



برنامـج التـميـز الأـكـادـيـي بـجـتمـع مـن التـميـز



مـحلـة نـادـي بـرـنـامـج التـميـز الأـكـادـيـي

الـعـدـد الـثـالـث

2013-2014 & 2014-2015



العدد الثالث

رسالة رئيس الجامعة للشوفن الأكاديمية



تسعى جامعة قطر إلى خلق مجتمع تعليمي إبداعي يزود الطلاب بالتحديات الأكademية ويقدم الرعاية الشخصية التي تتبع لهم تحقيق النجاح والريادة في كل ما يقدمونه سواء على المستوى المهني أو الأكاديمي. وهذا ما يتتوفر في برنامج التميز الأكاديمي. إن هذا البرنامج يتيح الفرص لتطوير التفكير الإبداعي، وتقدير التنوع الثقافي، وتعزيز مهارات التواصل الشفهي والكتابية. حيث يتم اختيار الطلاب وطلبات المترشحين أكاديمياً وفق معايير واضحة ودقيقة. ونهدف مخرجات المقررات التي يطرحها البرنامج إلى دعم وإثراء المقررات الدراسية الأخرى في الخطط الدراسية.

أ.د. مازن حسن
نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

مواضيع ذات أهمية:

- * فعاليات برنامج التميز الأكاديمي
- * إنجازات طلاب برنامج التميز الأكاديمي
- * مسابقة كتابة المقال

داخل هذا العدد:

- * الفصل الأول: قالوا عن برنامج التميز الأكاديمي
- الصفحة 3

* الفصل الثاني:

- أعضاء مجلس إدارة نادي برنامج التميز الأكاديمي
- الصفحة 7

* الفصل الثالث:

- فعاليات برنامج التميز الأكاديمي
- الصفحة 10

* الفصل الرابع:

- إنجازات طلاب برنامج التميز الأكاديمي
- الصفحة 23

* الفصل الخامس:

- مسابقات كتابة المقال
- الصفحة 30

* الفصل السادس:

- خريجو برنامج التميز الأكاديمي
- الصفحة 37

رسالة مدير البرنامج



يهيئ برنامج التميز التابع لجامعة قطر بيئة فكرية عالية للطلاب الناجحين كي يستكشفوا كل ما يملكون من إمكانيات ويقومون بتوظيفها. إن هدفنا الرئيسي هو ضم الطلاب أصحاب الدرجات الرفيعة والهم العالية، وأعضاء هيئة التدريس أصحاب الطموح والتميز، وتوفير كل ما يلزمهم من موارد في شكل مناهج دراسية متعددة التخصصات، وعقد ندوات صغيرة، والاشتراك في مناقشات بناءة ومناظرات علمية في الفصل، وفي فعاليات يقوم بتنظيمها برنامج التميز. فإذا كنت طالباً متحمساً بالفضول العلمي، وتعشق الأفكار الجديدة، وتتمتع باستكشاف المعانى الكامنة في العلوم والفنون والأدب والسياسة والتاريخ وعلوم الأخلاق فتأكد أنك أحد الطلاب المرشحين الذي تنتفع إلى ضمنهم إلى برنامجنا.

وأنا أدعوكم لزيارة موقعنا الإلكتروني على شبكة الإنترنت لمعرفة المزيد عن البرنامج، ويسعدني اللقاء بكم في مقابلات شخصية خلال ساعتين المكتبة، وبناء على موعد محدد، لأننا نناقش معكم وأجيب على أي تساؤلات تطرحونها تتعلق ببرنامج التميز التابع لجامعة قطر.

أتمنى لكم النجاح في مسيرتكم الجامعية
أ.د. مجدة خريشة

مدير برنامج التميز الأكاديمي بجامعة قطر

رسالة مسؤولة برنامج التميز الأكاديمي

رسالة البرنامج

يهيئ برنامج التميز التابع لجامعة قطر بيئة فكرية عالية للطلاب الناجحين كي يستكشفوا كل ما يملكون من إمكانيات ويقومون بتوظيفها. وقد تم إعداد البرنامج كي يساعد الطلاب أصحاب الحافز العلمي الذاتي على تطوير مهاراتهم في مجالات التفكير القدسي، وتعزيز ميلتهم البحثية والفكرية، وإشباع فضولهم في هذين المجالين. إن المناهج الدراسية متعددة التخصصات تعد الطلاب لمواجهة تحديات عالم لا يتوقف عن التغير.

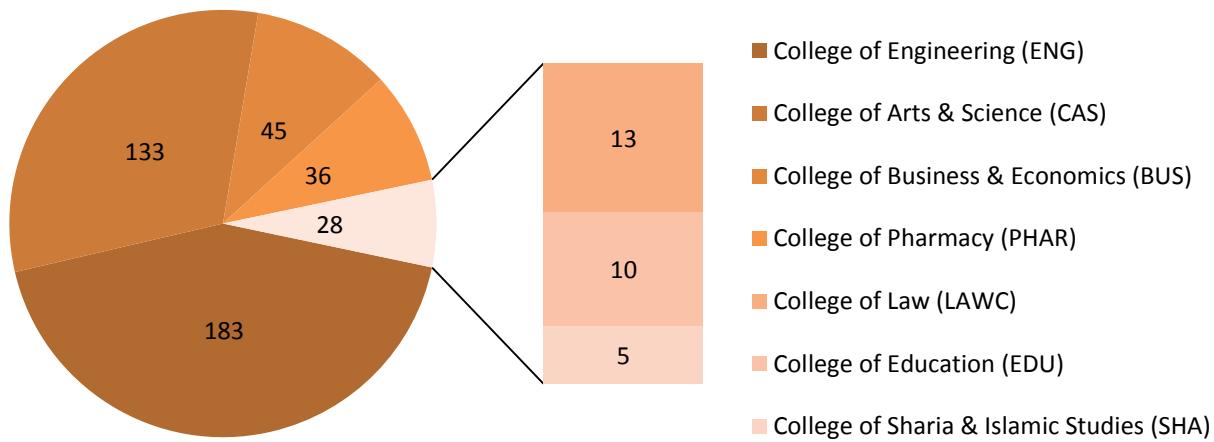
الرؤية

سوف يكون برنامج التميز التابع لجامعة قطر مجتمعاً يضم عقولاً نابعة، يدفعها الحافز العلمي، وتنعم بالقدرة على الابتكار، ويهيئ لها بيئة ملائمة بالتحديات العلمية، كما سيكون أداة لتعزيز أصحاب الطاقات الفكرية واستلهام الثقافة الأكاديمية الشاملة لجامعة.

حثائق إحصائية

لقد تم تصميم برنامج التميز الأكاديمي خصيصاً للطلاب ذوي الدوافع الأكademية العالية الذين يبحثون عن تجربة علمية وجامعية مثرية. لقد تأسس البرنامج في خريف 2009 م مع أربعة طلاب، واليوم نشهد تطوراً ملحوظاً في البرنامج حيث وصل عدد الطلبة الملتحقين 425 طالب وطالبة في العام الدراسي 2014-2015 م. مع نهاية العام الأكاديمي 2014 - 2015 شهدنا تخرج 28 طالب وطالبة من برنامج التميز الأكاديمي ليصل العدد الإجمالي للخريجين المتميزين من البرنامج إلى 49 خريج وخريج حتى الآن.

احصاءات بعدد الطلاب الملتحقين ببرنامج التميز الأكاديمي



فوائد بـنامج التميز الأكاديمي

- يتمتع طالب برنامج التميز الأكاديمي بما يلي:
- الحصول على شهادة عند التخرج والنيل من كشف الدرجات الرسمي على ما يفيد بمشاركة الطالب ونجاحه في برنامج التميز المليء بالتحديات وعالي الجودة
- وضع مناهج دراسية خصيصاً لبرنامج التميز على يد باحثين وملئين متميزين
- المشاركة والإرشاد الأكاديمي المكثف من جانب أعضاء هيئة التدريس
- منح الطالب أولوية في الحصول على تمويل الأبحاث في الدراسات العليا
- الحصول على منحة إذا حافظ الطالب على معدل تراكمي لا يقل عن 3.5 طوال فترة التحاقه بالبرنامج
- منح الطلاب المتميزين في البرنامج فرص حضور المؤتمرات ودعمهم
- تقديم جوائز برنامج التميز السنوية لأفضل أداء أكاديمي وجائزة أفضل خدمات
- إمكانية حضور مؤتمرات وفاعليات تحت رعاية رعاية رعاية البرنامج من رجال الأعمال
- إمكانيات تمويل المشروعات الكبرى وأفضل الأبحاث المتقدمة
- الالتحاق المجاني في أندية جامعة قطر أو خفض الرسوم بنسبة 25 في المائة في الأندية الأخرى
- طلاب التميز الأكاديمي أولوية الحصول على منحة دراسية للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه في جامعة قطر وعلى منحة المعدين والمدرسين المساعدين
- منح طلاب البرنامج الأولوية في الاستفادة من برنامج التبادل الطلابي
- منح طلاب البرنامج الأولوية في الاستفادة من البرامج التدريبية والتدريب الصيفي

الفصل الأول

قالوا عن بن فاراج النمير الأكاديمي

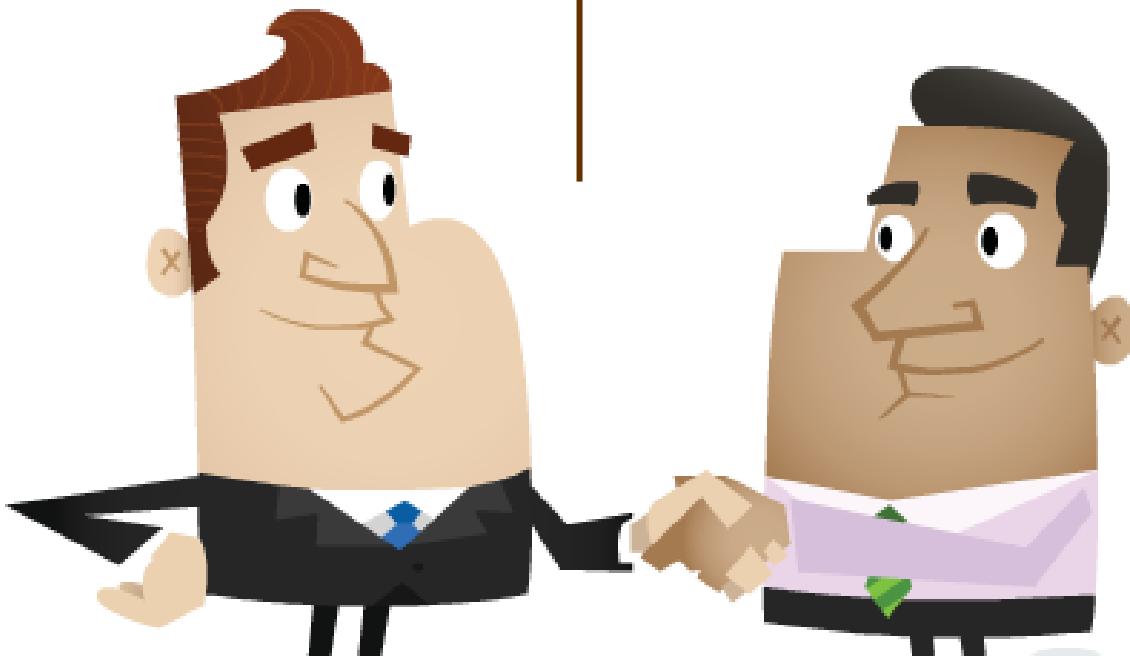


أعضاء هيئة التدريس:

د. هالة منذر
د.أ. عبدالقادر بخوش

الطلاب المختجفين:

محمد محجوب
مريم أبو شريدة
ليان الشمري
نزار سليم



أعضاء هيئة التدريس

د. هالة فتاح



د. هالة المنذر فتاح هي أحد أعضاء هيئة التدريس بكلية الآداب والعلوم ، كما تُعتبر د. هالة أستاذة وباحثة ومتخصصة في الدراسات العربية، لقد كانت د. هالة الممثل الإقليمي لإثنين من المنظمات الأمريكية الغير حكومية المُهتمة بالتبادل الثقافي مع الأساتذة العراقيين. بالإضافة إلى ذلك، كانت لدى د. هالة تجربة تدريسية بجامعة جورج تاون في العاصمة واشنطن، كما عملت كباحثة بمكتب الأمير الحسن بن طلال في الأردن.

تقول د. هالة في لقاء لها : "لقد سعى العديد من الناس لرفع مستوى برنامج التميز الأكاديمي، لكن د. ماجدة خريشة كانت البطل الرئيس للإسهام في نجاح البرنامج". د. هالة مسؤولة عن تعريف الطلاب بمهارات البحث ومهارات الكتابة الأكademie بما في ذلك توجيه اهتمامهم للاستخدام السليم للمصادر المتوفرة وتصميم البحث ، تنمية مهارة القراءة النقدية، وتنمية مهارة التحليل.

د. هالة على قناعة بأن أي شخص يمكنه تنمية هذه المهارات شيئاً فشيئاً، كما قالت: "كي تترسخ هذه المهارات يجب الإستفادة من أمناء المكتبات وغيرهم من المختصين لبناء طرق علمية مفصلة لكتابه البحث العلمي". كما قالت أنها تعلمت من البرنامج أن الناس بما في ذلك الطلاب يسمعون ما يريدون سمعاه ، لذلك وجدت وسائل لإقناعهم بأن هناك العديد من الجوانب المختلفة لكل مشكلة فيجب النظر إلى أي مشكلة من وجهة نظر الغير أو من جانب آخر. كما قد أقرت أنه بحكم خبرتها التدريسية في برنامج التميز الأكاديمي خلال السنتين الماضيتين أن الطلاب الذين طلبوا المساعدة منها ومن المختصين في البحث مثلها في جامعة قطر قد تمنت لديهم خبرة كبيرة لاستيعاب الأفكار عن طريق القراءة.

د. عبدالقادر بخوش

الأستاذ الدكتور عبد القادر بخوش أستاذ مقرر الثقافة الإسلامية والأديان بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية بكلية الشريعة والدارسات الإسلامية بجامعة قطر أبدى عن مدى إعجابه الشديد ببرنامج التميز الأكاديمي لما يقدمه من مميزات كثيرة ومتعددة لخبة من طلبة جامعة قطر في الجانبين الأكاديمي والعملي. يقول الدكتور عبدالقادر: "لقد

استطعنا بفضل برنامج التميز الأكاديمي والذي كلفت بتدریسه في جامعة قطر لمدة سنتين تطوير مقرر الثقافة الإسلامية، حيث كان له دور كبير في إثراء مقرر الثقافة الإسلامية من حيث إفحام الطلبة في الدراسة والبحث والمهارات المتعددة وكذلك الإستعانة بالطلبة في تقديم الدروس. مما أدى إلى إلزام كل الطلبة سواء كانوا طلبة ملتحقين ببرنامج التميز الأكاديمي أم لا بهذه المهارات نظراً للإستفادة الكبيرة الملحوظة على أداء طلبة التميز الأكاديمي في العام الماضي". واختتم حديثه بالشكر الجزيء لجميع افراد طاقم برنامج التميز الأكاديمي وعلى رأسهم الدكتورة ماجدة خريشة على المجهود المثير الذي تقوم به لتعزيز قيم التنافس والتميز بين طلاب الجامعة ليصبحوا قادة في مختلف المجالات والخصصات. وفي النهاية، أعرب عن إعجابه على الإقبال الملحوظ من الطلاب للالتحاق بالبرنامج، وتمنى دوام النجاح والإزدهار للبرنامج والقائمين عليه.





الخر عبدين المتميزين

مر. محمد محجوب

المهندس محمد أسامة محمد محجوب هو أحد خريجي كلية الهندسة الكهربائية لعام 2014 . محمد يحمل وسام التميز حيث أنه أحد الطلاب الذين حققوا التفوق الأكاديمي بجامعة قطر في الوقت الحالي، يواصل محمد تعليمه في برنامج الماجستير في جامعة قطر ويعمل كمعيد في قسم الهندسة الكهربائية. يقول محمد "كانت التجربة التي مررت بها في برنامج التميز تجربة رائعة، وما يطهره البرنامج في الطالب القدرة في الاعتماد على الذات مهارات حل المشكلات وخاصة عندما يكون الطالب في بلد أجنبي، حيث يجب أن يتذبر أمره بنفسه . لقد كنت في الولايات المتحدة الأمريكية وألمانيا وتعلمت الكثير ". كما يقول محجوب : "إحدى الذكريات المضحكة هو في اليوم الأول في ألمانيا عندما أدركت مدى خطورة أنني لا أتكلم اللغة الألمانية، الأمر الذي شجعني لتطوير مهارات الاتصال الخاص بي". ويضيف قائلاً "من أسعد اللحظات التي مررت بها كانت في حفل التخرج، حيث لا أنسى عندما قال لي سمو الأمير الشيخ تميم آل ثاني: «ستتفوق في مستقبلك إن شاء الله». مما أشعرني بأن عملي الشاق خلال سنوات الدراسة يستحق العناء رؤية الفرحة في وجوه عائلتي حيث كنت مبعث فخر لهم في ذلك اليوم. محمد كان من الطلبة المتميزين جداً في البرنامج وفي مختلف المجالات بما فيها المناظرات.



مر. أمير شريدة

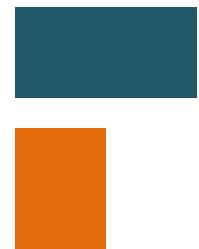


كان الانضمام إلى برنامج التميز الأكاديمي بمثابة حلم تحقق بالنسبة لي، لقد كسبت الكثير من المهارات من هذه التجربة كوني جزءاً من فريق العمل التطوعي في البرنامج في العديد من المناسبات، وتحسين كتابتي وطرق البحث العلمي. كما أتيحت لي فرصة اللقاء بطلاب من مختلف الثقافات والتي أثرت معرفتي. وأعتقد أن برنامج التميز الأكاديمي هو للطلاب القادرين على إعطاء المزيد من الوقت والجهد من أجل دراستهم لتحقيق أهدافهم، مما يتطلب العمل الشاق، ولكن بالمقابل أعتقد أن هذا الجهد هو معقول مقارنة إلى أهمية هذا البرنامج.

الخريجين المتميزون

إعانت الشمسي

أعربت خريجة كلية الآداب والعلوم بجامعة قطر عن مدى الخبرة التي اكتسبتها بعد تجربتها في الانضمام لبرنامج التميز الأكاديمي ووصفته بأنه بيئة تكون فيها المعايير أعلى و المستوى أوضح في المقررات أكثر من باقي المقررات في الجامعة. تتصحّر الخريجة ايمان من التحق ببرنامج التميز الأكاديمي حديثاً بأن يرافقوا من معايير تميزهم ، أن يحبوا الخير لغيرهم كما لأنفسهم، ان يستمتعوا بهذه التجربة، وأن يطوروا ذاتهم و يشحذوا أنفسهم بالطاقات الإيجابية إضافة الى أن يبتعدوا عن السلبيين تماماً و أن يخلصوا النية لله تعالى في جميع أعمالهم. وأضافت أن برنامج التميز الأكاديمي ساعدتها من خلال سمعته البراقة بين الأساتذة والمحاضرين و أيضاً في تقدير زميلاتها لها ببذل مجده من نوع مختلف. ولعل الكثير من الاشخاص لم يقدروا قيمة برنامج التميز سوى في حفل التخرج الأخير ، حيث كان محل استفسار الكثير من الحضور من الطالبات وأولياء الأمور.



من نزار سليم

المهندس نزار سليم خريج كلية علوم الحاسوب الآلي. انضم إلى البرنامج عام 2010 قائلاً: "لقد انضممت لبرنامج التميز الأكاديمي بتوصية من أحد أصدقائي عندما كنت في الفصل الدراسي الثاني بالجامعة، أحببت أن أتحدى نفسي وأطور منها لرغبتي في التميز في المجال الأكاديمي، ولقد أيقنت بأن برنامج التميز الأكاديمي هو الطريق الصحيح لفعل ذلك". لقد تخرج نزار في عام 2014 والأن هو يكمل دراسة الماجستير ويعمل كمساعد تدريس بقسم الحاسوب الآلي بالجامعة. وأضاف قائلاً بأن الدافع الذي دفعه لتكميل الدراسات العليا هو حبه الشديد للعلم ناهيك عن ذكر الخبرة التي اكتسبها بالعمل في الجامعة. ويؤمن نزار بأن برنامج التميز الأكاديمي يمنح الطلاب الفرصة ليتحدون أنفسهم ويعيدوا اكتشاف أنفسهم وقدراتهم. وأضاف قائلاً أن برنامج التميز الأكاديمي يبعث في النفس روح الفخر والاعتزاز بين الطلاب والأساتذة. وأنهى حديثه بذكر بعض مميزات الانضمام لبرنامج التميز الأكاديمي ومنها الرفاهية في بعض المنشآت الرياضية.



الفصل الثاني

أعضاء مجلس إدارة نادي بنامج النبیز الأكاديمي

مجلس إدارة النادي
(2014-2013)

مجلس إدارة النادي
(2015-2014)

الرئيس: محمد شهيم
نائب الرئيس: سالم اليافعي
المنسق: فاطمة الأحبابي
السكرتير العام : محسن كاراجولي
الأمين : شفا شيخ

الرئيس: رندا الشيخ
نائب الرئيس: كنیز فاطمة
المنسق: تزين قريشي
السكرتير العام : الرمیسة محمد

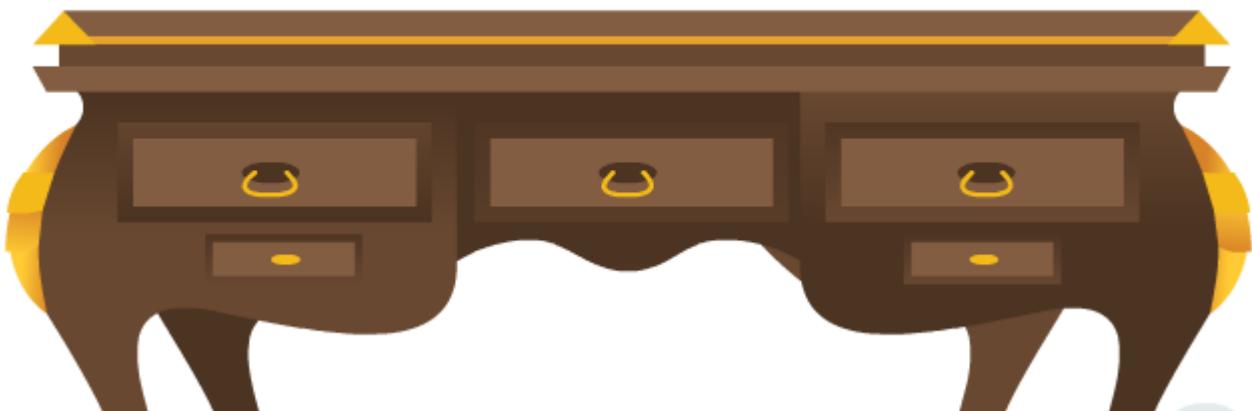
أعضاء مجلس إدارة الطالب المتميزين الجدد لعام 2015-2016

مجلس إدارة نادي برنامج التميز الأكاديمي (2014 - 2015)

قامت إدارة نادي برنامج التميز الأكاديمي (2014-2015) بتنظيم العديد من الفعاليات المختلفة على مدى العام الأكاديمي المنصرم، كالذهاب في رحلات تعليمية وتنظيم المسابقات. خلال هذا العام الدراسي تم تنظيم رحلتين، الوجهة الأولى كانت متحف الفن الإسلامي، والثانية كانت متوجهة إلى جزيرة البنفسج. إضافة إلى ذلك قام الفريق بتنظيم مناظرتين بين طلاب برنامج التميز الأكاديمي باللغتين العربية والإنجليزية. هذا وقد نظمت إدارة النادي ثلاثة مسابقات وهي مسابقة كتابة المقال، مسابقة تصميم أفضل شعار للنادي ومسابقة أفضل ملصق بحثي علمي. ولإثراء الجانب الترفيهي تم تنظيم بعض الفعاليات الترفيهية والثقافية والتي كان أبرزها فعالية المأكولات الشعبية التي أقيمت أمام مكتب برنامج التميز الأكاديمي، حيث تجمع عدد كبير من الطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس وقاموا مشاركة الأطباق من مختلف الدول والبلدان.



رenda الشيخ رئيس نادي برنامج التميز الأكاديمي خلال العام الأكاديمي 2014-2015 م



أعضاء مجلس إدارة نادي برنامج التميز الأكاديمي 2015-2016

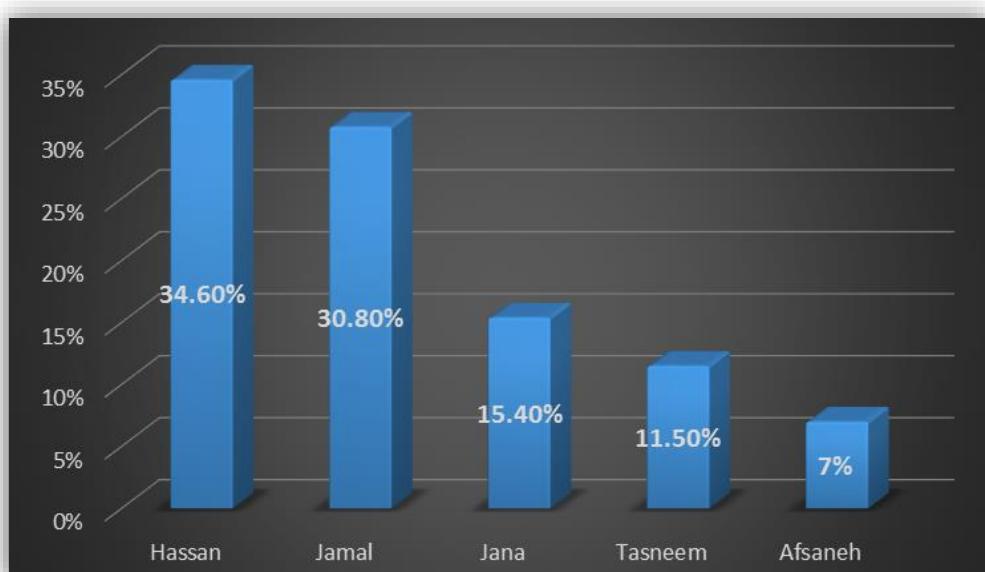
لقد تم فتح باب الترشيح في عضوية لائحة إدارة نادي برنامج التميز الأكاديمي لعام 2015-2016 في مايو 2015، كما قد قام خمسة مرشحين بالتقديم لعضوية مجلس الإدارة و وفقاً لنتائج الانتخابات الموضحة أدناه تم اختيار أعلى أربعة مرشحين كأعضاء مجلس الإدارة الجدد . وقد تم الإعلان عن أعضاء مجلس الإدارة الجدد خلال فعالية الحفل الختامي لعام 2014-2015م وتعد أسماء المرشحين على النحو التالي:

الرئيس: حسن سيد

نائب الرئيس: جمال عادل حنون

المنسق: جنا جمال الدين

السكرتير العام : تسنيم حسين



الفصل

الثالث

فعاليات نادي برنامج التميز الأكاديمي



فعاليات عام ٢٠١٣-٢٠١٤م

اللقاء التعرفي للطلاب الجدد

اتخذ برنامج التميز الأكاديمي مكانة هامة جداً في يوم اللقاء التعرفي للطلاب الجدد الذي تقيمه جامعة قطر قبل بداية كل فصل دراسي حيث شهد جناح البرنامج حضوراً وإقبالاً لافتاً. اتخد البرنامج الفرصة في ذلك اليوم لتعريف الطلاب الجدد على البرنامج وتشجيعهم على التقديم والالتحاق بالبرنامج.



فعالية اليوم المفتوح



فعالية اليوم المفتوح تقييمها جامعة قطر للطلاب الجدد لتعريفهم بمراافق الجامعة ومختلف خدماتها وبرامجها. وكالعادة كان لبرنامج التميز الأكاديمي ركن في هذا الحدث لجذب واستقطاب الطلاب إلى البرنامج.



المدّ الثالث
الصل الثالث

الخل الختامي لعام ٢٠١٣-٢٠١٤



فعاليات عام ٢٠١٤ - ٢٠١٥م

ملتقى الأندية الطلابية

ركن برنامج
التميز
الأكاديمي...



رحلة جزيرة البنفسج

رحلة جزيرة البنفسج هي فعالية أقيمت بالاشتراك بين نادي برميغ التميز الأكاديمي ونادي البيئة في جامعة قطر. والهدف من تلك الرحلة هو نشر الوعي البيئي لدى الطلاب.



فعالية المأكولات الشعبية

أقام نادي برنامج التميز الأكاديمي فعالية المأكولات الشعبية في ابريل 2015. كانت هذه الفعالية هي الأولى من نوعها والتي تهدف لاستعراض الشريحة الواسعة من الجنسيات المتعددة في البرنامج وتبادل الثقافات المختلفة. وقد شارك عدد كبير من طلبة برنامج التميز الأكاديمي من مختلف الكليات بتقديم أطباقهم الشعبية كما قاموا بلبس أزيائهم الشعبية، مما خلق هذا فرصة رائعة للتعرف على الثقافات المختلفة من برنامج التميز الأكاديمي. وأستمتع الطلاب بهذا الحدث وقد سجل حضوراً لافتاً ومميزاً.



الحمد لله الصلوات



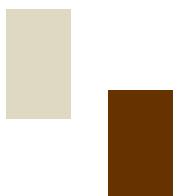
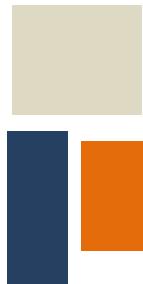
فعالية المناظرات

لأول مرة في البرنامج يقوم اتحاد طلاب التميز بعمل بطولة مناظرات لطلبة برنامج التميز الأكاديمي. رئيسة الإتحاد رندا الشيخ أوجدت الفكرة كجزء من خطتها لربط نادي التميز الأكاديمي بنادي المناظرات لإثراء تجربة الطلاّب في مجال المناظرة. اشتملت البطولة على مناظرتين إحداهمما باللغة العربية وأخرى باللغة الإنجليزية في موضوعين مختلفين.



المناظرة الإنجليزية: منع الزي الموحد في المدارس

شارك ثمانية طلاب في المناظرة الأولى باللغة الإنجليزية والتي كانت حول منع الزي الموحد في المدارس. وسرعان ما بدأ الجميع يدرك بأن تشكيلة طلاب البرنامج الفريدة والمتعددة لعبت دوراً أساسياً في إضفاء الحيوية على النقاش. وقد تمت مناقشة حجج مختلفة وتم الوقوف على نقاط حرج أثناء المناظرة، مما خلق جواً مشوقاً للحاضرين. مجد سمير (أحد المناظرين) قال: "من المميز في هذه الفعالية أنها جعلتني قادرًا على إثبات وجهة نظري، حتماً سأستفيد من هذا في جميع جوانب حياتي".



المناظرة العربية: ترشح عمالقة الأطفال فالدعاوى النامية

في الفقرة الثانية من الفعالية، قام فريقان مكونان من أربعة طلاب بالمناظرة باللغة العربية. كلا الفريقين المؤيد والمعارض فاجأ الحضور بحقائق مذهلة حول موضوع المناظرة، بالإضافة لاستعراضهم آفاقاً جديدة للموضوع. وقد قالت المحكمة سارة النور: "كان فريق الإقتراح -أي المؤيد- ممتازاً في تحليل وربط الحجج لتحقيق غايتهم".

كما قد قالت مريم محمد من فريق الاقتراح: "لقد كان من الصعب بما كان أن نقنع أي أحد بوجهة نظرنا، لكن عن طريق تقسيم المشكلة، تمكنا من عرضها بشكل مبسط مما ساعدها في إقناع لجنة التحكيم والحضور بوجهة النظر خاصتنا".

الحفل الختامي لعام 2014 - 2015

نظم برنامج التميز الأكاديمي الحفل الختامي السنوي للبرنامج يوم الخميس الموافق 28 مايو، والذي عقد بمبنى الأبحاث بالجامعة بحضور الدكتورة ماجدة خريشة رئيس برنامج التميز الأكاديمي والسيد محمد العنزي مدير الجودة بشركة أوريكس لتحويل الغاز إلى سوائل المحدودة (الراعي الرسمي للبرنامج)، كما شهد الحفل حضور عدد من الكاترات والموظفين وحضر كبار من الطلبة الملتحقين بالبرنامج.



بدأ الحفل بمقيدة مختصرة ألقاها اختصاصي برنامج التميز الأكاديمي المهندس عبدالقادر الخزام ثم تلتها كلمة للدكتورة خريشة رحبت من خلالها بالحضور، مشددة على أن القائمين على البرنامج يسعون لخلق ثقافة التميز في أوساط المنتسبين له، فضلاً عن سعيهم لتوفير مجتمع متتكامل يضم الطلبة المتفوقين أكاديمياً، حيث قالت: "صمم برنامج التميز الأكاديمي خصيصاً للطلبة الذين يبحثون عن التميز، إذ يوفر لهم البرنامج بيئة فكرية استثنائية لاستكشاف وتحقيق كامل إمكاناتهم، وهو مصمم لإشراك

الطلبة الذين لديهم دوافع ذاتية لتطوير مهاراتهم التحليلية والتفسيرية ومهارات التفكير النبدي، فضلاً عن تزويدهم بموارد محفزة لتقديم أفضل ما لديهم والمحافظة على أدائهم الأكاديمي المتميز، وحثهم على الاستمرار بالجد والاجتهاد خلال مشوارهم الأكاديمي، الأمر الذي من شأنه أن يساهم في تحفيزهم على استكمال دراساتهم العليا في المستقبل". وأضافت: "يسعى البرنامج لخدمة أعداداً أكبر من الطلاب خلال السنوات القادمة، حيث يسعى البرنامج لتخريج طلبة على قدر كبير من الوعي والتميز الفكري في مختلف التخصصات وال المجالات، وهو ما يُسهم في دعم توجه دولة قطر نحو بناء مجتمع قائم على المعرفة".

ومن جانبه، أكد السيد محمد العنزي التزام شركة أوريكس بدعم المبادرات التعليمية الهامة في الدولة، وذلك في إطار استراتيجيتها المتواصلة الرامية إلى مساندة المؤسسات التعليمية الكبرى بهدف تأهيل وإعداد الجيل الجديد من رواد الصناعة والأعمال وغيرها من التخصصات، حيث قال: "يعزز هذا الحفل من ثقة الطالب وقدرته على أن يلعب دوراً هاماً ينعكس بالإيجاب على شخصه ومجتمعه. إن هذا التكريم ما هو إلا ثمرة



المدح الثالث الصل الثالث

لجهود الطلبة والقائمين على البرنامج والأساتذة الذين ساهموا بدعمهم لهذا التفوق، من خلال توفير المناخ الملائم لخلق بيئة تعليمية تحدث وتساعد الطلبة على العطاء لتحقيق أهداف الجامعة في إمداد سوق العمل بخريجين متميزين في شتى المجالات".

وشهد الحفل توزيع الجوائز على الطلبة المتفوقين في فئات مختلفة كالتالي :

- جائزة أفضل مشروع تخرج متميز والتي حصلت عليها كل من حصة آل ثاني من كلية الآداب والعلوم وجميلة فولادي من كلية الهندسة.



- جائزة الخدمات الطلابية المتميزة، والتي حصل عليها كل من محمد علي الأبرش، طالب بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية وتسنيم محمد حسين، طالبة بكلية الهندسة.

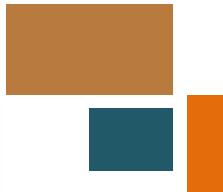


- جائزة أفضل أداء أكاديمي متميز ، والتي حصل عليها كل من خالد حسني، من كلية الإداره والاقتصاد وصفاء نعيم سلطان، من كلية الآداب والعلوم، وجمال عادل، من كلية الهندسة، وإيمان صالح الشمري، من كلية الآداب والعلوم .

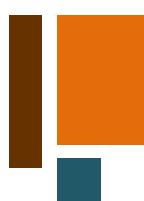
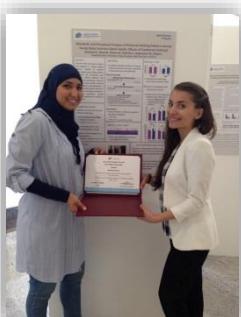


المدح الثالث الصل الثالث

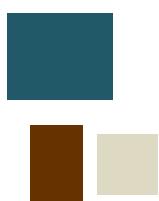
- جائزه الخريج المتميز بتقىق، والتي حصل عليها كل من علي عبدالعال وجميلة فولادي وأمامه عثمان ومريم النور من كلية الهندسة، وهيا الغنيم ومريم الحذيفي من كلية القانون، وأناب سندس من كلية الإداره والاقتصاد ، وإيمان الشمري ووضحة نهيان وتقي صالح من كلية الآداب والعلوم.



- وشهد الحفل لأول مرة، توزيع جائزه أفضل ملصق علمي، والتي ذهبت لكل من وجيهة غازي من كلية الآداب والعلوم، ومصطفى حسين الطالب من كلية الهندسة.



- كما تخل الحفل تكريم أعضاء مجلس برنامج التميز الأكاديمي من كليات الجامعة المختلفة وتكريم ممثلي شركة أوريكس.



المد الثالث الصل الثالث

وقد شهد الحفل تقديم ثلاثة فرق لعروضهم التقديمية المتنافسة على المشاركة في مسابقة الخطابة البيئية بدبي عام 2015، حيث تم اختيار فريق واحد للمشاركة في المسابقة. تلا ذلك إعلان الفائزين بمسابقتى أفضل مقال وأفضل تصميم لشعار النادي. واختتم الحفل بإعلان الفائزين بانتخابات مجلس إدارة نادي برنامج التميز الأكاديمي.



الفصل الرابع

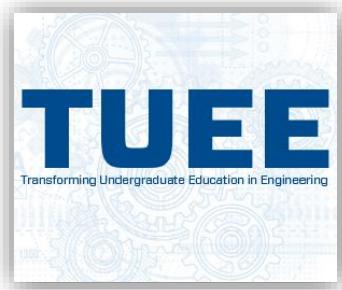
اجازات طلاب برنامج التميز الأكاديمي



العدد الثالث

الصل الاراع

من بين ثلاثة هيئات تعليمية أمريكية، كانت جامعة قطر الهيئة التعليمية العربية الوحيدة المشاركة. اختيرت الطالبة داليا أبو مزید طالبة الهندسة الكيميائية بجامعة قطر لحضور ورشة تدريبية بعنوان " تحول دراسات البكالوريوس بكلية الهندسة" ، ولقد أقيمت الورشة في العاصمة الأمريكية واشنطن. كما نظمتها كلًا من المؤسسة الوطنية للعلوم والجمعية الأمريكية للتعليم الهندسي. وتهدف الورشة إلى تحليل ودراسة نقاط الضعف في التعليم الهندسي في الفترة الحالية، وتسعى لإيجاد واقتراح حلول إبداعية من أجل تغيير فعال في المناهج الدراسية وأساليب التدريس والبيئة التعليمية بكلية الهندسة. في المجمل هذه التغيرات الإيجابية ستقوم بمساعدة مهندسين المستقبل على تطوير مهاراتهم الإبداعية. في الورشة تم تقسيم الطلاب إلى مجموعات حيث يجتمع الطلاب لمناقشة وإجابة مجموعة من الأسئلة المتعلقة بالحلقات المقوقدة في التعليم الهندسي. معظم الأسئلة كانت متركزة على المعرفة والمهارات والقدرات التي يكتسبها طالب الهندسة. وفي الختام أعربت داليا عن سعادتها الشديدة لحصولها على تلك الفرصة وأعربت عن امتنانها الشديد لجهود ودعم الدكتورة ماجدة خريشة لطلاب التميز الأكاديمي خلال الرحلة. وفي النهاية تتقدم داليا بالشكر لجميع المنظمين والمدربيين الذين بذلوا قصارى جدهم من أجل تنظيم هذه الورشة على أكمل وجه.



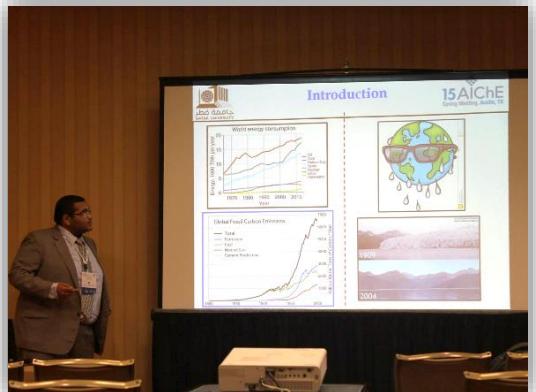
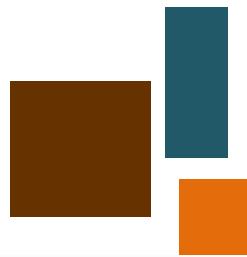
قامت رئيسة نادي طلاب برنامج التميز رندا الشيعي برحلة لحضور الاجتماع الوطني لكليات التميز الأكاديمي، في دنفر كولورادو بإشراف الدكتورة ماجدة خريشة. تصف رندة رحلتها بأنها واحدة من أهم وأنفع المؤتمرات التي حضرتها على الإطلاق. استضاف المؤتمر الذي عقد طلاب التميز الأكاديمي فقط من جميع أنحاء العالم، الأمر الذي كان بهجة كبيرة لرندا لأنها قابلت أناساً شاركهم العديد من الاهتمامات. وتضمن المؤتمر أربع ورش عمل حول مواضيع مختلفة مثل أهمية دور الرحلات وبرامج التبادل لطلاب التميز وكيفية كتابة ورقة أطروحة ناجحة للطالب الخريج. في اليوم الأخير من المؤتمر، قدمت رندا عرضاً حول الكتب الإلكترونية. وقد أجرت بحثاً حول هذا الموضوع مع زميلها خالد حسني، وهو طالب تميز أيضاً. استمتع جميع الحضور في المؤتمر بالعرض لأنّه ناقش قضية تواجه في الكثير من الأحيان عند التعامل مع الكتب الإلكترونية. أنهت راندا كلمتها بشكر مدير برنامج التميز الأكاديمي ومسرقتها د. ماجدة خريشة، بالإضافة إلى زميلها خالد حسني وبرنامج التميز الأكاديمي لعملهم الدؤوب.

العدد الثالث

الفصل الرابع

مصطفى حسين علي، أحد طلبة برنامج التميز الأكاديمي بكلية الهندسة الكيميائية بجامعة قطر، ورئيس للمنظمة الطلابية لهندسة البترول بالجامعة. استطاع مصطفى تقديم أربعة أوراق بحثية وتم قبولها لعرض في مؤتمر نظمته المنظمة الأمريكية للمهندسين الكيميائيين بالولايات المتحدة الأمريكية بدعم مادي كامل من برنامج التميز الأكاديمي بجامعة قطر.

تم تنظيم هذا المؤتمر في الفصل الدراسي ربيع 2015 حيث يجتمع فيه الباحثين من جميع أنحاء العالم لتقديم الأوراق البحثية المقبولة في المؤتمر. ويعتبر هذا الاجتماع فرصة عظيمة لاكتساب وتبادل الخبرة والمعرفة.



وجيحة غازي، أحد طلبة برنامج التميز الأكاديمي التي تميزت في مجال البحث أيضاً. شارك الطالبة وجيهة بمشروعين بحثيين مما ساهم في اكتسابها خبرة مباشرة في البحث التطبيقي. شارك الطالبة وجيهة كمؤلف ثانٍ في مشروع بعنوان "أنماط المشي المفضلة بين الشباب من الجنسين: دراسة المتغيرات الزمنية المكانية والنفسية والفيسيولوجية". بالإضافة إلى عملها كباحثة مساعدة في دراسة العلاقة بين مفهوم الذات الجسدي وصلتها بالصحة واللياقة البدنية بين الشباب القطري. كما قد شاركت الطالبة وجيهة مع فريقها في منتدى البحث السنوي 2015 بجامعة قطر وفازت بالمركز الثاني لأفضل ملخص بحثي لطلبة البكالوريوس.



العدد الثالث

النصل الرابع

علياء بابك، طالبة صيدلية وأحد أعضاء الفريق الفائز بالمركز الأول في مسابقة الطلبة للصحة العقلية الأولى في سبتمبر. واجه الفريق طلاب آخرين من جامعة كالجاري - قطر، جامعة وايل كورنيل للطب، وكلية شمال الأطلسي. وتوجب من المنافسين اختيار موضوع واحدة لمسابقة والعمل على الفكرة الأصلية لرفع مستوى الوعي حول الصحة العقلية.

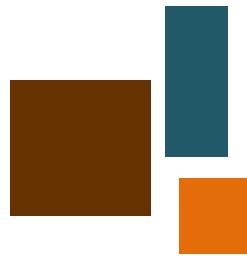


نزار سليم، طالب بكلية الهندسة تخصص علوم الحاسيب، قام بالمشاركة في العديد من الأنشطة وتميز فيها. في يناير 2014 فاز نزار مع فريقه في أفضل تحدي فني في تطبيقات كارنيجي 2014 هاكانون وهو حدث يستمر على مدار 24 ساعة حيث يمكن للطلاب العمل بشكل فردي أو ضمن فريق لإنشاء تطبيق باستخدام التكنولوجيا. كما فاز فريقه بالمركز الثاني في مسابقة قطر الجماعية للبرمجة – (QCPC 2014). في هذه المسابقة، يتكون كل فريق من ثلاثة طلاب حيث يقومون بحل ثمان مشاكل في وقت أقصاه خمس ساعات. حصل نزار أيضا على جائزة أفضل مشروع تخرج لتخصص علوم الحاسوب الآلي. في الآونة الأخيرة، فاز نزار بجائزة أفضل أطروحة برعاية ORYX GTL.

خالد حسني، أحد طلبة برنامج التميز الأكاديمي قام بتمثيل البرنامج خلال تكريم الطلبة بقائمة العميد لكلية الإدارة والإقتصاد.

العدد الثالث الفصل الرابع

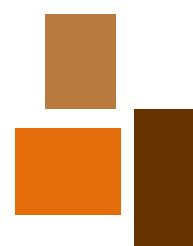
فاز طلاب برنامج التميز الأكاديمي في مسابقة الجسر الخشبي لطلاب المرحلة الجامعية لقسم الهندسة المدنية. جمال وجيل حنون وحسن سيد قاماً ببناء جسر خشبي من 100 قطعة خشبية متصلة باستخدام صمغ الخشب. حيث يمتد الجسر لметр واحد ومدعوم من الطرفين. وقد تمكن الجسر من حمل 16 كيلوجرام بشكل آمن. مما جعلهم ضمن الفرق الفائزة. يقول جمال حنون " إنه شعور رائع حيث كنت بالأمس من المشاركين في نسخة المسابقة المخصصة للمدارس، واليوم أفوز في النسخة المخصصة لطلاب الهندسة المدنية، المسابقة مفيدة للطالب حيث تعلمه أساسيات الهندسة المدنية وهي عمل و تطبيق التصميم الهندسي على الواقع بأتم وجه". وقد أبدى الطلاب وقسم الهندسة المدنية في جامعة قطر فرحتهم بنجاح المسابقة حيث تقام لأول مرة لطلاب الجامعة وثالث مرة لطلاب المدارس. وقال د.أنور أفعي صاحب فكرة المسابقة "في هذه السنة كانت الجسور المشاركة قادرة على تحمل أوزان ثقيلة ونتوقع أن تكسر هذه الأرقام القياسية في السنة المقبلة بزيادة المشاركين".



فازت الخريجة أسماء صالح مبارك في الفصل الدراسي خريف 2014 بأفضل مشروع بحثي بقسم العمارة والتخطيط العمراني.



فازت الطالبة شفا محمد شيخ المنضمة إلى برنامج التميز الأكاديمي بأفضل مشروع بحثي بقسم الكيمياء بجامعة قطر.



فازت الخريجية رenda عصام الشیخ بجائزة الخدمات الطلابية لبرنامج التميز الأكاديمي بالإضافة إلى الجائزة الغير أكademie لفئة الطلاب في الفصل الدراسي ربيع 2014

سعاد من سنتي تخصص علوم رياضية منحت ميدالية وشهادة تقدير لحصولها على المركز الثاني كأفضل مناظرة وجائزة ثاني أفضل فريق في مناظرات قطر.





تسنيم حسين، طالبة هندسة كهربائية فازت بجائزة المرحلة الأولى لمسابقة شل للأفكار وقد تم اختيار فكرتها من ضمن 1000 فكرة في العالم، كما تعتبر فكرة فريق تسنيم من أكثر 50 فكرة مبتكرة في العالم من أصل 100 فكرة وتصنف فكرتها الثانية الأكثر ابتكاراً على مستوى الجامعة.

 Arab Innovation Network الشبكة العربية للابتكار

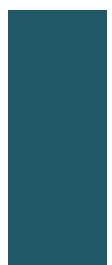
فازت الطالبة علا حجاوي بكلية الهندسة قسم الهندسة الكهربائية بجامعة قطر بالمركز الثاني ضمن أربعة وعشرين ورقة بحثية بمسابقة الشبكة العربية للابتكار عام 2013 بالأردن. وكان محور المشروع تصميم وتطوير نظام ذكي لمنع تسريب الغاز.



سارة النور طالبة القانون المتميزة ربحت المركز السادس كأفضل متقدمة في مناظرات الجامعات الدولية باللغة العربية.



سارة النور و هالة موسى ربحا المركز التاسع من أفضل عشرة متقدمين في المناظرات الإقليمية في جامعة قطر.



العدد الثالث النصـل الرابع



سirine koubaa طالبة هندسة كهربائية اختيرت لتمثيل قطر في منافسة شل ايوك العالمية التي أقيمت في منيلا، الفيليبين. متحدية أفضل فرق الجامعات الآسيوية، استطاعت طالبة الهندسة المتفوقة أن تتأهل ضد 38 فريق مختلف. آخذين بعين الاعتبار رؤية و رسالة المهندسين، وحقق الفريق المركز السابع في المسابقة



ريـاضـاتـناـ الجوـيـةـ تـوجـ بـفضـيـةـ الشـواـطـىـ الـآـسـيـوـيـةـ

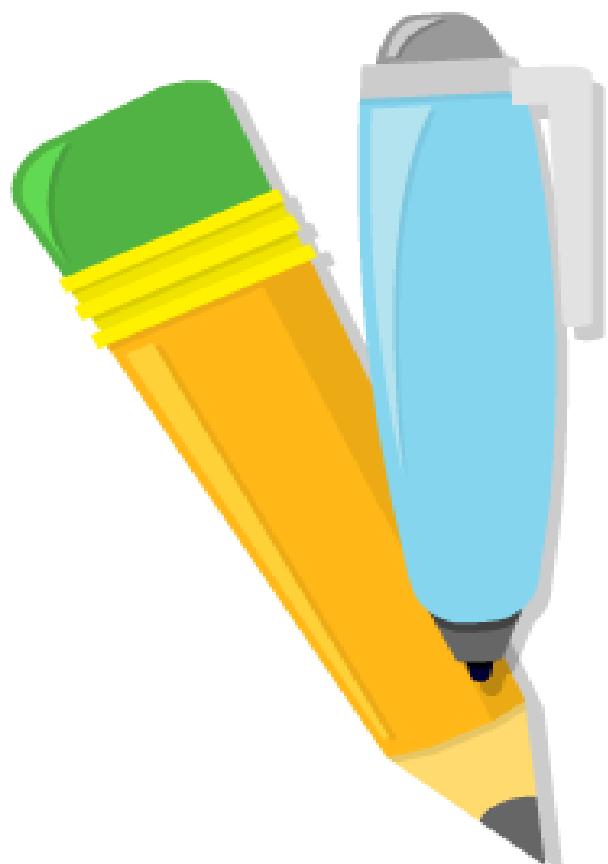


عبد اللطيف القحطاني طالب في برنامج التميز الأكاديمي ربح الميدالية الفضية مع فريق قطر للمظلات و الميدالية البرونزية في بطولة آسية للشاطئ.

الفصل

الخامس

مسابقة كتابة المقال



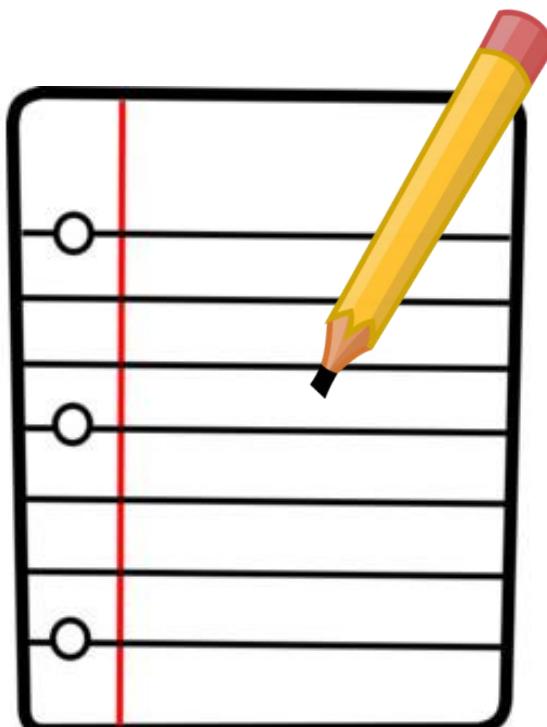
مسابقة كتابة المقال

مسابقة كتابة المقال هي مسابقة للطلاب الذين لديهم شغف الكتابة وحب لمشاركة تجربتهم الشخصية مع تخصصاتهم الجامعية و برنامج التميز الأكاديمي. تكونت المسابقة من فئتين أحدهما باللغة العربية والأخرى باللغة الإنجليزية.

تحوي المقالة على موضوع يتعلق بالتخصص الجامعي طالب أو طالبة برنامج التميز الأكاديمي و تجربة برنامج التميز الأكاديمي حيث يجب أن يشير المقال إلى النقاط التالية:

- ما هي العوامل والأسباب التي شجعتك للإنضمام لبرنامج التميز الأكاديمي؟
- ما هي المميزات الأساسية التي أضافها برنامج التميز الأكاديمي إلى تخصصك الرئيسي؟
- ما هو تأثير برنامج التميز الأكاديمي على حياة الطالب؟
- ما هي التحديات التي تواجه طالب التميز الأكاديمي؟
- كيف يمكنك وصف تأثير برنامج التميز الأكاديمي على تطوير مهاراتك (المهارات البحثية، التفكير النقدي، العمل الجماعي، مهارات التواصل، مهارة حل المشكلات، الخ)؟

المقالات الفائزة بالمسابقة مرفقة فيما يلي من صفحات هذه المجلة.



أفضل ثلاثة مقالات باللغة العربية

وجه آخر لشخصي الجامعي مليكة أحمد

لطالما كنت اعتقد أن باستطاعتي تقديم ما هو أفضل لشخصي الجامعي ، كما أني كنت واثقة أنه ثمة طريقة لامتصاص أكبر كم من المعلومات من تخصص التغذية الذي سبق واخترت أن يرافقني في مسيري الجامعية وما تبقى لي من عمر . جاءت الفرصة أخيراً ليتحول اعتقادي هذا إلى أرض الواقع حينما عُرض علي الانضمام إلى برنامج العزيز الأكاديمي ، لم تكن الشهادة التي سينجحوني إليها هي العامل الوحيد الذي دفعني للانضمام، بل أُعجبت بالورش التدريبية التي تقدم من قبل البرنامج، فهذه الورش من أهم العوامل التي تجذب الطالب للتقدم والتطور وقنعه من التوقف في منتصف الطريق أو حتى الرجوع إلى الخلف ، كما دفعني أيضاً للانضمام إلى البرنامج تلك الفرص التي ينحوها للطالب حضور المؤتمرات مما يساعد في صقل مهاراته واقتباس العلم من شتى الأماكن ، وعما ان البرنامج يساعد المنضمين ويشعّ عليهم على تكملة الدراسات العليا أحبيت أن أكون من بينهم فائناً أحب أن يأخذ أحد ييدي لأكمل مسيري التعليمية حتى آخرها.

بعد انضمامي للبرنامج بدأت لألاحظ ميزات أخرى أضفت لشخصي فقد قرني البرنامج بشكل أكبر من أستانة المواد ، وقد نتج عن هذا القرب طفرة في معلوماتي حول التخصص ، ومن بعدها بني سور من الثقة بيني وبين زميلاتي لأنهن اعتمادوا على رؤيتي في مقدمة القاعة لأقدم لهم اخر الأبحاث التي طلبت مني ، كما جعلتهن هذه الأبحاث طالبة متعمقة جداً في التغذية ومواءمة للتطور السريع الذي يشهده مجال التغذية حول العالم . وما لا أستطيع إيكاره أن ميزات هذا البرنامج خرجت عن إطار الجامعة وانتقلت إلى حياتي اليومية والشخصية التي تسكنني كذلك ، فقد أصبحت متمكنة جداً في مهارات البحث العلمي ، بل وأجبت عمل الأبحاث بعد أن كانت عبءً أحالمه على عاتقي كلما طلبت مني لما كنت أواجه فيها من صعوبات من ناحية المصادر الموثوقة والأفكار التي يجب أن تُطرح بين ثنائي البحث وغيرها من الصعوبات ، كما وقد شكل هذا البرنامج لذوي فضول التوصل للحقائق ورفض أخذ المعلومات وتقليلها بشكل سطحي وبدون أداة موثوقة عليها ، فأصبحت أخرج الأدلة من الكتب العلمية التي باتت مؤخراً تشاطر الكتب الأدبية في مكتبي وفي مدى استيعابي حين قراءتها مما وسع مداركي بشكل ملحوظ ، وأما أكثر ما جعلني سعيدة هو التعرف على المنضمين إلى البرنامج مما جعل حولي رفقة تقاسمي جزءاً مما من اهتماماتي وتشد على يدي حين الغفالة أو حين يحاصرني عدو اليأس ، كما أنهن يشاركون المسؤولين عن البرنامج في اعطائي دافعاً للعلم والمعرفة .

ولكن مع كل هذه الميزات الكثيرة كان لابد من وجود بعض التحديات والصعوبات ، فهذا قانون متعارف به عند أهل الأرض ، أن الكمال لا يغمس الأشياء بأكملها فيه بل يجعل جزء منها خارجه ، فكانت أولى هذه التحديات تلك الصعوبة التي تواجهني حينما أهتم بوضع نشاطات جديدة لإضافتها إلى توصيف المقرر وهذه النشاطات يجب أن تتلاءم مع أهداف البرنامج وأهداف تخصص التغذية في آن واحد ، كما واجهتني صعوبة أخرى وهي ضرورة توفير وقت أكثر وجهد أكبر ، فالباحثات التي تتطلب من المنضمين في البرنامج حتى تخرج بشكل يستحق القراءة لابد من إعطائهما الوقت والجهد الذي تستحقه ، وكذلك الورش التدريبية والمؤتمرات تحتاج الشيء ذاته ، أما آخر ما واجهت من التحديات هو محاولة الحفاظ على معدلي (GPA) ، أعلم أن جميع طلاب الجامعة يحاولون الحفاظ على معدلاتهم ولكن الطلاب المنضمين لبرنامج العزيز الأكاديمي أكثر حرصاً على ذلك. إن هذا البرنامج أضاف إلى الكثير كتطوير مهاراتي البحثية وتعزيز التفكير النقدي لدى ومحاربة حل المشكلات ، فثلا في مادة كيما الغذاء طلب مني مرة عمل مقترح بحثي لإنتاج منتج جديد أو التعديل على أحد المنتجات الموجودة ، كما وقد طلب من أيضاً في عدة مواد التوفيق بين أبحاث متناقضة أو حتى ترجيح بحث على بحث آخر ، وهذه الأعمال في كثير من الأحيان لم تكن تتطلب مني بشكل فردي بل كان البرنامج يحرص على تعزيز العمل الجماعي لذا كانت تطلب من مجموعات التعاون واقتها ليخرج عمل متكامل وطلاب مكتسبين لصفة التعاون وحب نقل الخبرات حين العمل الجماعي .

بساطة سؤالٍ قد تفتحُ باباً نسيبة الطيب

بسم الله الرحمن الرحيم ، أما بعد ،

؛ فقسم الثقافة الإسلامية أحد أقسام كلية الشريعة والدراسات الإسلامية يضم تخصصي (الدعوة والإعلام) الذي يجمع مقررات بين كلية الشريعة والدراسات الإسلامية وكلية الآداب والعلوم ؛ فالدعوة تخصص رئيسي ، بينما الإعلام تخصص فرعي .

يُمنح الطالب الدرجة بعد إتمام 120 ساعة معتمدة ويُتوقع منه قبلاً - أن يكون مستعداً للدراسة باللغة العربية والإنجليزية ، وفيما بعد أن يفهم طبيعة العالم حوله من حيث التيارات الفكرية والفلسفية المتعددة ، وينشر رسالة دينه - الإسلام - السمححة من خلال الحوار الحضاري والتواصل الثقافي مع الآخر مع إثبات فاعليته في استخدام وسائل الإعلام والتعامل معها واتفاق استخدام أدوات البحث العلمي ، بالإضافة إلى تفكير الطالب بطرق نقدية وابتكارية لحل المشكلات واتخاذ القرارات . ومن هنا ؛ يظهر جلياً ارتباط برنامج التميز الأكاديمي الذي يعد من البرامج الرائدة في إتاحة و توفير بيئة تتسم بتشجيع الطلبة المتفوقين على مستوىيات عالية من الإبداع والتفكير الناقد و حل المشكلات ، وتطوير المهارات التحليلية لديهم .

ما جعلني أُقبل على التسجيل في برنامج التميز الأكاديمي فور سعيه هو توفيره للبيئة الحصبة لمن يريد تطوير مهاراته ويكون مستعداً لإطلاق طاقاته المدفونة التي ستنظر على حالها تحت سقف العملية التربوية الحالية والعادلة المستوى لأي تخصص في الجامعة . بالإضافة إلى أن هدف البرنامج في تشجيع الطالب لبذل أقصى جهده أثار فيَّ فضولاً لتحدي نفسي ومحاولة إيجاد جوابٍ على: ما هو أقصى ما قد أستطيع الوصول إليه؟ وهذا ما لا يوفر جوابه إلا برنامج كالتيمير الأكاديمي .

توفير هذا البرنامج لفرص الإبداع لجميع الطلبة من جميع التخصصات ومن ضمنهم تخصصي (الدعوة والإعلام) أضاف بعدها آخر لدراستي له وحقق التنوع؛ فبعد أن كان جلّ ما هو مطلوب مني هو حل الواجبات والدراسة للامتحانات ، أصبح الابتعاد عن هذا المسار الضيق إلى آخر أوسع أمرٌ له أهميته يُمثل في البعد عن الحل الاعتيادي للواجبات إلى التعمق فيها بحيث تُعمّل عقلنا وتفكيرنا ومهاراتنا في الابتكار بصورة تبني المهارات النقدية التي - من المفترض - أن تكون حجر الأساس في بناء تعلم طلبة الدعوة والإعلام . إلى جانب ذلك، يتميز البرنامج بأنه يضيف الكثير على تخصصي الذي أرى من وجهة نظري أنه لا يُخرج طالباً يحمل رسالة التخصص في ظل إطاره الحالي الذي يُدرِّس فيه . وعليه، فإن انضمام طالب الدعوة والإعلام إلى برنامج التميز الأكاديمي له حاجة ماسة يحتاج إليها رغم الإقبال الضئيف منهم عليه .

الاعتراف في كشف الدرجات النهائي للطالب عند التخرج بأنه اجتاز برنامج التميز الأكاديمي بنجاح من الميزات التي يستفيد منها الطالب ، كما أن لديه الأولوية للحصول على تمويل لأبحاثه و منحة دراسية . تمكنه عضويته في البرنامج أيضاً من الانضمام المجاني لنادي جامعة قطر، والأولوية للتسجيل المكر للمقررات والأولوية كذلك في الحصول على المنح الدراسية لدراسات الماجستير والدكتوراه فيما بعد وحتى العمل كمعيد في الكليات .

ولا شك أن لحظة البرنامج انكلاساً على حياة الطالب المتنامي له سواء الأكاديمية أو غير الأكاديمية؛ فعلى الصعيد الأكاديمي يتم تحفيذه على الحصول على معدل تراكيبي عالي و الحفاظ على هذا المستوى الأكاديمي المرتفع الذي وصل إليه ، وهذا ما يفهم من أن أهم شروط الاستمرار في هذا البرنامج عدم تدني معدله عن معدل تراكيبي معين ومحدد مسبقاً . وإقامة الورشات المتعددة يقوم أيضاً بها التحفيز للطلاب كورشات مهارات البحث العلمي والتفكير التحليلي .

أما فيما يخص تأثيراته على الجانب غير الأكاديمي فتتمكن في تكوينه لشخصية واعية و ذات مشاركة مجتمعية خارج البيئة الأكاديمية ، فلا ينشغل بها ويسعى دوره الإجتماعي كإنسان له وعليه من المسؤوليات تجاه نفسه ومجتمعه وذلك من خلال المشاركة في مختلف الفعاليات التي تُنظم من قبل البرنامج ، وكذلك المؤتمرات التي تعقد في الخارج والرحلات الترفية المتعددة ، وكل ذلك يصب في صالحه لتحقيق ما يصبو إليه البرنامج من تخرج طلبة على قدر كبير من الوعي والتميز الفكري والعلمي . ولا يخفى أيضاً الجوائز المغطاة للطلبة المتميزين على الصعيدين الأكاديمي وغير الأكاديمي .

العدد الثالث

الفصل الخامس

لكل منا منعطفات صعبة قابلتنا في طريق وصولنا إلى أهدافنا وقد تتذكر مستقبلاً، ولا يخلو مسار طالب التميز الأكاديمي من هذه المنعطفات التي تجعله أكثر قدرة وتصميماً على مواجهتها واجتيازها بكل جدارة ، لأن يتحصل على معدل كامل بدايةً ليستحق الانضمام إلى البرنامج، كما عليه من ثم أن يحافظ على المستوى العالي من الدرجات في مقابل المجهد الكبير الذي سيبذله ، فـ "الوصول إلى القمة صعب، والأصعب منه البقاء فيها" كما يقال . وكما قال د. إبراهيم الفقي : " لولا التحديات لما تعلمت" فالمتميز هو من يأخذ هذه العقبات بروح التحدى ولا يخضع لها فيتعثر بها.

على الجانب الشخصي ؛ كان للبرنامج تأثير على مهاراتي ويكشف عن ذلك النتاج الإيجابي الذي نلته سواء في المهارات البحثية أو التفكير الناقد والعمل الجماعي ، والنتيجة التي حصلتها في مهاراتي التواصل وحل المشكلات، وغيرها من المهارات . والفارق هنا هو في أن تطويرها هو من أولويات ومن أهم ما يركز عليه البرنامج ، وهي خارج إطار برنامج التميز الأكاديمي مجرد مهارات عامة قد تفيها وقد لا تفعل ، وليس "شرطًا" يجب توافره أو "محطة" يجب تجاوزها إلى غيرها. وأن تطالب بكتابة بحث علمي يعني أن يناسب ويفوق قدرات الطالب المتميز الذي أنت عليه، وأن تنتقد يعني أن تصل بتفكيرك الناقد إلى أعلى مستوى، وأن تعمل في جو جماعي مع غيرك من الطلبة الذين يشاركونك التميز، وكذا مهارات التواصل مع طلبة فصلك ، وحتى من هم خارج تخصصك ، وخارج جامعتك ، وخارج بلدك أيضاً. الحصول على الخبرة العلمية والعملية كذلك ما يشجع عليه البرنامج، وهذا الجمجم ينبع دون إفراط ولا تفريط سبيل تكوين طالب متميز بحق لا ينخرط في جانب وينسى آخر .

العدد الثالث

الفصل السادس

"طريق للمتميز"

محمد علي الأبرش

بحماس اضطلقت مسيرة الجامعة ، فهي فرصةٌ قلَّ من يغتنمها وقلَّ من يمتلكها ،وها هي المراحل الجامعية تتولى تباعاً تربين الإنسان كزينة الريش للطاووس تزيده بهاءً وجلاً وسروراً .

تناسبُ رياح المخوف بين جوانحي ؛ فكأنَّها ترسل موجاتٍ للقلب ليتحقق ثم ليمس مدخل آخر الليل مستقراً بالغاً منزلته وهدفه . راصداً أقساماً وأجنحةً الجامعة في فصلي الثاني من جامعة قطر ، أسيِّر كَالطفل حديث الولادة ينظر متعجباً من وقْع ما بصرت به عينه بعد أن كان يسبح في طلبات الرحم ، كسفينةٍ متينة الصنع تسبح في بحر لا يرى شطاته .

وحين نهلُّ من معلمين لنا وأساتذة نفخر أننا تربينا بين أيديهم يثُون بين جوانحنا روح النطعوه والتضحية والمبادرة والتتفوق ..

وفي ساء ساحة البنين الرحبة في الجامعة مررت متأملاً روعة المبني القديمة للجامعة وكأنها تتكلم برسائل ذات هدف ومعنى ، فأنا بين أعمدة السبعة أرسم الكليات وأرسم مداومتي نحو القيمة العالمية ، وبين قوشاتي المزخرفة أذكر أبنائي بدمائهم وبالحافظة عليه ، إني أذكرهم بالأخلاق الحميدة التي أستَّ لأجل نشرها .. وبينما أنا متأمل وأقرأ رسالة هذه المبني تحت عيناي لافتة كتب عليها " برنامج التميز الأكاديمي " عند مدخل المبني ، والتي كانت تندبني على الدوام ، وأغض الطرف عن روبيتها خلاً وخفواً من فقلها ومن حمل مستقبلها .

وما فهمت خلو تلك العبارة ولا كنها ولا مدى أهميتها ؟

تجربات بخطواتٍ يلامسها المخوف من المجهول ، وحياتنا دائرةٌ بين اندفاعٍ وتراءٍ ، وإقدامٍ وتقهقر ، وعزيمةٍ ووهن ، وبخطى غير مرتبةٍ ولامتناهية دخلت المكتب !

أقيمت التحية وبين ثنياً الوجه عبرات القلق والاستعلام ، وبابتسامة من المسؤولة أُفرج القليل من الكرب عنِّي لتبنيَّ ابتداءً بأنَّ الأمر يسير فلا تقلق ... شرحت لي وقتها عن البرنامج بشكل عام وكيف يقدم للطالب المتميز تسهيلات في حياته الجامعية بما فيها الأكاديمية وغيرها وكذلك توصيات بعد التخرج وأنشطة وفعاليات تم خلال وجود الطالب في

المتميز ، وما هي إلا أربع وعشرون ساعة مكتسبة تحسب من ضمن المخطة الدراسية ترفع فيها من روح الاجتهد قليلاً لينبع بين جوانحك شلالات المشربة والإقدام .

سجلت في برنامج التميز ، وكانت لحظةً فارقة في جامعة قطر ، فقد أضاف لي الكثير من المعاني التي ما كنت أشعر بها سابقاً ، وكان لوحة " تميز " على جدار المكتبة الجديدة أصبحت تبتسم لي راضيةً عمَّا فعلت ، وما علُّها وارتقاها إلا دلالةً على قدر التميز وتقديره ، وما جمال الخطأ ورونقه في تلك الكلمة إلا دلالةً على حال طريق التميز ، وأنه مليء بالورود والأزهار التي تبعت بين الأشواك أحياناً .

إن تأثير برنامج التميز الأكاديمي على حياة الطالب كتأثير ضخ الماء على الزهرة ، ألا ترآها تتباين مع كل قطرة كأنها حمل خفيف عليها لترسم بعد ذلك انتعاشها ووضحاً في الجمال وطهراً في المعاني ، فتشغل بعض الواجبات التي يتمُّ في البرنامج إلا أنها تضفي إليك معنىًّا من همة وروقاً من سعادة أنت بعد بذل القليل من الجهد .



العدد الثالث

الفصل الخامس

وكذلك فإن شعور الطالب وهو ينضوي تحت برنامج التميز مختلف تماماً عن الطالب الذي ينضوي تحت سقف الجامعة ، لأن الإنجاز له سمة مميزة وسعادة مختلفة ، والإشعارات التي تصدر من هنا وهناك بأن البرنامج قد يورث للطالب الكسل بعد ضغط المواد عليه هي إشاعة يدحض فكرتها أي طالب دخل البرنامج ليتكلم بلسان الحال بأن التميز قد شدّ من عزيمتي وإصراري في الوصول إلى القمة وتأثيره على دراستي كان إيجابياً بكل المقاييس .

أيها الطالب الجدد : إن رسمت كلامي فيك بعضاً من وادٍ ومبيناً للتميز فإن البرنامج بمسؤوليه يفتح أبوابه دائماً لكل طالب للعلم مجده في طلب التحصيل ، وإن التحديات التي تواجه طالب التميز الأكاديمي لا تختلف كثيراً عن طالب الجامعة في ترتيب الأولويات وتنظيم الوقت والمراجعات الأسبوعية التي تأتي بنتائج مبشرة ، وكذلك تقديم بعض الأعمال المطلوبة أو مواعيد دخول الامتحانات وتكييف الجدول الأسبوعي ليناسب حاجة الطالب ومقرراته ..

هناك مثل صيني جميل يقول إن مسيرة الألف ميل تبدأ بخطوة لها دلالتين : الأولى هي أن تبادر بالعمل والثانية هي أن المبادرة تكشف لك بعض الأمور التي لم يتم التخطيط لها من قبل ، وكذلك فإن الكمالية هي عدو الخير ، إذاً فإن المرحلة الأولى هي إنجاز شيء ، وكذلك فإن من المهم تأجيل أي أنشطة غير ضرورية حتى إقامة المهام والأعمال ، وهذه بعض التحديات التي قد تواجه طالب التميز في مسيرته المتميزة .

إن برنامج التميز يأشطته وفعالياته وكذلك ورشه التدريبية قد أضافت لي الكثير من المهارات التي ما كنت أمتلكها كالمهارات البحثية والتفكير النقدي والعمل الجماعي وكذلك مهارات التواصل مع الطلبة الآخرين فأنت حينما تتحدث مع زميلك في الدراسة عن البرنامج ترسم في ذهنه لوحةً جميلةً بدعةً المحتوى والألوان عوضاً عن مخيلةً للوحةً سوداء غامضة المعاني مجهلة الهوية ! .

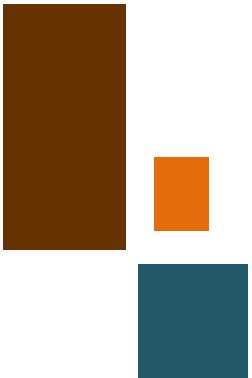
وها أنا ذا على بساط التميز طائراً ، أمعن النظر في جمال البيئة الجامعية وأنهلُ من معين علومها وفنونها ، فلبساط التميز لذةً أخرى وطعم مختلف ، ولن يخسر رؤاده أبداً وفي أي حال وأي شكل ، ثمار تجربته قد لا تظهر الآن ، وإنما ستتشر أزهاراً ومرروجاً خضراء في حياة الطالب بإذن الله ..

[وفي ذلك فلينتفاف المتنافسون] عنوانٌ صريح وحقيقة واضحة للجد و الإجتهد والعزز على طلب العلا . وهو البرنامج بين جوانحه يزداد تطوراً ومكاسب وكذلك رونقاً وهباءً منقطع النظير ، فكانه سحابة في سماء نظر خيراً وبركة وعطاء .

السادس

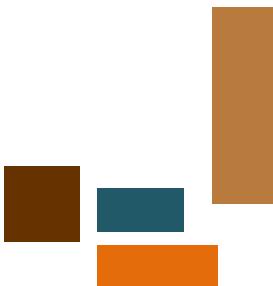
الفصل

خرّيجو برنامج التميز الأكاديمي



العدد الثالث
الصل السادس

خريجو 2013-2014 م



الخريجات :

- كلية الآداب والعلوم
ميمونة رحمن
ولاء مصطفى عبدالسلام
مرقية عبد الرحمن



- كلية الأعمال والاقتصاد:
شهيدة مروكين برشني
فريد أونيسا البيجوم
ثيافاطمة

- كلية الهندسة:
ميريم يوسف عواد
أسماء الهندي
نوره دواس

الخريجون :



- كلية الآداب والعلوم
محمد شهير

- كلية الأعمال والاقتصاد:
حيدر المزروقشي

- كلية القانون:
مروان زرين الدين



- كلية الهندسة:
محمد محجوب
سعد عبد العاطي الأسد
مصعب المزرين
نرمان سليم

العدد الثالث الصل السادس

خرّيجو 2014 - 2015 م

الخريجات:

• كلية الآداب والعلوم:

أمامة عثمان

وضحة نهيان

تقى صالح

فید عباد مولی

إيمان الشمری

حصة آل ثاني

كثير فاطمة علي حسين

• كلية الأعمال والاقتصاد:

أنا سندس

مروة مير

مرندا الشيخ

• كلية الهندسة:

جميلة فولادی

مرسم النور

شيفا الشيخ

منيرة الأحبابی

هنی سلیم

هنا البونا

سامرة أمین

روضة محمد مسلم

الخريجون:

• كلية القانون:

سامي حائز خلف

• كلية الهندسة:

علي عبد العال

عبد الرحيم محمد

الخزامي سلمان علي حسن الحرمي

أنس طاهر



العدد الثالث

موظفو برنامج التميز الأكاديمي

د. ماجدة خريشة

مدير برنامج التميز الأكاديمي

هاتف: +974 4403 4993 / 4990

بريد الكتروني: m.khraisheh@qu.edu.qa



م. عبدالقادر الخزام

اختصاصي برنامج التميز الأكاديمي

هاتف: +974 4403 4996 / 4990

بريد الكتروني: a.alkhouzaam@qu.edu.qa



م. سارة الأورفالي

منسق برنامج التميز الأكاديمي

هاتف: +974 4403 4995 / 4990

بريد الكتروني: sara.orfali@qu.edu.qa



تقوى جابر

مساعد إداري

هاتف: +974 4403 - 4994 / 4990

بريد الكتروني: Takwa.Jaber@qu.edu.qa



العدد الثالث

في ختام المجلة

DON'T
FORGET &
TO BE
AWESOME.

Honors Student

إعداد

تسنيم حسين

جمال حنون

جنا جمال الدين

محمد مرعي

محمد علي الابرش

تدقيق ومراجعة

م. عبدالقادر الخزام



Qatar University
Honors Program



QUHSA



@HSA_QU



quhonors@qu.edu.qa

