

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY

يا هالا Ya Hala 2012

اللقاء التعريفي الاكاديمي

لأعضاء هيئة التدريس الجدد

Academic Orientation for New Faculty

إعداد ملف المقرر الجامعي

تقديم ا. د. علي عبد المنعم

2013-2012

طبيعة الجلسة وأهدافها

جلسة نقاشية تستهدف تبادل الخبرات حول:

مفهوم ملف المقرر والمفاهيم ذات العلاقة

مبررات إعداد ملف المقرر الجامعي

منهجية إعداد ملف المقرر

مكونات ملف المقرر

مناقشة أولية

ما الذي تعرفه عن ملف المقرر؟

ما الذي لا تعرفه عن ملف المقرر؟

ما الذي ترغب في معرفته عن ملف المقرر؟

المخرجات الرئيسية للجلسة

رؤية محددة لمفهوم ملف المقرر

قائمة بالمكونات الرئيسية لملف المقرر

نموذج منهجي لإعداد ملف المقرر وتقييمه

رصد عناصر فلسفة التدريس

رصد عناصر صحيفة التفكير

مفهوم ملف المقرر والمفاهيم ذات العلاقة

نشاط: فكر ذاتيا، ناقش ما توصلت إليه مع زميل لك،
أعرض ما أتفقتما عليه على باقي الحضور.

Activity: Think, Pair and Share

المفاهيم ذات العلاقة بملف المقرر

توصيف المقرر Course Syllabus

وصف المقرر Course Description

ملف التدريس Teaching Portfolio

الملف الأكاديمي Academic Portfolio

الملف المهني Professional Portfolio

ملف المقرر

يعرض أعمال ووثائق:

- تصميم المقرر؛
- تدريس (تنفيذ) المقرر؛
- نتائج المقرر؛
- توجهات تطوير المقرر.

ملف المقرر

- الأعمال والوثائق الخاصة بمقرر معين؛
- نتائج التفكير حول هذه الأعمال والوثائق.

ملف التدريس

- الأعمال والوثائق الخاصة بعدة مقررات؛
- نتائج التفكير حول هذه الأعمال والوثائق.



توصيف المقرر

Course Syllabus

معلومات عن المقرر
Course Information

معلومات عن أستاذ المقرر
Professor Information

الوصف المختصر للمقرر
Course Description

أهداف المقرر

Course Objectives

مخرجات التعلم

Course Learning Outcomes

محتوى المقرر والأنشطة التعليمية

Course Content & Activities

طرائق التقديم والوسائل

Delivery Methods and Media

الأنشطة والمهام التعليمية

Instructional Activities and Tasks

سياسة التقييم وأدواته

Assessment Policy and Methods

ضوابط المقرر
Course Regulations

المراجع والمصادر الإضافية
References & Additional Resources

الملاحق

Appendices

مصفوفة المقرر

Course Matrix

معايير تقييم أعمال الطلبة

Rubrics for Assignments

مبشرات إعداد ملف المقرر

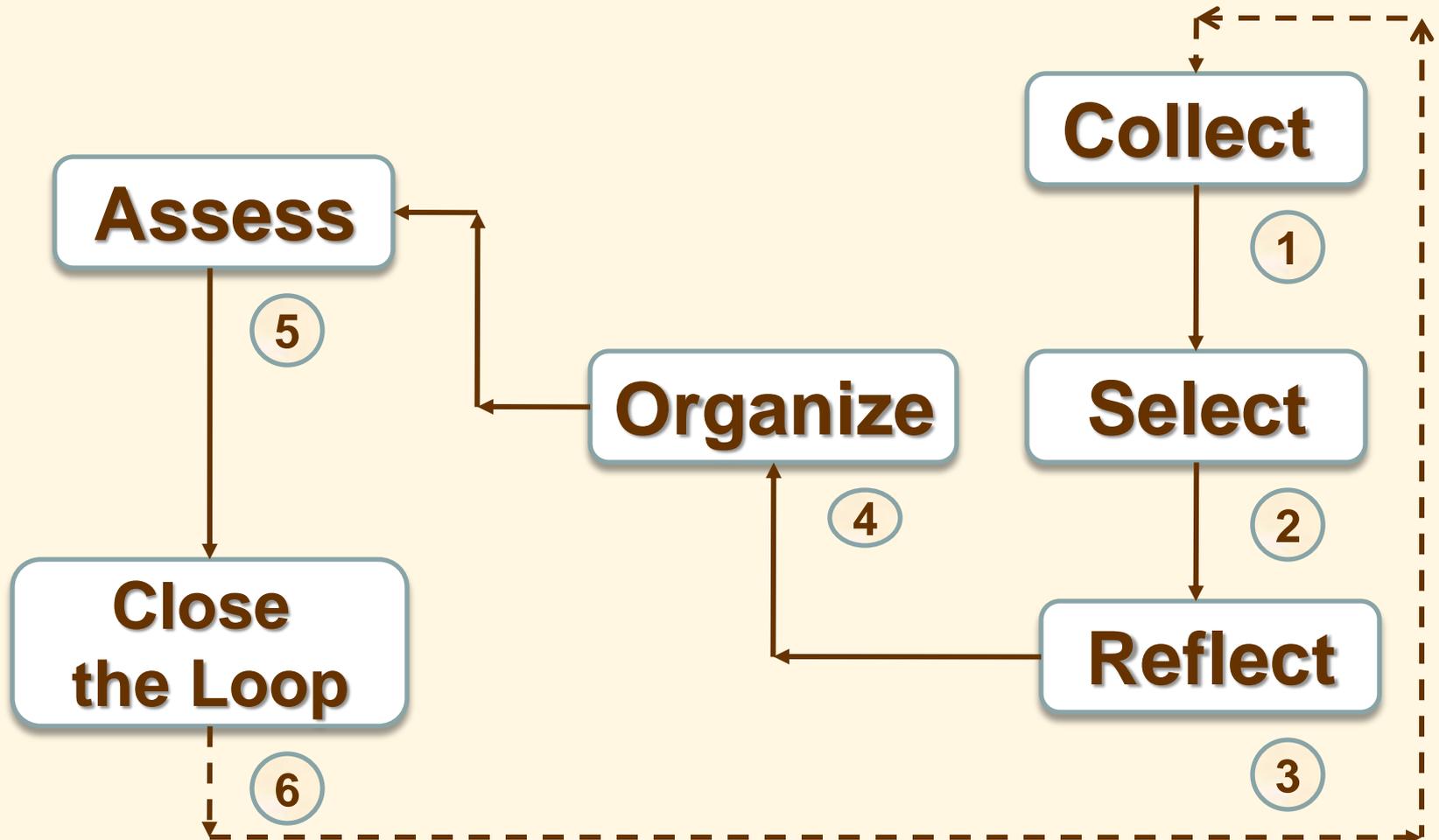
لتوثيق أفضل أعمال عضو هيئة التدريس
وظلابه بصورة منهجية

للتفكر حول كيفية تطوير المقررات
لضمان جودة مخرجات العملية التعليمية



نموذج منهجي عام لإعداد ملف المقرر

A Model for Preparing a Course Portfolio



المكونات الرئيسية لملف المقرر

صفحة العنوان

قائمة المحتويات

جسم الملف

ملاحق الملف

صفحة العنوان

قائمة المحتويات

- المقدمة
- فلسفة التدريس
- توصيف المقرر وتحليله
- نماذج من أعمال أستاذ المقرر
- نماذج من أعمال الطلبة
- نتائج الطلبة وتحليلها
- تقويم المقرر (آراء الطلبة والزملاء)
- صحيفة التفكير
- خطة التنمية المهنية لأستاذ المقرر
- الملاحق

فلسفة التدريس

مفهومها - عناصرها - صياغتها

فلسفة التدريس

صياغة تقريرية وظيفية تعبر عن:

- 1- مفهوميك لعمليتي التعليم والتعلم؛
- 2- تصورك لبيئة التعلم المحفزة؛
- 3- معتقداتك ورؤيتك المرتبطة بالتدريس وكيفية التعامل مع الطلبة.

نماذج من أعمال أستاذ المقرر

- الاختبارات وأدوات التقويم
- الوسائل التعليمية المستخدمة
- المطبوعات التي تم توزيعها
- أوراق العمل المستخدمة
- حصر حضور الطلبة وغيابهم

نماذج من أعمال الطلبة

- إجابات الطلبة على الاختبارات
- التقارير والمشروعات والبحوث
- الأنشطة الفردية والجماعية
- المشاركات الصفية

صحيفة التفكير

مفهومها - عناصرها - صياغتها

التفكير

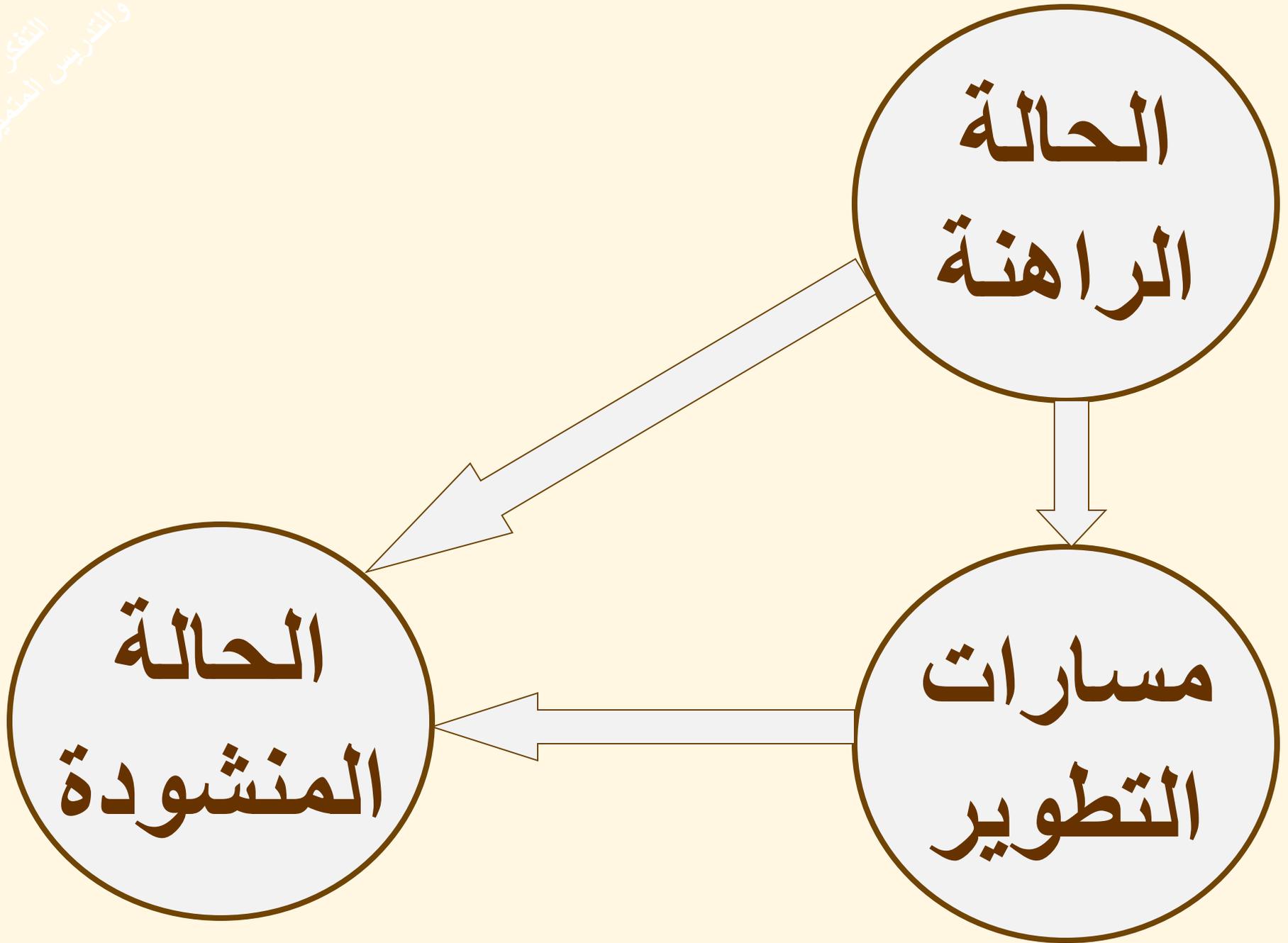
خطوة نحو التدريس المتميز

ما مستوی تدریسی؟

**How good is my
teaching?**

كيف أحسن من مستوى
تدريسي؟

How could I improve my
teaching?



تحليل الفجوة وإغلاق الحلقة

Strengths
جوانب القوة

Weaknesses
مصادر القلق

Opportunities
الفرص المتاحة

Threats
مصادر التحديد

Online Materials

Links & Resources

[Philosophy of teaching statements - "Let the brainstorming begin!" \(PDF file\)](#)

Office of Faculty and TA Development, The Ohio State University.
Writing a philosophy of teaching statement.

<http://ftad.osu.edu/portfolio/philosophy/Philosophy.html>

Chism, Nancy Van Note (1998). Developing a philosophy of teaching statement.

<http://www.cofc.edu/~cetl/Essays/DevelopingaPhilosophyofTeaching.html>

Online Materials

Links & Resources

Haugen, Lee. "Writing a Teaching Philosophy Statement." Center for Teaching Effectiveness. Iowa State University.

<http://www.celt.iastate.edu/teaching/philosophy.html>.

Montell, Gabriela. "What's your Philosophy on Teaching, and Does it Matter?" *The Chronicle of Higher Education*. March 27, 2003.

<http://chronicle.com/article/Whats-Your-Philosophy-on/45132/>.

O'Neal, Chris, Deborah Meizlish, and Matthew Kaplan. "Writing a Teaching Philosophy for the Academic Job Search." CRLT Occasional Papers. No. 23. University of Michigan Center for Research on Learning and Teaching. 2007.

http://www.crlt.umich.edu/publinks/CRLT_no23.pdf .

Van Note Chism, Nancy. "Writing a Philosophy of Teaching Statement." Ohio State University. <http://ftad.osu.edu/portfolio/philosophy/Philosophy.html>.

Online Materials & Resources

Teaching Philosophy Rubrics

Below you will find links to three teaching philosophy rubrics suitable for printing.

- [Teaching Philosophy Rubric 1 \(pdf\)](#). This rubric allows a reader to rate several elements of persuasiveness and format on a scale of 1 to 5.
- [Teaching Philosophy Rubric 2 \(pdf\)](#). This rubric contains prompts for assessing purpose and audience, voice, beliefs and support, and conventions.
- [Teaching Philosophy Rubric 3 \(pdf\)](#). This rubric contains prompts for assessing content, format, and writing quality.

مع
التمنيات بالتوفيق

Contact Information

- **Name: Ali M. Ali**
- **Position: Director, Core Curriculum Program
Prof. of Instructional Technology**
- **Mobile #: 55314669**
- **Office #: 4403, 4404**
- **Email: Prof.Ali@qu.edu.qa**
- **quccprogram@qu.edu.qa**
- **Location: Exhibition Building, Women's Section,,
Room 106, 107.**