانة هامة جداً في يوم اللقاء التعريفي للطلاب الجدد الذي تقيمه جامعة قطر قبل بداية كل فصل دراسي حيث شهد جناح البرنامج حضوراً وإقبالاً لافتاً. اتخذ البرنامج الفرصة في ذلك اليوم لتعريف الطلاب الجدد على البرنامج وتشجيعهم على التقديم والالتحاق بالبرنامج.



### فعالية اليوم المفتوح

فعالية اليوم المفتوح تقيّمها جامعة قطر للطلاب الجدد لتعريفهم بمرافق الجامعة ومختلف خدماتها وبرامجها. وكالعادة كان لبرنامج التميز الأكاديمي ركن في هذا الحدث لجذب واستقطاب الطلاب إلى البرنامج.



## الحفل الختامي لعام 2013-2014



## فاليات عامر 2014 - 2015

### ملتقى الأندية الطلابية

ركن برنامج  
التميز  
الأكاديمي...



## رحلة جزيرة البنفسج

رحلة جزيرة البنفسج هي فعالية أقيمت بالاشتراك بين نادي برنامج التميز الأكاديمي ونادي البيئة في جامعة قطر. والهدف من تلك الرحلة هو نشر الوعي البيئي لدى الطلاب.



إلى جزيرة  
البنفسج.....

## فعالية المأكولات الشعبية

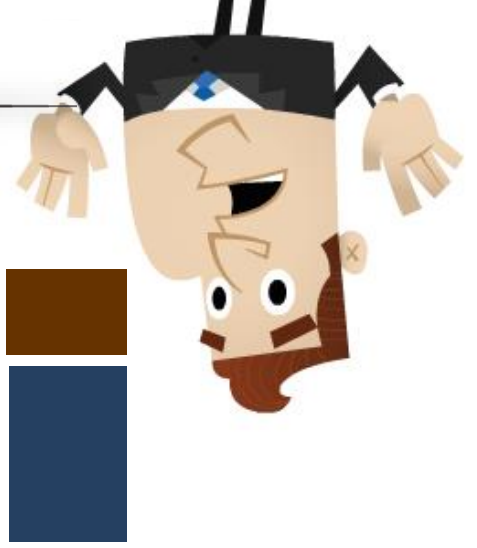
أقام نادي برنامج التميز الأكاديمي فعالية المأكولات الشعبية في إبريل 2015. كانت هذه الفعالية هي الأولى من نوعها والتي تهدف لاستعراض الشريحة الواسعة من الجنسيات المتنوعة في البرنامج وتبادل الثقافات المختلفة. وقد شارك عدد كبير من طلبة برنامج التميز الأكاديمي من مختلف الكليات بتقديم أطباقهم الشعبية كما قاموا بلبس أزيائهم الشعبية، مما خلق هذا فرصة رائعة للتعرف على الثقافات المختلفة من برنامج التميز الأكاديمي. وأستمتع الطلاب بهذا الحدث وقد سجل حضوراً لافتاً ومميزاً.





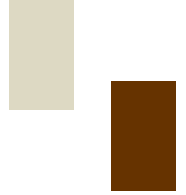
## فعالية المناظرات

لأول مرة في البرنامج يقوم اتحاد طلاب التميز بعمل بطولة مناظرات لطلبة برنامج التميز الأكاديمي. رئيسة الإتحاد رندا الشيخ أوجدت الفكرة كجزء من خطتها لربط نادي التميز الأكاديمي بنادي المناظرات لإثراء تجربة الطلاب في مجال المناظرة. اشتملت البطولة على مناظرتين إحداهما باللغة العربية وأخرى باللغة الإنجليزية في موضوعين مختلفين.



## المناظرة الإنجليزية: مع الزبي الموحد في المدارس

شارك ثمانية طلاب في المناظرة الأولى باللغة الإنجليزية والتي كانت حول منع الزبي الموحد في المدارس. وسرعان ما بدأ الجميع يدرك بأن تشكيلة طلاب البرنامج الفريدة والمنتوعة لعبت دوراً أساسياً في إضفاء الحيوية على النقاش. وقد تمت مناقشة حجج مختلفة وتم الوقوف على نقاط حرجية أثناء المناظرة، مما خلق جواً مشوقاً للحاضرين. مجد سمير (أحد المناظرين) قال: "من المميز في هذه الفعالية أنها جعلتني قادراً على إثبات وجهة نظري، حتما سأستفيد من هذا في جميع جوانب حياتي".



## المناظرة العربية: تشريع عمالة الأطفال والدول النامية

في الفقرة الثانية من الفعالية، قام فريقان مكونان من أربعة طلاب بالمناظرة باللغة العربية. كلا الفريقين المؤيد والمعارض فاجأ الحضور بحقائق مذهلة حول موضوع المناظرة، بالإضافة لاستعراضهم آفاقاً جديدة للموضوع. وقد قالت المُحَكِّمة سارة النور: "كان فريق الاقتراح -أي المؤيد- ممتازاً في تحليل وربط الحجج لتحقيق غايتهم".

كما قد قالت مريم محمد من فريق الاقتراح: "لقد كان من الصعب بما كان أن نقنع أي أحد بوجهة نظرنا، لكن عن طريق تقسيم المشكلة، تمكنا من عرضها بشكل مبسط مما ساعدنا في إقناع لجنة التحكيم والحضور بوجهة النظر خاصتنا".

## الحفل الختامي لعام 2014 - 2015

نظّم برنامج التميز الأكاديمي الحفل الختامي السنوي للبرنامج يوم الخميس الموافق 28 مايو، والذي عقد بمبنى الأبحاث بالجامعة بحضور الدكتورة ماجدة خريشة رئيس برنامج التميز الأكاديمي والسيد محمد العنزي مدير الجودة بشركة أوريكس لتحويل الغاز إلى سوائل المحدودة (الراعي الرسمي للبرنامج)، كما شهد الحفل حضور عدد من الدكاترة والموظفين وحشد كبير من الطلبة الملتحقين بالبرنامج.



بدأ الحفل بمقدمة مختصرة ألقاها اختصاصي برنامج التميز الأكاديمي المهندس عبدالقادر الخزام ثم تلتها كلمة للدكتورة خريشة رحبت من خلالها بالحضور، مشددة على أن القائمين على البرنامج يسعون لخلق ثقافة التميز في أوساط المنتسبين له، فضلا عن سعيهم لتوفير مجتمع متكامل يضم الطلبة المتفوقين أكاديمياً، حيث قالت: "صُمم برنامج التميز الأكاديمي خصيصاً للطلبة الذين يبحثون عن التميز، إذ يوفر لهم البرنامج بيئة فكرية استثنائية لاستكشاف وتحقيق كامل إمكاناتهم، وهو مُصمم لإشراك

الطلبة الذين لديهم دوافع ذاتية لتطوير مهاراتهم التحليلية والتفسيرية ومهارات التفكير النقدي، فضلا عن تزويدهم بموارد محفزة لتقديم أفضل ما لديهم والمحافظة على أدائهم الأكاديمي المتميز، وحثهم على الاستمرار بالجد والاجتهاد خلال مشوارهم الأكاديمي، الأمر الذي من شأنه أن يساهم في تحفيزهم على استكمال دراساتهم العليا في المستقبل". وأضافت: "يسعى البرنامج لخدمة أعداداً أكبر من الطلاب خلال السنوات القادمة، حيث يسعى البرنامج لتخريج طلبة على قدر كبير من الوعي والتميز الفكري في مختلف التخصصات والمجالات، وهو ما يُسهم في دعم توجه دولة قطر نحو بناء مجتمع قائم على المعرفة".

ومن جانبه، أكد السيد محمد العنزي التزام شركة أوريكس بدعم المبادرات التعليمية الهامة في الدولة، وذلك في إطار استراتيجيتها المتواصلة الرامية إلى مساندة المؤسسات التعليمية الكبرى بهدف تأهيل وإعداد الجيل الجديد من رواد الصناعة والأعمال وغيرها من التخصصات، حيث قال: "يعزز هذا الحفل من ثقة الطالب وقدرته على أن يلعب دوراً هاماً ينعكس بالإيجاب على شخصه ومجتمعه. إن هذا التكريم ما هو إلا ثمرة



## العدد الثالث الفصل الثالث

لجهود الطلبة والقائمين على البرنامج والأساتذة الذين ساهموا بدعمهم لهذا التفوق، من خلال توفير المناخ الملائم لخلق بيئة تعليمية تحث وتساعد الطلبة على العطاء لتحقيق أهداف الجامعة في إمداد سوق العمل بخريجين متميزين في شتى المجالات".

وشهد الحفل توزيع الجوائز على الطلبة المتفوقين في فئات مختلفة كالتالي :

- جائزة أفضل مشروع تخرج متميز والتي حصلت عليها كل من حصة آل ثاني من كلية الآداب والعلوم وجميلة فولادي من كلية الهندسة.



- جائزة الخدمات الطلابية المتميزة، والتي حصل عليها كل من محمد علي الأبرش، طالب بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية وتسليم محمد حسين، طالبة بكلية الهندسة .



- جائزة أفضل أداء أكاديمي متميز، والتي حصل عليها كل من خالد حسني، من كلية الإدارة والاقتصاد، وصفاء نعيم سلطان، من كلية الآداب والعلوم، وجمال عادل، من كلية الهندسة، وإيمان صالح الشمري، من كلية الآداب والعلوم .



## العدد الثالث الفصل الثالث

- جائزة الخريج المتميز بتفوق، والتي حصل عليها كل من علي عبدالعال وجميلة فولادي وأمامه عثمان ومريم النور من كلية الهندسة، وهيا الغنيم ومريم الحذيفي من كلية القانون، وأناب سندس من كلية الإدارة والاقتصاد، وإيمان الشمري ووضحة نهيان وتقى صالح من كلية الآداب والعلوم.



- وشهد الحفل لأول مرة، توزيع جائزة أفضل ملصق علمي، والتي ذهبت لكل من وجيهة غازي من كلية الآداب والعلوم، ومصطفى حسين الطالب من كلية الهندسة.



- كما تخلل الحفل تكريم أعضاء مجلس برنامج التميز الأكاديمي من كليات الجامعة المختلفة وتكريم ممثلي شركة أوريكس.



## العدد الثالث الفصل الثالث

وقد شهد الحفل تقديم ثلاثة فرق لعروضهم التقديمية المتنافسة على المشاركة في مسابقة الخطابة البيئية بدبي لعام 2015، حيث تم اختيار فريق واحد للمشاركة في المسابقة. تلا ذلك إعلان الفائزين بمسابقتي أفضل مقال وأفضل تصميم لشعار النادي. واختتم الحفل بإعلان الفائزين بانتخابات مجلس إدارة نادي برنامج التميز الأكاديمي.

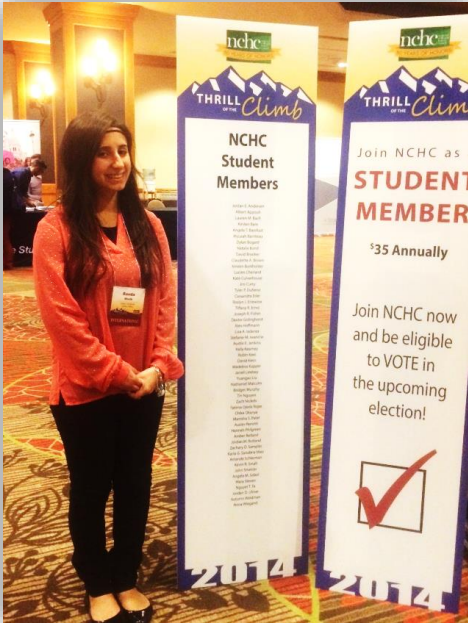
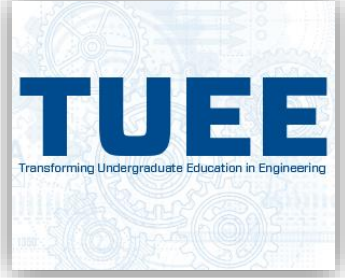


# الفصل الرابع

اجازات طلاب برنامج النميز الأكاديمي



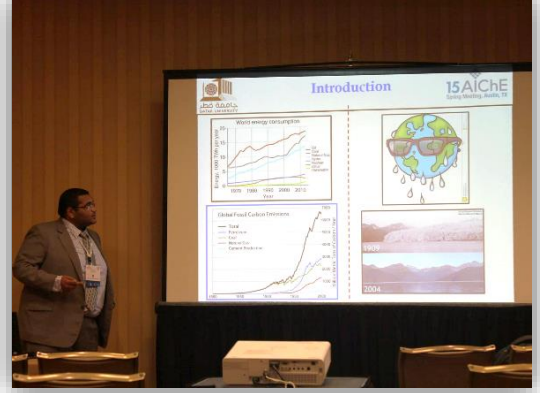
من بين ثلاثين هيئة تعليمية امريكية، كانت جامعة قطر الهيئة التعليمية العربية الوحيدة المشاركة. اختيرت الطالبة **داليا أبو مزيد** طالبة الهندسة الكيميائية بجامعة قطر لتحضر ورشة تدريبية بعنوان " تحول دراسات البكالوريوس بكلية الهندسة"، ولقد أقيمت الورشة في العاصمة الأمريكية واشنطن. كما نظمتها كلاً من المؤسسة الوطنية للعلوم والجمعية الأمريكية للتعليم الهندسي. وتهدف الورشة إلى تحليل ودراسة نقاط الضعف في التعليم الهندسي في الفترة الحالية، وتسعى لإيجاد واقتراح حلول إبداعية من أجل تغيير فعال في المناهج الدراسية وأساليب التدريس والبيئة التعليمية بكلية الهندسة. في المجمل هذه التغييرات الإيجابية ستقوم بمساعدة مهندسين المستقبل على تطوير مهاراتهم الإبداعية. في الورشة تم تقسيم الطلاب إلى مجموعات حيث يجتمع الطلاب لمناقشة وإجابة مجموعة من الأسئلة المتعلقة بالحلقات المفقودة في التعليم الهندسي. معظم الأسئلة كانت متركزة على المعرفة والمهارات والقدرات التي يكتسبها طالب الهندسة. وفي الختام أعربت داليا عن سعادتها الشديدة لحصولها على تلك الفرصة وأعربت عن امتنانها الشديد لجهود ودعم الدكتورة ماجدة خريشة لطلاب التميز الأكاديمي خلال الرحلة. وفي النهاية تتقدم داليا بالشكر لجميع المنظمين والمدرّبين الذين بذلوا قصارى جهدهم من أجل تنظيم هذه الورشة علي أكمل وجه.



قامت رئيسة نادي طلاب برنامج التميز **مرند الشيع** برحلة لحضور الاجتماع الوطني لكليات التميز الأكاديمي، في دنفر كولورادو بإشراف الدكتورة ماجدة خريشة. تصف رندة رحلتها بأنها واحدة من أهم وأنفع المؤتمرات التي حضرتها على الإطلاق. استضاف المؤتمر الذي عقد طلاب التميز الأكاديمي فقط من جميع أنحاء العالم، الأمر الذي كان بهجة كبيرة لرندا لأنها قابلت أناس تشاركهم العديد من الاهتمامات. وتضمن المؤتمر أربع ورش عمل حول مواضيع مختلفة مثل أهمية دور الرحلات وبرامج التبادل لطلاب التميز وكيفية كتابة ورقة أطروحة ناجحة للطلاب الخريج. في اليوم الأخير من المؤتمر، قدمت رندا عرضاً حول الكتب الإلكترونية. وقد أجرت بحثاً حول هذا الموضوع مع زميلها خالد حسني، وهو طالب تميز أيضاً. استمتع جميع الحضور في المؤتمر بالعرض لأنه ناقش قضية تواجه في الكثير من الأحيان عند التعامل مع الكتب الإلكترونية. أنهت رندا كلمتها بشكر مديرة برنامج التميز الأكاديمي ومشرفتها د. ماجدة خريشة، بالإضافة إلى زميلها خالد حسني وبرنامج التميز الأكاديمي لعملهم الدؤوب.

مصطفى حسين علي، أحد طلبة برنامج التميز الأكاديمي بكلية الهندسة الكيميائية بجامعة قطر، ورئيس للمنظمة الطلابية لهندسة البترول بالجامعة. استطاع مصطفى تقديم أربعة أوراق بحثية وتم قبولها لتعرض في مؤتمر نظمته المنظمة الأمريكية للمهندسين الكيميائيين بالولايات المتحدة الأمريكية بدعم مادي كامل من برنامج التميز الأكاديمي بجامعة قطر.

تم تنظيم هذا المؤتمر في الفصل الدراسي ربيع 2015 حيث يجتمع فيه الباحثين من جميع أنحاء العالم لتقديم الأوراق البحثية المقبولة في المؤتمر. ويعتبر هذا الإجتماع فرصة عظيمة لاكتساب وتبادل الخبرة والمعرفة.



وجيهة غازي، أحد طلبة برنامج التميز الأكاديمي التي تميزت في مجال البحوث أيضاً. تشارك الطالبة وجيهة بمشروعين بحثيين مما ساهم في اكتسابها خبرة مباشرة في البحوث التطبيقية. تشارك الطالبة وجيهة كمؤلف ثانٍ في مشروع بعنوان "أنماط المشي المفضلة بين الشباب من الجنسين: دراسة المتغيرات الزمانية المكانية والنفسية والفسولوجية". بالإضافة الى عملها كباحثة مساعدة في دراسة العلاقة بين مفهوم الذات الجسدي وصلتها بالصحة واللياقة البدنية بين الشباب القطري. كما قد شاركت الطالبة وجيهة مع فريقها في منتدى البحوث السنوي 2015 بجامعة قطر وفازت بالمركز الثاني لأفضل ملصق بحثي لطلبة البكالوريوس.

علياء بابكس، طالبة صيدلية وأحد أعضاء الفريق الفائز بالمركز الأول في مسابقة الطلبة للصحة العقلية الأولى في سبتمبر. واجه الفريق طلاب آخرين من جامعة كالجاري - قطر، جامعة وايل كورنيل للطب، وكلية شمال الأطلسي. وتوجب من المنافسين اختيار موضوع واحدة للمسابقة والعمل على الفكرة الأصلية لرفع مستوى الوعي حول الصحة العقلية.



نزار سليم، طالب بكلية الهندسة تخصص علوم الحاسب، قام بالمشاركة في العديد من الأنشطة وتميز فيها. في يناير 2014 فاز نزار مع فريقه في أفضل تحدي فني في تطبيقات كارنيجي 2014 هاكاثون وهو حدث يستمر على مدار 24 ساعة حيث يمكن للطلاب العمل بشكل فردي أو ضمن فريق لإنشاء تطبيق باستخدام التكنولوجيا. كما فاز فريقه بالمركز الثاني في مسابقة قطر الجماعية للبرمجة - (QCPC 2014). في هذه المسابقة، يتكون كل فريق من ثلاثة طلاب حيث يقومون بحل ثمان مشاكل في وقت أقصاه خمس ساعات. حصل نزار أيضا على جائزة أفضل مشروع تخرج لتخصص علوم الحاسب الآلي. في الآونة الأخيرة، فاز نزار بجائزة أفضل أطروحة برعاية ORYX GTL.



خالد حسني، أحد طلبة برنامج التميز الأكاديمي قام بتمثيل البرنامج خلال تكريم الطلبة بقائمة العميد لكلية الإدارة والاقتصاد.

فاز طلاب برنامج التميز الأكاديمي في مسابقة الجسر الخشبي لطلاب المرحلة الجامعية لقسم الهندسة المدنية. **جمال وجميل حنون وحسن سيد** قاموا ببناء جسر خشبي من 100 قطعة خشبية متصلة باستخدام صمغ الخشب. حيث يمتد الجسر لمتر واحد ومدعوم من الطرفين. وقد تمكن الجسر من حمل 16 كيلوجرام بشكل آمن. مما جعلهم ضمن الفرق الفائزة. يقول جمال حنون " إنه شعور رائع حيث كنت بلأمس من المشاركين في نسخة المسابقة المخصصة للمدارس، واليوم أفوز في النسخة المخصصة لطلاب الهندسة المدنية، المسابقة مفيدة للطلاب حيث تعلمه أساسيات الهندسة المدنية وهي عمل و تطبيق التصميم الهندسي على الواقع بأتم وجه." وقد أبدى الطلاب وقسم الهندسة المدنية في جامعة قطر فرحتهم بنجاح المسابقة حيث تقام لأول مرة لطلاب الجامعة وثالث مرة لطلاب المدارس. وقال د.أنور أفجي صاحب فكرة المسابقة "في هذه السنة كانت الجسور المشاركة قادرة على تحمل أوزان ثقيلة ونتوقع أن تكسر هذه الأرقام القياسية في السنة المقبلة بزيادة المشاركين".



فازت الخريجة أسماء صالح مبارك في الفصل الدراسي خريف 2014 بأفضل مشروع بحثي بقسم العمارة والتخطيط العمراني.

سعاد مرستاني تخصص علوم رياضية منحت ميدالية وشهادة تقدير لحصولها على المركز الثاني كأفضل مناظرة وجائزة ثاني أفضل فريق في مناظرات قطر.

فازت الطالبة شفا محمد شيخ المنضمة الى برنامج التميز الأكاديمي بأفضل مشروع بحثي بقسم الكيمياء بجامعة قطر.

فازت الخريجة رندا عصام الشيخ بجائزة الخدمات الطلابية لبرنامج التميز الأكاديمي بالإضافة الى الجائزة الغير أكاديمية لفئة الطلاب في الفصل الدراسي ربيع 2014



تسنيم حسين، طالبة هندسة كهربائية فازت بجائزة المرحلة الأولى لمسابقة شل للأفكار وقد تم اختيار فكرتها من ضمن 1000 فكرة في العالم، كما تعتبر فكرة فريق تسنيم من أكثر 50 فكرة مبتكرة في العالم من أصل 100 فكرة وتصنف فكرتها الثانية الأكثر ابتكاراً على مستوى الجامعة.



فازت الطالبة علا حجاوي بكلية الهندسة قسم الهندسة الكهربائية بجامعة قطر بالمركز الثاني ضمن أربعة وعشرين ورقة بحثية بمسابقة الشبكة العربية للابتكار عام 2013 بالأردن. وكان محور المشروع تصميم وتطوير نظام ذكي لمنع تسريب الغاز.



سارة النور طالبة القانون المتميزة ربحت المركز السادس كأفضل متحدثة في مناظرات الجامعات الدولية باللغة العربية.

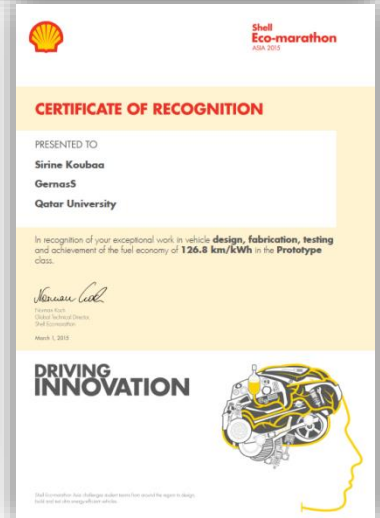


سارة النور و هالة موسى ربحا المركز التاسع من أفضل عشرة متحدثين في المناظرات الاقليمية في جامعة قطر.

## العدد الثالث المجلد الرابع



سيرين قوبة، طالبة هندسة كهربائية اختيرت لتمثيل قطر في منافسة شل ايكو العالمية التي أقيمت في منيلا، الفلبين. متحدي أفضل فرق الجامعات الآسيوية، استطاعت طالبة الهندسة المتفوقة أن تتأهل ضد 38 فريق مختلف. آخذين بعين الاعتبار رؤية و رسالة المهندسين، وحقق الفريق المركز السابع في المسابقة



## رياضاتنا الجوية تتوج بفضية الشواطئ الآسيوية



عبد اللطيف القحطاني طالب في برنامج التميز الأكاديمي ربح الميدالية الفضية مع فريق قطر للمظلات و الميدالية البرونزية في بطولة آسية للشطاطي.

# الفصل الخامس

مسابقة كتابة المقال



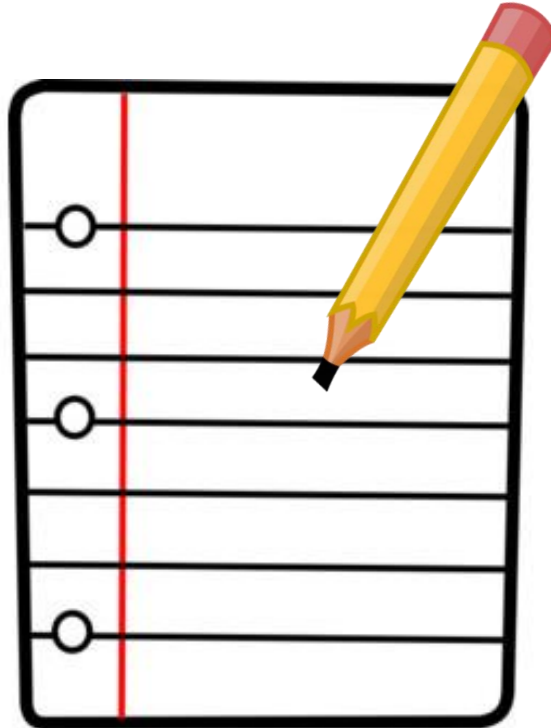
## مسابقة كتابة المقال

مسابقة كتابة المقال هي مسابقة للطلاب الذين لديهم شغف الكتابة وحب لمشاركة تجربتهم الشخصية مع تخصصاتهم الجامعية و برنامج التميز الأكاديمي. تكونت المسابقة من فئتين أحدهما باللغة العربية والأخرى باللغة الإنجليزية.

تحتوي المقالة على موضوع يتعلق بالتخصص الجامعي لطالب أو طالبة برنامج التميز الأكاديمي و تجربة برنامج التميز الأكاديمي حيث يجب أن يشير المقال إلى النقاط التالية:

- ما هي العوامل والأسباب التي شجعتك للانضمام لبرنامج التميز الأكاديمي؟
- ما هي المميزات الأساسية التي أضافها برنامج التميز الأكاديمي إلى تخصصك الرئيسي؟
- ما هو تأثير برنامج التميز الأكاديمي على حياة الطالب؟
- ما هي التحديات التي تواجه طالب التميز الأكاديمي؟
- كيف يمكنك وصف تأثير برنامج التميز الأكاديمي على تطوير مهاراتك (المهارات البحثية، التفكير النقدي، العمل الجماعي، مهارات التواصل، مهارة حل المشكلات، الخ)؟

المقالات الفائزة بالمسابقة مرفقة فيما يلي من صفحات هذه المجلة.



## أفضل ثلاثة مقالات باللغة العربية

### وجهة آخر لتخصصي الجامعي مليكة أحمد

لطالما كنت اعتقد أن باستطاعتي تقديم ما هو أفضل لتخصصي الجامعي ، كما أي كنت واثقة أنه ثمة طريقة لامتنصاص أكبر كم من المعلومات من تخصص التغذية الذي سبق واخترت أن يرافقني في مسيرتي الجامعية وما تبقى لي من عمر . جاءت الفرصة أخيراً ليتحول اعتقادي هذا إلى أرض الواقع حيناً عُرض عليّ الانضمام إلى برنامج التميز الأكاديمي ، لم تكن الشهادة التي سيمنحوني إياها هي العامل الوحيد الذي دفعني للانضمام، بل أعجبت بالورش التدريبية التي تقدم من قبل البرنامج، فهذه الورش من أهم العوامل التي تجذب الطالب للتقدم والتطور وقنعه من التوقف في منتصف الطريق أو حتى الرجوع إلى الخلف ، كما دفعني أيضاً للانضمام إلى البرنامج تلك الفرص التي يمنحونها للطلاب لحضور المؤتمرات مما يساعده في صقل مهاراته واقتباس العلم من شتى الأماكن ، وبما أن البرنامج يساعد المنظمين ويشجعهم على تكملة الدراسات العليا أحببت أن أكون من بينهم فأنا أحب أن يأخذ أحد يدي لأكمل مسيرتي التعليمية حتى آخرها.

بعد انضمامي للبرنامج بدأت ألاحظ مميزات أخرى أضفت لتخصصي فقد قربني البرنامج بشكل أكبر من أساتذة المواد ، وقد نتج عن هذا القرب طفرة في معلوماتي حول التخصص ، ومن بعدها بني سور من الثقة بيني وبين زميلاتي لأنهم اعتادوا على رؤيتي في مقدمة القاعة لأقدم لهم آخر الأبحاث التي طلبت مني ، كما وجعلتني هذه الأبحاث طالبة متعمقة جداً في التغذية ومواكبة للتطور السريع الذي يشهده مجال التغذية حول العالم . وبما لا أستطيع إنكاره أن مميزات هذا البرنامج خرجت عن إطار الجامعة وانتقلت إلى حياتي اليومية والشخصية التي تسكنني كذلك ، فقد أصبحت متمكنة جداً في مهارات البحث العلمي ، بل وأحببت عمل الأبحاث بعد أن كانت عبء أحمله على عاتقي كلما طلبت مني لما كنت أواجه فيها من صعوبات من ناحية المصادر الموثوقة والأفكار التي يجب أن تُطرح بين ثنايا البحث وغيرها من الصعوبات ، كما وقد شكّل هذا البرنامج لدي فضول التوصل للحقائق ورفض أخذ المعلومات ونقلها بشكل سطحي وبدون أدلة موثوقة عليها ، فأصبحت أخرج الأدلة من الكتب العلمية التي باتت مؤخراً تشاطر الكتب الأدبية في مكتبي وفي مدى استمتاعي حين قراءتها مما وسع مداركي بشكل ملحوظ ، وأما أكثر ما جعلني سعيدة هو التعرف على المنظمين إلى البرنامج مما جعل حولي رفقة تقاسمني جزءاً مهماً من اهتماماتي وتشد على يدي حين الغفلة أو حين يحاصرني عدو اليأس ، كما أنهم يشاركون المسؤولين عن البرنامج في إعطائي دافعاً للعلم والمعرفة .

ولكن مع كل هذه المميزات الكثيرة كان لابد من وجود بعض التحديات والصعوبات ، فهذا قانون متعارف به عند أهل الأرض ، أن الكمال لا يغمس الأشياء بأكملها فيه بل يجعل جزءاً منها خارجه ، فكانت أولى هذه التحديات تلك الصعوبة التي تواجهني حيناً أهم بوضع نشاطات جديدة لتضاف إلى توصيف المقرر وهذه النشاطات يجب أن تتلاءم مع أهداف البرنامج وأهداف تخصص التغذية في آن واحد ، كما واجهتني صعوبة أخرى وهي ضرورة توفير وقت أكثر ومجهود أكبر ، فالأبحاث التي تطلب من المنظمين في البرنامج حتى تخرج بشكل يستحق القراءة لابد من إعطائها الوقت والجهد الذي تستحقه ، وكذلك الورش التدريبية والمؤتمرات تحتاج الشيء ذاته ، أما آخر ما واجهت من التحديات هو محاولة الحفاظ على معدلي (GPA) ، أعلم أن جميع طلاب الجامعة يحاولون الحفاظ على معدلاتهم ولكن الطلاب المنظمين لبرنامج التميز الأكاديمي أكثر حرصاً على ذلك. إن هذا البرنامج أضاف إلي الكثير كتنوير مهاراتي البحثية وتعزيز التفكير النقدي لدي ومهارة حل المشكلات ، فمثلاً في مادة كيمياء الغذاء طلب مني مرة عمل مقترح بحثي لإنتاج منتج جديد أو التعديل على أحد المنتجات الموجودة ، كما وقد طلب من أيضاً في عدة مواد التوفيق بين أبحاث متناقضة أو حتى ترجيح بحث على بحث آخر ، وهذه الأعمال في كثير من الأحيان لم تكن تطلب مني بشكل فردي بل كان البرنامج يحرص على تعزيز العمل الجماعي لذا كانت تطلب من مجموعات التعاون واتمامها ليخرج عمل متكامل وطلاب مكتسبين لصفة التعاون وحب نقل الخبرات حين العمل الجماعي .

## بساطة سؤالٍ قد تفتح باباً نسبية الطيب

بسم الله الرحمن الرحيم ، أما بعد،،

فقسم الثقافة الإسلامية أحد أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية يضم تخصصي (الدعوة والإعلام) الذي يجمع مقررات بين كليتي الشريعة والدراسات الإسلامية وكلية الآداب والعلوم؛ فالدعوة تخصص رئيسي، بينما الإعلام تخصص فرعي .

يُمنح الطالب الدرجة بعد إتمام 120 ساعة معتمدة ويُتوقع منه قبل- أن يكون مستعداً للدراسة باللغة العربية والإنجليزية ، وفيما بعد أن يفهم طبيعة العالم حوله من حيث التيارات الفكرية والفلسفية المتعددة ، وينشر رسالة دينه -الإسلام -السمة من خلال الحوار الحضاري والتواصل الثقافي مع الآخر مع إثبات فاعليته في استخدام وسائل الإعلام والتعامل معها وإتقان استخدام أدوات البحث العلمي ، بالإضافة إلى تفكير الطالب بطرق نقدية وابتكارية لحل المشكلات واتخاذ القرارات . ومن هنا ؛ يظهر جلياً ارتباط برنامج التميز الأكاديمي الذي يعد من البرامج الرائدة في إتاحة وتوفير بيئة تنسجم بتشجيع الطلبة المتفوقين على مستويات عالية من الإبداع والتفكير الناقد وحل المشكلات ، وتطوير المهارات التحليلية لديهم .

ما جعلني أقبل على التسجيل في برنامج التميز الأكاديمي فور سماعي عنه هو توفيره للبيئة الخصبة لمن يريد تطوير مهاراته ويكون مستعداً لإطلاق طاقاته المدفونة التي تستظل على حالها تحت سقف العملية التدريسية الحالية والعادية المستوى لأي تخصص في الجامعة . بالإضافة إلى أن هدف البرنامج في تشجيع الطالب لبذل أقصى جهده أثار فيّ فضولاً لتحدي نفسي ومحاولة إيجاد جوابٍ على: ما هو أقصى ما قد أستطيع الوصول إليه؟! وهذا ما لا يوفر جوابه إلا برنامج كالتميز الأكاديمي.

توفير هذا البرنامج لفرص الإبداع لجميع الطلبة من جميع التخصصات ومن ضمنهم تخصصي (الدعوة والإعلام) أضاف بعداً آخر لدراساتي له وحقق التنوع؛ فبعد أن كان جلّ ما هو مطلوب مني هو حل الواجبات والدراسة للامتحانات ، أصبح الابتعاد عن هذا المسار الضيق إلى آخر أوسع أمرٌ له أهميته يتمثل في البعد عن الحل الاعتيادي للواجبات إلى التعمق فيها بحيث نُعمل عقلاً وتفكيراً ومهاراتنا في الابتكار بصورة تنمي المهارات النقدية التي -من المفترض- أن تكون حجر الأساس في بنين تعليم طلبة الدعوة والإعلام. إلى جانب ذلك، يتميز البرنامج بأنه يضيف الكثير على تخصصي الذي أرى-من وجهة نظري-أنه لا يُخرج طالبا يحمل رسالة التخصص في ظل إطراره الحالي الذي يُدرّس فيه. وعليه، فإن انضمام طالب الدعوة والإعلام إلى برنامج التميز الأكاديمي لهو حاجة ماسة يحتاج إليها رغم الإقبال الضعيف منهم عليه .

الاعتراف في كشف الدرجات النهائي للطالب عند التخرج بأنه اجتاز برنامج التميز الأكاديمي بنجاح من المميزات التي يستفيد منها الطالب ، كما أن لديه الأولوية للحصول على تمويل لأبحاثه و منحة دراسية . تمكنه عضويته في البرنامج أيضاً من الانضمام المجاني لنوادي جامعة قطر، والأولوية للتسجيل المبكر للمقررات والأولوية كذلك في الحصول على المنح الدراسية لدراسات الماجستير والدكتوراه فيما بعد وحتى العمل كمعيد في الكليات .

ولا شك أن لحظة البرنامج انعكاساً على حياة الطالب المنتهي له سواء الأكاديمية أو غير الأكاديمية؛ فعلى الصعيد الأكاديمي يتم تحفيزه على الحصول على معدل تراكمي عالٍ والحفاظ على هذا المستوى الأكاديمي المرتفع الذي وصل إليه ، وهذا ما يفهم من أن أهم شروط الاستمرار في هذا البرنامج عدم تدني معدله عن معدل تراكمي معين ومُحدد مسبقاً . وإقامة الورشات المتنوعة يقوم أيضاً بهذا التحفيز للطلاب كورشات مهارات البحث العلمي والتفكير التحليلي.

أما فيما يخص تأثيراته على الجانب غير الأكاديمي فتتم في تكوينه لشخصية واعية وذات مشاركة مجتمعية خارج البيئة الأكاديمية ، فلا يشغل بها وينسى دوره الإجتماعي كإنسان له وعليه من المسؤوليات تجاه نفسه ومجتمعه وذلك من خلال المشاركة في مختلف الفعاليات التي تُنظم من قبل البرنامج ، وكذا المؤتمرات التي تعقد في الخارج والرحلات الترفيهية المتنوعة ، وكل ذلك يصب في صالحه لتحقيق ما يصبو إليه البرنامج من تخرج طلبة على قدر كبير من الوعي والتميز الفكري والعلمي والعملية. ولا يخفى أيضاً الجوائز المعطاة للطلبة المتميزين على الصعيدين الأكاديمي وغير الأكاديمي .

لكل منا منعطفات صعبة قابلتنا في طريق وصولنا إلى أهدافنا وقد تتكرر مستقبلا، ولا يخلو مسار طالب التميز الأكاديمي من هذه المنعطفات التي تجعله أكثر قدرة وتصميما على مواجهتها واجتيازها بكل جدارة، كأن يتحصل على معدل كامل بدايةً ليستحق الانضمام إلى البرنامج، كما عليه من ثم أن يحافظ على المستوى العالي من الدرجات في مقابل الجهد الكبير الذي سيبداه، فـ " الوصول إلى القمة صعب، والأصعب منه البقاء فيها " كما يقال . وكما قال د. إبراهيم الفقي : " لولا التحديات لما تعلمت " فالتميز هو من يأخذ هذه العقبات بروح التحدي ولا يخضع لها فيتعثر بها.

على الجانب الشخصي ؛ كان للبرنامج تأثير على مهاراتي ويكشف عن ذلك النتائج الإيجابية الذي نلته سواء في المهارات البحثية أو التفكير الناقد والعمل الجماعي، والتنمية التي حصلت بها في مهاراتي التواصل وحل المشكلات، وغيرها من المهارات . والفارق هنا هو في أن تطويرها هو من أولويات ومن أهم ما يركز عليه البرنامج ، وهي خارج إطار برنامج التميز الأكاديمي مجرد مهارات عامة قد تهميها وقد لا تفعل، وليست "شرطا" يجب توافره أو "محنة" يجب تجاوزها إلى غيرها. وأن تُطالب بكتابة بحث علمي يعني أن يناسب ويفوق قدرات الطالب المتميز الذي أنت عليه، وأن تنتقد يعني أن تُصل بتفكيرك الناقد إلى أعلى مستوى، وأن تعمل في جو جماعي مع غيرك من الطلبة الذين يشاركونك التميز، وكذا مهارات التواصل مع طلبة فصلك، وحتى من هم خارج تخصصك، وخارج جامعتك، وخارج بلدك أيضا. الحصول على الخبرة العلمية والعملية كذلك مما يشجع عليه البرنامج، وهذا الجمع بينهما دون إفراط ولا تفريط سبيل تكوين طالب متميز بحق لا ينخرط في جانب وينسى آخر .

## " طريق التميز "

محمد علي الأبرش

بجانب انطلقت مسيرتي الجامعية ، فهي فرصة قلّ من يغتنمها وقلّ من يمتلكها ، وها هي المراحل الجامعية تتوالى تبعاً تزين الإنسان كزينة الريش للطاووس تزيده بهاءً وجمالاً وسروراً .

تنساب رياح الخوف بين جوانحي ؛ فكأنها ترسل موجاتٍ للقلب ليخفق ثم ليهمس مدججاً آخر الليل مستقراً بالغاً منزلته وهدفه .  
راصداً أقسام وأجنحة الجامعة في فصلي الثاني من جامعة قطر ، أسير كماً الطفل حديث الولادة ينظر متعجباً من وقع ما بصرت به عينه بعد أن كان يسبح في ظلمات الرحم ، كسفينة متينة الصنع تسبح في بحر لا يرى شطآنه .

وحين نهل من معلمين لنا وأساتذة نفخر أننا تربينا بين أيديهم يبتون بين جوانحنا روح التطوع والتضحية والمبادرة والتفوق ..  
وفي ساء ساحة البنين الرحبة في الجامعة مررت متأملاً روعة المباني القديمة للجامعة وكأنها تتكلم برسائل ذات هدف ومعنى ، فأنا بين أعمدي السبعة أرسم الكليات وأرسم مداومتي نحو القمة والعالية ، وبين نقوشاتي المزخرفة أذكر أبنائي بدينهم وبالحفاظة عليه ، إني أذكرهم بالأخلاق الحميدة التي أسست لأجل نشرها ..  
وبينا أتأمل وأقرأ رسالة هذه المباني لمحت عينايا لافتة كتب عليها " برنامج التميز الأكاديمي " عند مدخل المبنى ، والتي كانت تنادي علي الدوام ، وأغض الطرف عن رؤيتها خجلاً وخوفاً من ثقلها ومن جمل مستقبلها .

وما فهمتُ غوى تلك العبارة ولا كنهها ولا مدى أهميتها ؟  
تجراأت بخطوات يلامسها الخوف من المجهول ، وحياتنا دائرة بين اندفاع و تراجع ، وإقدام وتقهر ، وعزيمة ووهن ، وبخطى غير مرتبة و لا متتابعة دخلت المكتب !

ألقيت التحية وبين ثنايا الوجه عبرات القلق والاستعلام ، وبابتسامة من المسؤولية أفرج القليل من الكرب عني لتنبأني ابتداءً بأن الأمر يسير فلا تقلق ...  
شرحت لي وقتها عن البرنامج بشكل عام وكيف يقدم للطلاب المتميز تسهيلات في حياته الجامعية بما فيها الأكاديمية وغيرها وكذلك توصيات بعد التخرج وأنشطة وفعاليات تتم خلال وجود الطالب في التميز ، وما هي إلا أربع وعشرون ساعة مكتسبة تحتسب من ضمن الخطة الدراسية ترفع فيها من روح الاجتهاد قليلاً لينبع بين جوانحك شلالات المثابرة والإقدام .

سجلت في برنامج التميز ، وكانت لحظة فارقة في جامعة قطر ، فقد أضاف لي الكثير من المعاني التي ما كنت أشعر بها سابقاً ، وكان لوحة " تميز " على جدار المكتبة الجديدة أصبحت تبتسم لي راضية عما فعلت ، وما علوها وارتفاعها إلا دلالة على قدر التميز وتفوّده ، وما جمال الخطّ وروقه في تلك الكلمة إلا دلالة على جمال طريق التميز ، وأنه مليء بالورود والأزهار التي تنبت بين الأشواك أحياناً .

إن تأثير برنامج التميز الأكاديمي على حياة الطالب كثنائير ضخ الماء على الزهرة ، ألا تراها تتألم مع كلّ قطرة كأنها حمل خفيف عليها لترسم بعد ذلك انتعاشاً ونضجاً في الجمال وطهراً في المعاني ، فبثقل بعض الواجبات التي تتم في البرنامج إلا أنها تضفي إليك معنى من همة ورواقاً من سعادة أتت بعد بذل القليل من الجهد .



وكذلك فإن شعور الطالب وهو ينضوي تحت برنامج التميز مختلف تماماً عن الطالب الذي ينضوي تحت سقف الجامعة ، لأنَّ الإنجاز له سمة مميزة وسعادة مختلفة ، والإشاعات التي تصدر من هنا وهناك بأن البرنامج قد يورث للطالب الكسل بعد ضغط المواد عليه هي إشاعة يدحض فكرتها أي طالب دخل البرنامج ليتكلم بلسان الحال بأن التميز قد شدَّ من عزيمتي وإصراري في الوصول إلى القمة وتأثيره على دراستي كان إيجابياً بكل المقاييس .

أيها الطالبُ المجْدُ : إنَّ رسمتَ كلماتي فيك بعضاً من ودادٍ وميلٍ للتميز فإن البرنامج بمسؤوليه يفتح أبوابه دائماً لكل طالب للعلم مجتهد في طلب التحصيل ، وإن التحديات التي تواجه طالب التميز الأكاديمي لا تختلف كثيراً عن طالب الجامعة في ترتيب الأولويات وتنظيم الوقت والمراجعات الأسبوعية التي تأتي بنتائج مبهرة ، وكذلك تقديم بعض الأعمال المطلوبة أو مواعيد دخول الامتحانات وتكليف الجدول الأسبوعي ليناسب حاجة الطالب ومقرراته ..

هناك مثل صيني جميل يقول إنَّ مسيرة الألف ميل تبدأ بخطوة لها دالتين : الأولى هي أن تبادر بالعمل والثانية هي أن المبادرة تكشف لك بعض الأمور التي لم يتم التخطيط لها من قبل ، وكذلك فإن الكالية هي عدو الخير ، إذاً فإن المرحلة الأولى هي إنجاز شيء ، وكذلك فإنَّ من المهم تأجيل أي أنشطة غير ضرورية حتى إتمام المهام والأعمال ، وهذه بعض التحديات التي قد تواجه طالب التميز في مسيرته المتميزة .

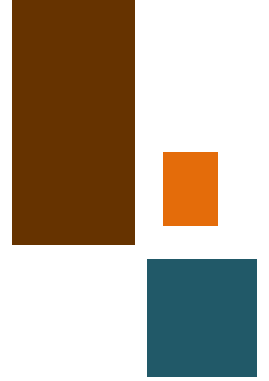
إنَّ برنامج التميز بأنشطته وفعالياته وكذلك ورشه التدريبية قد أضاف لي الكثير من المهارات التي ما كنت أمتلكها كالمهارات البحثية والتفكير النقدي والعمل الجماعي وكذلك مهارات التواصل مع الطلبة الآخرين فأنت حينما تتحدث مع زميلك في الدراسة عن البرنامج ترسم في ذهنه لوحة جميلةً بديعةً المحتوى والألوان عوضاً عن مخيلةٍ للوحةٍ سواد غامضة المعاني مجهولة الهوية ! .

وها أنا ذا على بساط التميز طائراً ، أُمعن النظر في جمال البيئة الجامعية وأنهل من معين علومها وفنونها ، فلبساط التميز لذة أخرى وطعم مختلف ، ولن يخسر رؤاؤه أبداً وفي أي حال وأي شكل ، ثمار تجربته قد لا تظهر الآن ، وإنما ستثمر أزهاراً ومروجاً خضراء في حياة الطالب بإذن الله ..

[ وفي ذلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ ] عنوانٌ صريحٌ وحقيقة واضحة للجدِّ والاجتهاد والعزم على طلب العلا . وها هو البرنامج بين جوانحه يزداد تطوراً ومكاسب وكذلك رونقاً وبهاءً منقطع النظير ، فكأنه سمحاً في سماء تمطر خيراً وبركة وعطاء .

# الفصل السادس

عن ينجو برنامج  النميز الأكاديمي



## خريجون 2013-2014 م



### الخريجات :

- كلية الآداب والعلوم  
ميمونة مرهم  
ولاء مصطفى عبد السلام  
مرقية عبد الرحمن



- كلية الأعمال والاقتصاد:  
شهيدة مروكن برنشي  
فريد أونيسا البيجوم  
ثيا فاطمة

- كلية الهندسة:  
مريم يوسف عواد  
أسماء المهدي  
نورة دواس

### الخريجون :



- كلية الآداب والعلوم  
محمد شهيم

- كلية الأعمال والاقتصاد:  
حيدر المزروعشي

- كلية القانون:  
مروان نرين الدين



- كلية الهندسة:  
محمد محبوب  
سعد عبد العاطي الأسد  
مصعب المزين  
نزار سليم

## خبر مجل 2014 - 2015 م

### الخريجات:

#### • كلية الآداب والعلوم:

أمانة عثمان  
وضحة نهبان  
تقى صالح  
فيد عماد مولى  
إيمان الشمري  
حصة آل ثاني  
كنيز فاطمة علي حسين

#### • كلية الأعمال والاقتصاد:

أناب سندس  
مروة مير

مرندا الشيخ

#### • كلية الهندسة:

جميلة فولادي

مريم النور

شيفاء الشيخ

منيرة الأحبابي

نهي سليم

هنا البونا

سامرة أمين

مروضة محمد مسلم



### الخريجون:

#### • كلية القانون:

رامي حاتم خلف

#### • كلية الهندسة:

علي عبد العال

عبد الرحيم محمد

الخزاعي سلمان علي حسن الحارمي

أنس طاهر



## العدد الثالث

### موظفون برنامج التميز الأكاديمي

د. ماجدة خريشة

مدير برنامج التميز الأكاديمي

هاتف: 4990 / 4993 4403 974+

بريد الكتروني: [m.khraisheh@qu.edu.qa](mailto:m.khraisheh@qu.edu.qa)



مر. عبدالقادر الخزام

اختصاصي برنامج التميز الأكاديمي

هاتف: 4990 / 4996 4403 974+

بريد الكتروني: [a.alkhouzaam@qu.edu.qa](mailto:a.alkhouzaam@qu.edu.qa)



مر. سارة الأورفلي

منسق برنامج التميز الأكاديمي

هاتف: 4990 / 4995 4403 974+

بريد الكتروني: [sara.orfali@qu.edu.qa](mailto:sara.orfali@qu.edu.qa)



تقوى جابر

مساعد إداري

هاتف: 4990 / 4994 - 4403 974+

بريد الكتروني: [Takwa.Jaber@qu.edu.qa](mailto:Takwa.Jaber@qu.edu.qa)



العدد الثالث

في ختام المجلة

DON'T  
FORGET  
TO BE  
AWESOME.

Student  
Honors

إعداد

تسنيم حسين

جمال حنون

جنا جمال الدين

محمد مريع

محمد علي الأبرش

تدقيق ومراجعة

م. عبد القادر الخزام



Qatar University  
Honors Program



@HSA\_QU



QUHSA



quhonors@qu.edu.qa

